

Des mots et des syllabes

Un groupe de lettres prononcées ensemble forme une syllabe. Les syllabes mises ensemble forment des mots.

- 1 **Découpe** les mots en syllabes et indique de nombre de syllabes dans l'étiquette.

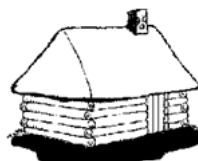
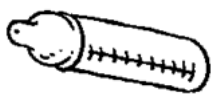
ma/la/de bouche torchon tulipe capucine moto

3

- 2 **Relie** l'image à son nombre de syllabes.



- 3 **Remets** les syllabes en ordre pour retrouver les mots



BE BI RON

BI BO NE

NE CA BA

TE LO PI

un _____ une _____ une _____ un _____



A NU GE

TE RA PI

DE SA LA

BE RO

un _____ un _____ une _____ une _____

Des mots et des syllabes

1 Classe les mots dans le tableau.

pin, robinet, rideau, demain, mois, radio, un, toit, domino, lundi

1 syllabe	2 syllabes	3 syllabes

2 Remets les syllabes en ordre pour retrouver les mots



FE GI RA

une _____



MA GE FRO

un _____



DIS RA

un _____



ON VI A

un _____



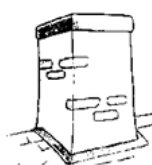
BRE AR

un _____



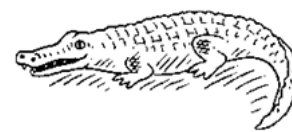
MI DO NO

des _____



NÉE CHE MI

une _____



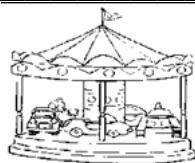
CO CRO LE DI

un _____



RE TU VOI

une _____



GE NÈ MA

un _____



ME FAN TÔ

un _____



CHU TE PA RA

un _____

La phrase

1 Souligne uniquement les phrases correctes.

J'aime aller au cinéma.

À la récréation, nous jouons loup avec mes copains.

La efface la maîtresse tableau.

Les élèves jouent sous le préau.

tous les soirs, mes parents me lisent une histoire.

Ma sœur mange une glace au chocolat.

Mon ordinateur est en panne

2 Recopie les phrases en mettant les mots dans l'ordre.

Les jouent au enfants ballon jardin. Dans le

Nous à piscine. la partons

vont faire Mes parents courses. Des

2 Lis ce texte et souligne chaque phrase d'une couleur différente.

Aujourd'hui, Agathe est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà rentrés en classe. Agathe n'ose pas frapper à la porte. Elle a peur de se faire gronder.

Complète.

Ce texte contient phrases.

Elles sont écrites sur lignes.

La phrase

1 **Relie** chaque phrase à l'image qu'elle illustre.



La sorcière est sur son balai magique.



Le balai magique est sur la sorcière.



Antoine gronde maman.



Maman gronde Antoine.

2 **Écris** trois phrases en utilisant un mot de chaque colonne.

Mon copain
Le maître
Ma sœur

lave
coupe
mange

son chien
une pomme
le tableau

3 **Écoute** la maitresse lire ce texte. **Recopie-le** en remettant les majuscules et les points qui ont disparu.

la récréation est terminée les enfants se mettent en rang ils rentrent en classe et vont s'asseoir à leur place tout le monde se remet au travail

Passé, présent ou futur

1 **Écris** après chaque phrase *passé, présent ou futur*

Aujourd'hui, ma sœur va à la piscine. (.....)

Demain elle ira au cinéma. (.....)

Hier, il a plu toute la journée. (.....)

En ce moment, le soleil brille. (.....)

L'été prochain, nous partirons en Espagne. (.....)

L'été dernier, nous étions en Italie. (.....)

2 **Relie** par des traits pour former toutes les phrases possibles.

Dans quelques instants • je garde le chien de mon voisin.

Actuellement • le train entrera en gare.

L'année prochaine • je me suis cassé le bras.

Il y a trois mois • tu seras en CE2.

En ce moment • j'écoute de la musique

Avant-hier • j'ai acheté un livre.

3 **Complète avec** : *hier, après-demain, l'hiver dernier, plus tard, dans un an, en ce moment, aujourd'hui.*

..... j'irai dormir chez ma grand-mère.

..... c'était ton anniversaire.

.....la neige tombe.

.....nous changerons de classe.

.....nous avons fait du ski.

.....mon frère ira en Amérique.

4 **Complète** les phrases.

En ce moment,

Samedi prochain,

L'alphabet et l'ordre alphabétique.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

1 **Complète** les suites de lettres dans l'ordre alphabétique.

B	—	D
---	---	---

G	H	—
---	---	---

F	G	—
---	---	---

U	—	w
---	---	---

—	B	C
---	---	---

J	K	—
---	---	---

o	—	—
---	---	---

d	e	—
---	---	---

m	—	o
---	---	---

2 **ECRIS** la lettre qui vient avant et celle qui vient après.

—	B	—
---	---	---

—	U	—
---	---	---

—	f	—
---	---	---

—	b	—
---	---	---

—	<i>h</i>	—
---	----------	---

—	<i>g</i>	—
---	----------	---

—	p	—
---	---	---

—	n	—
---	---	---

3 **Complète** les alphabets avec les lettres qui manquent.

... B C F ... H L ... N Q R U ... W Z

a e f i j n o ... q ... s v y ...

... ... c ... e *h* m p a ... u ... w ... y ...

L'alphabet et l'ordre alphabétique.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

1 Range les lettres dans l'ordre alphabétique.

A G R B L ⇒

O D X C U ⇒

M D H Z A ⇒

e i o u a ⇒

b d t p q ⇒

v w z y x ⇒

2 Trouve les réponses aux devinettes en n'utilisant que des voyelles.

Je suis une partie du visage : le n _ z

Grâce à nous, tu peux voir : les _ _ _ x

Grâce à moi, tu goûtes les aliments : la l _ ng _ _

Tu en as cinq à chaque main : les d _ _ gts

3 Trouve les réponses aux devinettes en n'utilisant que des consonnes.

Tu y ranges tes crayons : la _ _ ou _ _ e

Tu l'utilises pour effacer : la _ o _ _ e

Avec elle, tu mesures : la _ è _ _ e

3 Trouve les réponses aux devinettes, tu pourras lire un mot.

Je suis la 2^{ème} lettre de l'alphabet:

Je suis la 18^{ème} lettre de l'alphabet:

Je suis la 1^{ère} lettre de l'alphabet :

Je suis la 22^{ème} lettre de l'alphabet:

Je suis la 15^{ème} lettre de l'alphabet: