

Classe de Moyenne Section

Aujourd'hui je vous propose des pistes d'activités sur les outils mathématiques et l'activité physique (en PJ). En maternelle, le langage est source d'apprentissage. Quelque soit l'activité que vous aurez choisi de réaliser avec votre enfant, il faut parler et le faire parler.

1 Les outils mathématiques

1.1 Qui en a le plus ?

Objectif : Comparer des collections

Durée : 15 minutes

Matériel : des cubes de lego ou des morceaux de sucre.

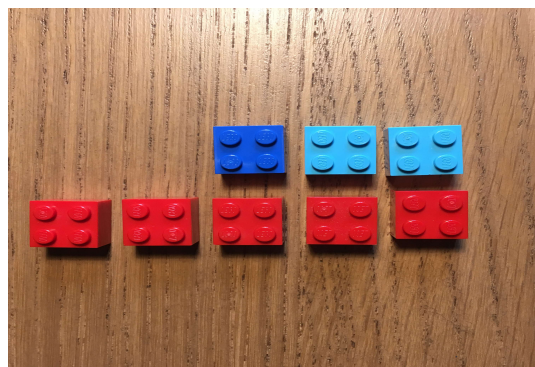
Déroulement du jeu :

- Où y-a-t-il le plus de cubes ?
- Comment peux-tu faire pour vérifier ?

Certains enfants compteront. Si c'est trop compliqué : réduisez le nombre de cubes ou proposez à votre enfant de disposer les cubes en ligne pour pouvoir comparer plus facilement les longueurs...

- Vous pouvez ensuite demander à votre enfant de disposer les deux collections respectives en ligne, de les comparer, voire de *chercher le nombre de cubes en plus dans la collection 1*. Cette étape est un peu difficile, n'hésitez pas à lui proposer d'utiliser ses doigts...

Recommencer en faisant varier le nombre de cubes.



1.2 Le jeu du saladier

Pour pouvoir réviser les décompositions des nombres (5, c'est 4 et encore 1 par exemple ou 3 et encore 2), le jeu du saladier est idéal.

Objectif : Travailler les décompositions de 3, 4, 5

Durée : 10 minutes

Matériel : un saladier et des jetons.

On regarde au départ la collection entière, par exemple 5.

On demande à l'enfant de fermer ses yeux et on cache une partie des jetons sous le saladier (3 par ex).

L'enfant ouvrant ses yeux et observant les jetons restant (2), doit déterminer combien sont cachés sous le saladier.

Il justifie en disant : « 5, c'est 3 et encore 2 ».

Le jeu en vidéo : <https://methodeheuristique.com/maternelle/situations-jeux/>

1.3 Fiche d'activités

Une fiche d'activités proposée par l'école Théophraste Renaudot (en PJ).

2 L'activité physique

Des idées d'activités (document en PJ).

3 Les défis de la circonscription

« Nous souhaitons vous faire part d'un projet afin de fêter le retour de tous dans les écoles dans quelques semaines. [...] Nous souhaitons proposer différents « défis » à faire à la maison par les élèves pendant le confinement et qui seraient ensuite mis en commun dans un moment chaleureux, de partage et de joie de se retrouver. Le thème général serait un remerciement à toutes les personnes qui ont contribué à rendre ce confinement moins difficile ou à sauver des vies. » L'équipe de circonscription

Il y a une chanson de Goldman (<https://www.youtube.com/watch?v=7fHSenU7t-M>) et un jeu de rythme (<https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2lSA>) (explications en PJ)

Bon courage à tous

Jérôme FERNANDEZ, enseignant en MS
mail : classe.03.ms.pomme@laposte.net