

Mes leçons de grammaire

Grade 8

Révisions : Les questions.

Ça va ?

Qu'est-ce que tu fais ?

Qui est malade ?

Où est Ben ?

Comment est-ce que tu fais un gâteau ?

Pourquoi il est malade ?

Quand as-tu acheté tes livres ?

Combien de fromage tu veux ?

Combien en veux-tu ? Combien pèse l'autruche ?

Quelle heure est-il ? Quelles couleurs tu aimes ? Quel animal tu as ?

Quels films tu adores ?

Les différentes manières de poser des questions en français :

1. L'intonation ↗

Ça va ?

2. Avec « est-ce que » :

Qu'est-ce que tu fais ?

Est-ce que tu manges ?

3. L'inversion sujet-verbe :

Es-tu contente ?

Où est Ben ?

Combien a-t-il de chiens ?

Combien as-tu de chiens ?

Révisions : le passé composé

Pour conjuguer au passé composé :

auxiliaires :

être + participe passé du verbe
ou
avoir

Attention : avec être, le participe passé s'accorde comme un adjectif avec le sujet.

Avec avoir, le participe passé ne change pas.

La liste des participes passés avec être : **MRS VANDERTRAMP**

VERBE INFINITIF	Participe passé	Exemple
Monter	monté	elle est monté e
Rester	resté	nous sommes resté (e)s
Sortir	sorti	elles sont sorti es
Venir	venu	je suis venu (e)
Arriver	arrivé	tu es arrivé (e)
Naitre	né	elle est né e
Descendre	descendu	ils sont descendu s
Entrer	entré	vous êtes entré (e)s
Rentrer	rentré	elles sont rentré es
Tomber	tombé	je suis tombé (e)
Retourner	retourné	il est retourné
Aller	allé	tu es allé (e)
Mourir	mort	nous sommes mort (e)s de rire (MDR = LOL)
Partir	parti	elles sont parti es

La négation : **NE** + **auxiliaire** + **PAS** + participe passé

Exemple : Je **NE suis PAS** allé – Elle **N'a PAS** mangé – Elles **NE sont PAS** parties.

Les **verbes réflexifs** comme SE LAVER, SE REVEILLER, SE REPOSER... sont **toujours** avec être.

Exemple : Je **me suis** lavé / Je **ne me suis pas** lavé
Elle **s'est** réveillée / Elle **ne s'est pas** réveillée
Nous **nous sommes** reposés / Nous **ne nous sommes pas** reposés

G1 : Exprimer son opinion (1).

Je suis contre cette idée.

Je suis d'accord avec cette idée / avec toi.

Je suis pour cette idée.

Je pense que c'est une bonne idée / c'est une mauvaise idée.

Je trouve que c'est une bonne idée / c'est une mauvaise idée.

A mon avis, c'est une bonne idée.

G2 : Exprimer son opinion (2).

Une opinion positive	Une opinion neutre	Une opinion négative
J'aime / J'adore + le / la / les + <i>nom</i>	<i>Nom</i> + ça m'est égal / ça ne me gêne pas	Je n'aime pas / Je déteste + le / la / les + <i>nom</i>
Ce qui me passionne, c'est + le / la / les + <i>nom</i>	ça m'est égal / ça ne me gêne pas + <i>de</i> + <i>verbe</i>	<i>Nom</i> , + ça me rend malade / ça m'agace / ça me gêne
Ce que j'aime, c'est + le / la / les + <i>nom</i>		ça me rend malade / ça m'agace / ça me gêne + <i>de</i> + <i>verbe</i>
		Je ne supporte pas + le / la / les + <i>nom</i>
		J'ai horreur + <i>du / de la / des</i> + <i>nom</i>

G3 : Les adjectifs spécifiques

Masculin, singulier	masculin, pluriel	féminin, singulier	féminin, pluriel
petit	petits	petite	petites
dur	durs	dure	dures
laid	laid	laide	laides
optimiste	optimistes	optimiste	optimistes
pessimiste	pessimistes	pessimiste	pessimistes
timide	timides	timide	timides
gentil	gentils	gentille	gentilles
naturel	naturels	naturelle	naturelles
cruel	cruels	cruelle	cruelles
sportif	sportifs	sportive	sportives
imaginatif	imaginatifs	imaginative	imaginatives
malheureux	malheureux	malheureuse	malheureuses
heureux	heureux	heureuse	heureuses
beau	beaux	belle	belles
nouveau	nouveaux	nouvelle	nouvelles
blanc	blancs	blanche	blanches
franc	francs	franche	franches
gros	gros	grosse	grosses
jaloux	jaloux	jalouse	jalouses
roux	roux	rousse	rousses

Attention !!

- Les adjectifs communs se placent AVANT le nom (petit, gros, grand, beau, nouveau).
- Les adjectifs de couleurs se placent APRES le nom.
- Tous les autres adjectifs se placent APRES le nom.

G4 : Les pronoms toniques (rappel)

Les pronoms toniques :

moi
toi
lui, elle
nous
vous
eux, elles

On utilise les pronoms toniques :

- Pour renforcer le sujet : **Moi**, je fais tout. **Elle**, elle ne fait rien.
- Après une préposition : avec **moi** / sans **toi** / chez **nous** / pour **elle** ...
- Après “**c'est**” : **C'est** moi qui fais tout.

G5 : Pour parler des tâches ménagères.

Je dois **faire** la vaisselle et **ranger** la maison.

C'est moi qui **fais** la vaisselle et **range** la maison.

Il faut **faire** la vaisselle et **ranger** la maison.

G6 : Les très grands nombres.

100 : cent
1 000 : mille
10 000 : dix-mille

100 000 : cent mille
1 000 000 : un million
1 000 000 000 : un milliard

G7 : Le pronom « y »

Rappel :

Les pronoms objets **le**, **la**, **l'**, **les**, en remplacent des noms objets.

Exemple :

Tu manges **ce gâteau** ? Oui, je **le** mange.

Tu prends **la pomme rouge**. Oui, je **la** prends.

Tu achète **la console** ? Oui, je **l'**achète.

Elle lit **les** livres ? Oui, elle **les** lit.

Tu bois **du** coca ? Oui, j'**en** bois.

Le pronom « **y** » remplace un lieu (où).

Exemple :

Je me réveille **dans le portefeuille**. J'**y** ai bien dormi.

Comment vas-tu à l'école ? J'**y** vais en voiture.

G8 : conjuguer les verbes à l'imparfait.

L'imparfait est un temps du passé pour :

- les descriptions des personnes, des situations,
- les actions continues,
- les habitudes.

Pour conjuguer à l'imparfait :

J'utilise la **BASE** de NOUS au PRESENT

+

Terminaisons

nous **par**ions

je parl**ais**

nous **finis**sons

tu finiss**ais**

nous **av**ons

elle av**ait**

nous **vend**ons

il vend**ait**

nous **fais**ons

on fais**ait**

nous **all**ons

nous all**ions**

nous **buv**ons

vous buv**iez**

nous **dev**ons

elles dev**aient**

nous **pren**ons

ils pren**aient**

Il y a une seule exception : être, base = **ét-**

j'**étais**

-

nous **étions**

G11 : Le futur simple.

Rappel : Pour conjuguer les verbes réguliers en **ER** ou **IR** :

INFINITIF + ai / as / a / ons / ez / ont (= avoir)

Exemple : danser je danserai

Pour les verbes en **RE**, on enlève le **E** et on ajoute les terminaisons.

Exemple : lire je lirai

Liste des verbes irréguliers (les terminaisons sont les mêmes)

Infinitif	Base	Exemple
être	ser-	je serai
avoir	aur-	tu auras
savoir	saur-	il saura
faire	fer-	elle fera
venir	viendr-	nous viendrons
voir	verr-	vous verrez
aller	ir-	elles iront
pouvoir	pourr-	ils pourront
devoir	devr-	je devrai
vouloir	voudr-	tu voudras

G12 : Les indicateurs de temps.

A. Les indicateurs de temps

Avant (j'utilise le passé composé ou l' imparfait)	Maintenant (j'utilise le présent)	Après (j'utilise le futur proche ou le futur simple)

hier
à cette époque
il y a *15 ans / une semaine / 3 jours*
la dernière fois
la *semaine / l'année* dernière
le mois / mardi dernier

ce jour-là

aujourd'hui
en ce moment
à présent
cette *année / semaine*

demain
plus tard
bientôt
la prochaine fois
la *semaine / l'année* prochaine
le mois prochain / *mardi*
prochain
à l'avenir = dans le futur
dans *une semaine / 3 jours / 2 ans*

B. La fréquence :

toujours

tout le temps

rarement

souvent

+

quelquefois / parfois / de temps en temps

d'habitude

jamais

imparfait

présent

futur

C. La chronologie des événements pour raconter au passé.

1. La situation : Quand j'étais... + **l'imparfait**

D'abord...

Il était une fois...

2. Le changement : Soudain, + **le passé composé**

Tout à coup,

Un jour,

Ensuite,

Après,

Puis,

3. La conclusion

Finalement,

A partir de ce jour-là,

Alors,

+ **le passé composé**

G : Les différentes négations

Je **ne** sais **pas**.

Tu **ne** manges **plus**.

Il **n'** adore **rien**.

Elle **ne** nage **jamais**.

Vous **n'** aimez **ni** les chats **ni** les chiens.

Nous **ne** sommes **personne**.

G13 : La place de la négation.

Le verbe conjugué est toujours entre la négation :

ne + verbe conjugué + **pas / jamais / personne...**

Exemple : Je **ne** mange **pas**.

Attention au passé composé :

Je **ne** suis **pas** allé à l'école.

Nous **n'** avons **pas** de chiens.

Les négations spécifiques : le sujet du verbe = négation.

Vous êtes professionnel ? **Personne** **n'** est professionnel.

Tout va bien ? **Rien** **ne** va !

G14 : « Si »

On utilise « Si » pour répondre positivement à une question négative.

Exemple : - Tu **ne** veux **pas** faire de sport ?

* **Si**, je veux faire du sport.

- Tu **ne** veux **pas** aller au cinéma ?

* **Si**, je veux aller au cinéma.

G15 : Les pronoms relatifs.

Les pronoms relatifs sont utilisés dans les phrases complexes : pour relier deux phrases sans faire de répétition de noms.

qui : est un pronom relatif **SUJET**.

qui + VERBE

Exemple : C'est une chanson **qui** a eu beaucoup de succès.

que : est un pronom relatif **OBJET**.

que + SUJET + VERBE

Exemple : C'est une chanson **que** tout le monde connaît.

où : est un pronom relatif complément de **LIEU**.

où + SUJET + VERBE

Exemple : C'est un concours **où** tout le monde peut gagner.

La comparaison

1. Pour faire la comparaison sur une :

VERBE + plus que / autant que / moins que

Exemple :

Un éléphant	pèse	autant que	5 voitures.
Un œuf d'autruche	pèse	plus que	les autres œufs.
Un œuf de poule	pèse	moins qu'	un œuf de canard.

2. Pour faire la comparaison sur un :

plus / aussi / moins + adjectif + que

Exemple :

Le martinet est	plus	rapide	qu'	une voiture.
La tortue est	moins	rapide	que	le springbok.
Le chien est	aussi	mignon	que	le chat.

3. Pour faire la comparaison sur un :

plus de / autant de / moins de + nom + que

Exemple :

Un perroquet peut dire	plus de	mots	qu'	un enfant ?
Un perroquet peut dire	autant de	mots	qu'	un enfant ?
Un perroquet peut dire	moins de	mots	qu'	un enfant ?

Le superlatif

le / la / les plus / moins + adjectif

Exemple :

L'éphémère est l'insecte	le plus	léger.
Cette classe est la classe	la moins	grande.
Ces élèves sont	les plus	sympas.

Pour les comparatifs et superlatifs réguliers : voir G3 et G4.

1. Pour l'adjectif BON.

Exemple : Le brownie est **bon**.

Le comparatif :

Le brownie est **meilleur** que la tarte aux pommes. (+)

La tarte aux pommes est **moins bonne** que le brownie. (-)

Le brownie est **aussi bon** que les cookies. (=)

meilleur est un adjectif : meilleur / meilleure / meilleurs / meilleures

2. L'adverbe BIEN.

Exemple : Zebda chante **bien**.

Le comparatif :

Zebda chante **mieux** que ACDC. (+)

ACDC chante **moins bien** que Zebda. (-)

Zebda chante **aussi bien** que BTS. (=)

3. Les SUPERlatifs de BON et de BIEN :

BON : le / la / les meilleur(e)(s)

le / la / les moins bon(ne)(s)

Exemple : Zebda est **le meilleur** groupe de musique.

BIEN : le mieux

le moins bien

Exemple : Zebda est le groupe qui chante **le mieux**.

G17 : Les différents moments de l'action proche du présent.

On utilise les expressions :

venir de
être en train de + INFINITIF de l'action.
être sur le point de
aller

Rappel :**VENIR**

Je viens

Tu viens

Il vient

Nous venons

Vous venez

Ils viennent

ALLER

Je vais

Tu vas

Il va

Nous allons

Vous allez

Ils vont

ETRE

Je suis

Tu es

Il est

Nous sommes

Vous êtes

Ils sont

G18 : Les pronoms objets directs (rappel)

le nom objet est INDEFINI, avec les articles :

du

de la de l' des un une

J'utilise le pronom objet : EN

Attention avec **un / une**, je rappelle « un / une » après le verbe.

Exemple :

Tu prends un café ? Oui, j'en prends un. Tu écris une histoire ? Oui, j'en écris une.

le nom objet est DEFINI, avec les articles :

le nom objet est DEFINI, avec les articles :

le / la / l' / les

mon / ton / son / ma / ta / sa / mes / tes / ses notre / votre / leur / nos / vos / leurs
ce / cet / cette / ces

J'utilise les pronoms objets :

LE / LA / L' / LES

La place du pronom objet :

Phrase affirmative : Sujet + pronom objet + verbe

Exemple : Je la mange

Phrase négative : Sujet + ne + pronom objet + verbe + pas

Exemple : Je ne la mange pas

Passé composé : Sujet + (ne) + pronom objet + ETRE ou AVOIR + (pas) + p. passé

Exemple : Je (ne) l' ai (pas) mangé

Futur : Sujet + (ne) + ALLER + (pas) + pronom objet + verbe

Exemple : Je (ne) vais (pas) l' acheter.

G19 : Les pronoms objets indirects.

Les **pronoms objets indirects** remplacent des personnes, des êtres vivants quand ils sont utilisés avec des verbes et la préposition « à » (« au / aux »).

lui = une personne (féminin et masculin)

leur = plusieurs personnes

Je parle à Lior. → Je lui parle.

Tu téléphones à Glenn → Tu lui téléphones.

Il dit bonjour aux parents → Il leur dit bonjour.

Elle parle au chien → Elle lui parle

Attention : les pronoms objets ME, TE, NOUS, VOUS sont des pronoms objets directs ET indirects.

Je parle à ton frère et toi → Je vous parle.

J'attends ton frère et toi → Je vous attends.

Je te téléphone.

La **place** du pronom objet indirect est la même que le pronom objet direct (*voir G17*).

G20 : Les expressions pour donner des conseils.

Pour donner des conseils, on peut utiliser :

- L'expression : **il faut**

*Exemple : Pour que ton frère arrête ses remarques, **il faut** lui dire les limites à ne pas dépasser.*

- L'impératif

*Exemple : **Explique**-lui calmement ce que tu ressens.*

La condition / l'hypothèse : **si + présent, futur**

*Exemple : **Si tu n'arrives pas** à une solution, **tes parents t'aideront**.*

G21 : le discours indirect.

Pour transformer les phrases du discours direct au discours indirect, on utilise des verbes introducteurs comme : demander, dire, vouloir savoir, expliquer.

1. Le discours rapporté avec les MOTS INTERROGATIFS (Pourquoi, comment, quand, quel, où...) : on utilise les mêmes mots interrogatifs.

Discours direct (DD) : Le prof : « **Comment** il s'appelle ? »

Discours indirect (DI) : Le prof veut savoir **comment** il s'appelle.

DD : Gerson : « Marc, **où** es-tu ? »

DI : Gerson demande à Marc **où** il est.

2. Le discours rapporté des questions avec QU'EST-CE QUE : on utilise **CE QUE/CE QU'**

DD : Le prof : « Marc, qu'est-ce que tu fais ? »

DI : Le prof demande à Marc **ce qu'**il fait.

3. Le discours rapporté pour les questions sans mots interrogatifs (OUI/NON, est-ce que) : on utilise **DEMANDE/VOULOIR SAVOIR SI**

DD : Ben : « **Est-ce que** Marc est là ? »

DI : Ben **demande si** Marc est là.

DD : Marc : « Tu es d'accord »

DI : Marc **voudrait savoir si** tu es d'accord.

4. Le discours rapporté pour l'impératif : on utilise **DEMANDER/DIRE DE + INFINITIF**

DD : Le prof : « Ouvrez vos livres »

DI : Le prof (nous) **dit d'ouvrir** nos livres.

DD : Le prof : « Ne criez pas ! »

DI : Le prof **dit de ne pas crier**.

G22 : écrire une lettre ou une carte postale pour la famille ou des amis.

La carte postale :

Saluer, ----- 	Nom du destinataire
--------------------------	---------------------

La lettre : Lieu (ville), date

Nom

Adresse

Lieu, date

Adresse

Prendre congé, Signature

Saluer,

Saluer,

----- Prendre congé

Signature

Nom

NOM DE FAMILLE prénom

MARKOVITZ Marc

Adresse

--, rue (*nom de la rue*)

code de la ville / nom de la ville

42, rue de la Chine

75 013 Paris

10 005 Windhoek

Saluer

Salut, / Bonjour, / Coucou, /

Cher / Chère / Chers / Chères,

Cher Marc, / Chère Lucie, / Chers parents, /

Chères cousines

Prendre des nouvelles

et donner des nouvelles

G23 : les adverbes de quantité.

Les adverbes de quantité

Rappel : adjectif au féminin
+ ment

On utilise les adverbes avec :

- un verbe : je mange beaucoup.
- un nom : je mange beaucoup de pommes.
- un adjectif : la musique est trop forte.
- un autre adverbe : il fait vraiment trop de fautes. C'est très bien.

Très + adjectif ou adverbe : C'est très bon – C'est très bien.

Beaucoup + verbe ou + de/d' + nom : Je mange beaucoup – J'ai beaucoup de devoirs.

Attention : ne pas associer très et beaucoup ! (J'ai ~~très~~ beaucoup de devoirs)

Position des adverbes de quantité : **après** un verbe.