

3 ** Lis le texte, puis réponds aux questions.

Les Gaulois étaient des combattants redoutables grâce à leurs longues épées de fer, leurs javelots et leurs casques en bronze. Les courageux guerriers portaient autour du cou un collier.

- Recopie un groupe nominal constitué d'un déterminant et d'un nom.
- Relève le nom noyau qui est complété par l'adjectif *courageux*.
- Quel nom noyau est complété par deux précisions ?

Reconnaitre ce qui complète un nom

4 * Entoure le nom noyau et souligne les mots ou les groupes de mots qui le complètent.

un cartable neuf • un livre de géographie • une règle en plastique • le grand bureau de la maîtresse • des crayons de papier taillés • un roman policier passionnant • des patins à roulettes • la grande nappe rectangulaire

Défi langue

Le mot en gras est-il le nom noyau du groupe nominal ? Explique ta réponse.
le meilleur souvenir de nos **vacances**

5 * Reconstitue les groupes nominaux. Aide-toi des dessins.

- | | |
|----------------|--------------------------|
| une écharpe • | • avec un pompon |
| un bonnet • | • de soleil |
| le panier • | • rayée rouge et blanche |
| des lunettes • | • du chat Mistigri |



6 ** Relève tous les groupes nominaux. Entoure les mots qui complètent le nom noyau lorsqu'il y en a.

- Une belle voiture bleue est garée devant l'école.
- Le gros chien de nos voisins est très agressif.
- Dans le grenier de mes grands-parents, j'ai retrouvé un vieux cheval en bois.
- L'été, des touristes étrangers visitent les principaux monuments de notre pays.

Enrichir des groupes nominaux

7 * Enrichis chaque groupe nominal.
un gilet → *un beau gilet en laine*

un gâteau • les fleurs • la table • des animaux • un livre • des crayons

8 * Ajoute, à chaque nom en gras, des mots ou des groupes de mots pour le compléter.

- Une femme **approche**.
- La **porte** est fermée.
- Le **chien** aboie.
- Tu regardes par la **fenêtre**.

9 ** Complète les phrases par un groupe nominal enrichi.

- ... arrive toujours à l'heure.
- J'ai acheté ...
- Pourrais-tu me prêter ... ?
- Baptiste est allé courir ...

J'écris

10 * Aujourd'hui, ton maître (ou ta maîtresse) est absent(e) et un(e) remplaçant(e) va arriver. Imagine comment est cette personne et décris-la en pensant à enrichir les groupes nominaux.

11 ** Décris ton animal préféré : son physique, son lieu de vie, son habitat, sa nourriture... Utilise des groupes nominaux enrichis.