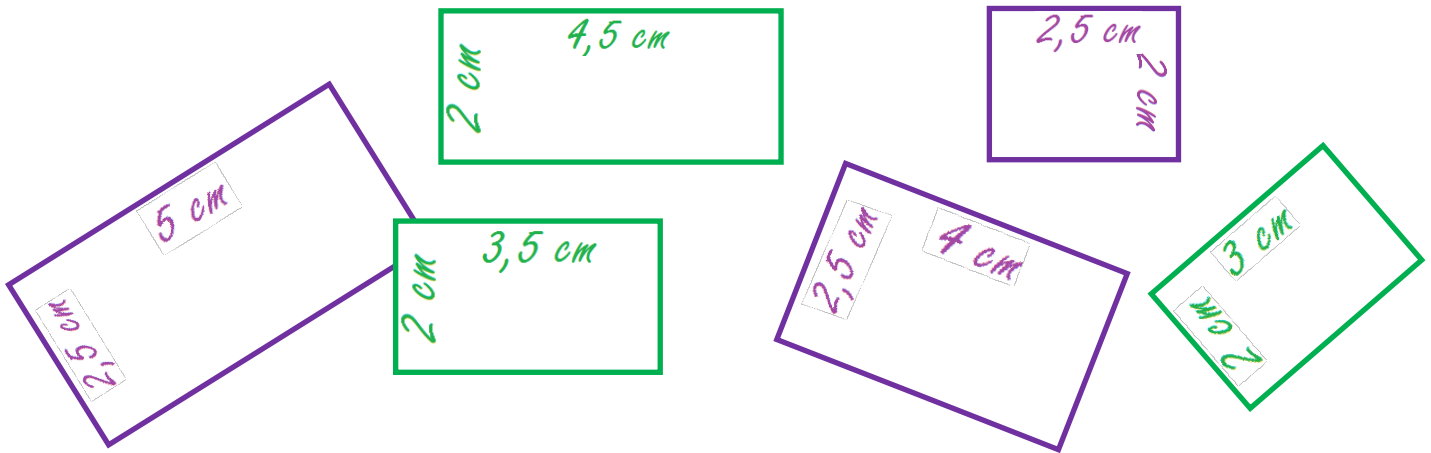


## I – Les rectangles.



1. Colle sur cette feuille les rectangles violets de telle sorte qu'ils forment un grand rectangle. Pourquoi peut-on les regrouper facilement ?
  
2. Calcule l'aire totale des rectangles violets de deux façons différentes. Ecris chaque calcul en ligne. (L'une d'elles ne doit comporter qu'une seule multiplication).  
1<sup>ère</sup> façon :  
  
2<sup>ème</sup> façon :
  
3. Reprends les deux questions précédentes pour les rectangles verts.  
  
1<sup>ère</sup> façon :  
  
2<sup>ème</sup> façon :
  
4. On peut calculer la somme des aires des six rectangles en utilisant une seule multiplication. Comment faut-il faire ? Pourquoi est-ce possible ?

---

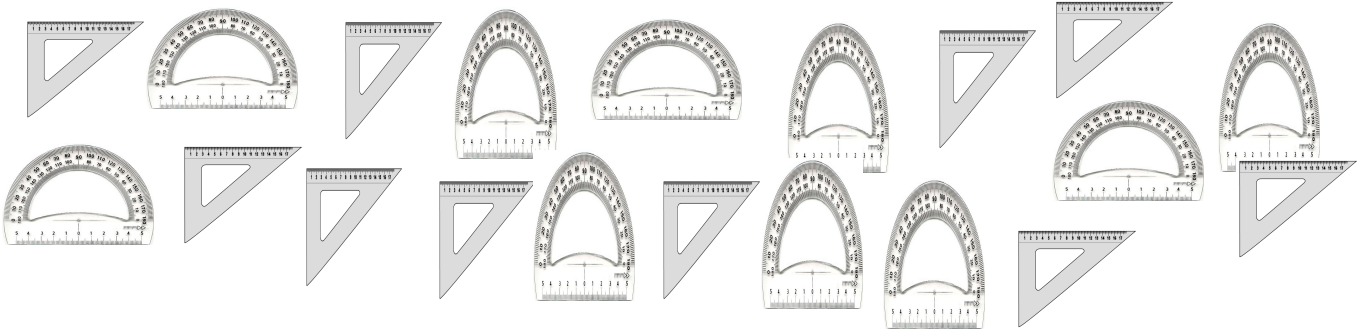
## II – Les rapporteurs et les équerres.

---

Voici un ensemble de rapporteurs et d'équerres.

Une équerre vaut 0,15 € et un rapporteur vaut 0,20 €.

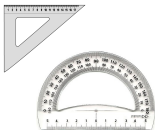
On veut calculer de deux façons différentes le prix de tout ce matériel.



1<sup>ère</sup> façon : calcule le prix de tous les rapporteurs, puis le prix de toutes les équerres. Déduis-en le prix total.

Présente le calcul en ligne :

2<sup>ème</sup> façon : calcule le prix d'une pochette constituée d'un rapporteur et d'une équerre. Déduis-en le prix total.



Présente le calcul en ligne :

Conclusion du II :

---

CONCLUSION :

