

Fiche de prep EMI – Séquence 1 – séance 1

Fonctionnement du CDI et du cours d'EMI - CDC

Matériel nécessaire	Un vidéo-projecteur Photocopies pour les élèves (6)
Temps nécessaire	1 séance de 55 min
Horaire de la séance	Semaines 41 et 42

Déroulé de la séance :

Accueil des élèves, appel	5 min
---------------------------	-------

-Pour le premier cours, je laisse les élèves se placer où ils le souhaitent.

Présentation du 3C, du cours d'EMI	20 min
------------------------------------	--------

- Distribution de la page de garde à mettre dans le porte-vues
- Ouvrir le diaporama (sur Esidoc)
- Distribuer les photocopies (page 1 puis page 2)
- Remplir ensemble les photocopies à l'aide du diaporama, explications supplémentaires à l'oral.

Présentation du CDC	20 min
---------------------	--------

- Distribution de la suite du cours (photocopie 3)
- Remplir ensemble la photocopie à l'aide du diaporama, explications supplémentaires à l'oral.
- Distribution de la page de garde à coller sur la première page du CDC.
- Distribution de la Fiche Méthode 1 à commenter ensemble.

Fin de séance	5 à 10 min
---------------	------------

-Noter dans l'agenda : « Lire le livre choisi et faire en faire une présentation dans le Carnet de Culture à l'aide de la fiche Méthode » + « Apprendre la leçon » 

-Laisser du temps pour emprunter un livre et/ou inciter les élèves à venir emprunter pendant un temps libre avant les vacances.

Compétences travaillées pendant la séance :

CONNAITRE	Je connais le vocabulaire
S'INFORMER	Je suis autonome dans le CDI
REALISER	Je sais m'organiser pour réaliser la production demandée

Fiche de prep EMI – Séquence 1 – séance 2

Découverte du CDI et de ses espaces

Matériel nécessaire	Matériel de l'échappée game Vidéo projecteur
Temps nécessaire	1 séance de 55 min
Horaire de la séance	Semaines 45 et 46

Déroulé de la séance :

Accueil des élèves, appel	5 min
---------------------------	-------

- Installation libre des élèves
- Ramasser les CDC qui étaient à faire à la maison.

-Noter dans l'agenda : « **connaître par cœur les leçons**  **du porte-vues + S'entraîner à connaître les espaces du CDI.** »

Escape game	40 min (maximum)
-------------	------------------

Objectifs EMI	Être autonome au CDI
	Exploiter le CDI comme centre d'information
Objectifs pédagogiques	Repérer et connaître les fonctions des différents lieux
	Première approche de la classification des documents
	Connaître certaines règles du CDI

Matériel : Tout le matériel pour l'échappée :

- Les post-it
- Les 4 plans du CDI
- Photocopies des mots croisés
- Coffre + cadenas 4 chiffres + clé USB
- Papier brouillon si besoin

Déroulé :

Mise en place du scénario	5 min
Création des équipes + règles de l'échappée	3 min
Recherche d'indices + résoudre les énigmes + trouver le bon code	30 min
Conclusion du scénario	5 min

Fin de séance	2 min (ou plus)
---------------	-----------------

- Selon le temps qu'il reste : mise en commun, débriefing, emprunt de livres

Compétences travaillées pendant la séance :

CONNAITRE	Je connais le vocabulaire
S'INFORMER	Je suis autonome dans le CDI
REALISER	Je sais travailler en groupe
RAISONNER	Je sais débattre de mon avis avec un camarade

Déroulé de l'escape game dans les détails :

- Introduction, scénario du jeu : « Aujourd'hui je suis bien embêtée car mes cours sont prévus mais comme j'étais en congé maternité j'avais donné ma clé USB à Mme la Principale pour qu'elle la prête à une éventuelle remplaçante en septembre mais comme vous avez pu le voir il n'y a pas eu de remplaçante et donc Mme La Principale m'avait dit qu'elle avait mis la clé USB au CDI. Mais ce matin quand j'ai voulu imprimer le cours que nous devons faire aujourd'hui, j'ai trouvé ce mot de Mme La Principale : »

Post-it 1 collé sur le coffre à cadenas :

Mme Prof doc,
J'ai rangé la clé USB dans ce coffre pour qu'elle ne soit pas volée... Vous devriez facilement deviner le code...
Mme La Principale

- Suite du scénario : « Le problème c'est que j'avais prévu une petite évaluation sur la leçon du dernier cours et si on ne la fait pas je vais devoir vous mettre à tous un rouge « non acquis »... du coup je vous propose de m'aider à chercher le code dans le CDI pour qu'on puisse récupérer la clé USB et imprimer l'évaluation. »
⇒ *Chercher l'assentiment des élèves*

« Entre temps ce matin j'ai envoyé un mail à la Principale pour avoir plus d'informations donc je vous propose qu'on regarde ensemble ma boîte mail pour voir si elle m'a répondu. »

Vidéo – projecteur, Faux mail de Mme La Principale :

	Mme Prof doc, Il s'agit d'un code à 4 chiffres que j'ai cachés séparément dans le CDI pour que personne de mal intentionné ne le trouve. Je vous propose de commencer à chercher en fouillant dans les différents espaces du CDI... Heureusement que vous avez un plan du CDI sur votre bureau ! 😊 Mme La principale

⇒ *Un élève va chercher les plans sur le bureau (4 plans en couleur plastifiés)*

- Fin du scénario : « Ouf, on a un point de départ pour chercher ! Comme il y a quatre chiffres à trouver et 4 espaces distincts sur le plan (couleurs), je vous propose que l'on fasse 4 équipes. »
⇒ *Formation des 4 équipes et attribution d'une couleur par équipe*

- Enonciation des règles :

- On ne court pas, on ne crie pas
- C'est collaboratif (entraide) donc pas de compétition entre les groupes.
- On laisse chaque élément à sa place au cas où on se serait trompé et qu'il faudrait y revenir.

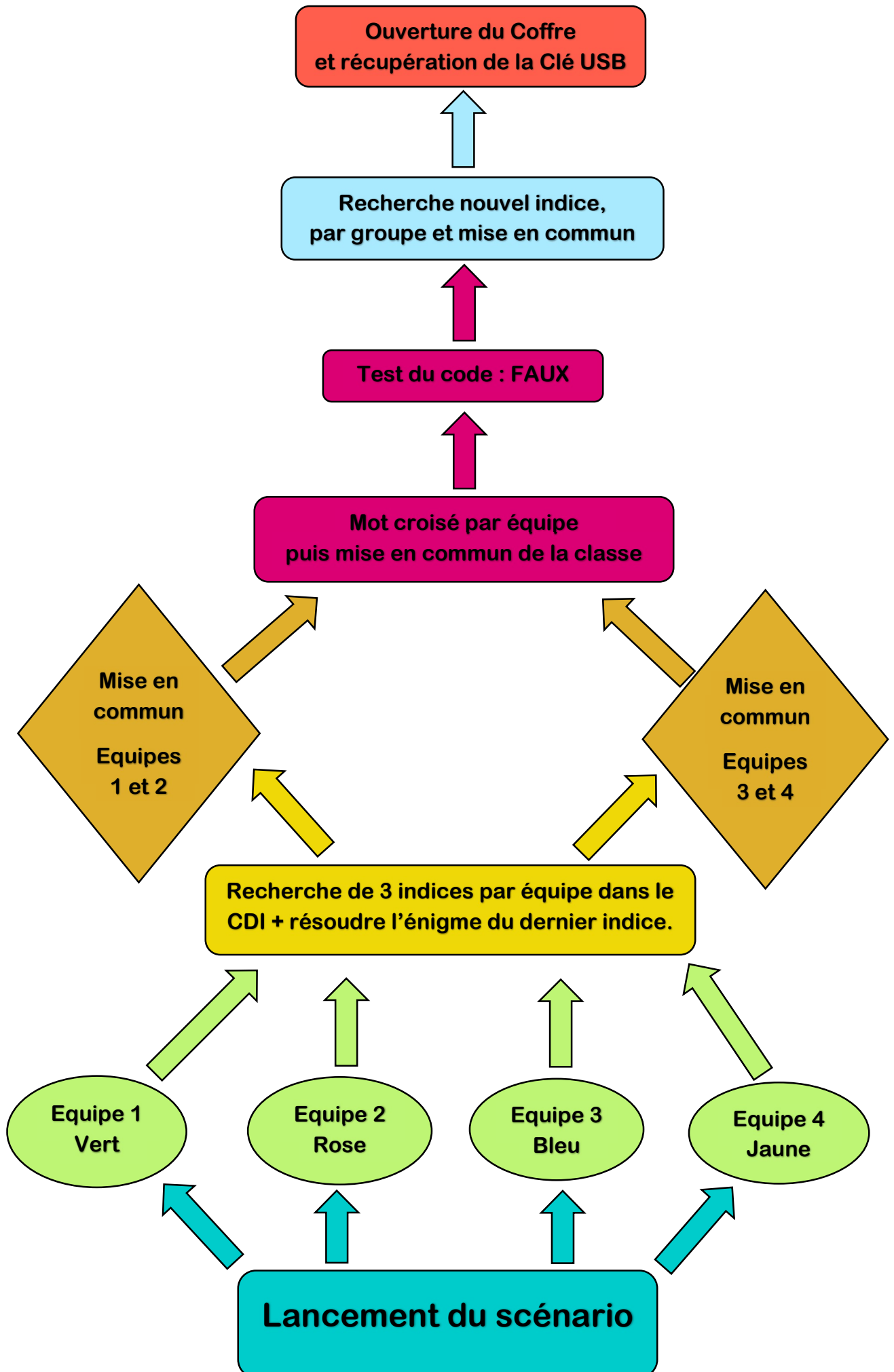
- Lancement du jeu en autonomie : chaque groupe doit aller d'indice en indice afin d'arriver à comprendre qu'il faut se rendre à l'expo au centre du CDI.
 - ⇒ Possibilité de prendre du papier brouillon si besoin
 - ⇒ A la fin de cette partie, les groupes doivent travailler ensemble pour résoudre l'énigme (Il faut finalement trouver le mot qui correspond à l'expo)
- Devant l'expo, les élèves doivent trouver la grille de mots croisés à faire par groupe.
 - ⇒ Chaque groupe fait sa grille
- Les groupes doivent communiquer pour mettre en commun leur grille. Il faut finalement trouver « Année de naissance ». Ils trouveront facilement l'année de naissance donnée dans l'expo : 1988.
- A ce moment les élèves vont penser qu'ils ont trouvé le code et iront tester « 1988 » sur le cadenas. Mais le cadenas ne s'ouvre pas.

Un nouveau mail arrive sur le tableau :

	<p>Mme Prof doc,</p> <p>J'ai oublié de vous prévenir, une fois que vous aurez trouvé les 4 chiffres, il faudra les mettre dans le bon ordre ! J'avais préparé des post-it pour vous indiquer l'ordre mais un agent de maintenance est venu me parler et je crois qu'il a pris mes post-it par erreur quand il est allé ranger des choses dans la réserve.</p> <p style="text-align: right;">Mme La Principale</p>

- Les élèves se rendent dans la réserve et cherchent les 4 post-it.
- Une fois les post-it trouvés, les élèves vont mettre le bon code sur le cadenas qui va enfin s'ouvrir.
- Conclusion du scénario : « Ouf ! Ma clé USB ! Je vais enfin avoir accès à tous mes cours et on va pouvoir imprimer l'évaluation ! Je suis sûre que vous avez bien appris votre leçon et que vous allez pouvoir valider les compétences ! »
 - ⇒ S'il reste un peu de temps : « Vous avez de la chance, je vais vous laisser jusqu'au prochain cours pour faire l'évaluation. »
 - ⇒ Si on manque de temps, si la classe n'a pas eu le temps d'ouvrir le cadenas : « Croisez les doigts pour qu'un autre groupe trouve la solution pour ouvrir le cadenas, sinon la prochaine fois on ne pourra pas faire l'évaluation et je serais obligé de vous mettre du rouge. »

Schéma du déroulement de l'escape game :



Post-it à préparer :

Equipe 1 (post-it vert)

1^{er} indice

Cherchez du côté des documentaires qui parlent de sciences

2^{ème} indice

Cherchez du côté de Sioox, la revue des collégiens disponible à l'entrée du CDI

3^{ème} indice

Résolvez cette énigme pour trouver 4 lettres :

- La dernière lettre de EMI
- Dans le Kiosque Onisep, on cherche des informations sur les (gardez la première lettre)
- Il y en a à votre disposition pour que les élèves regardent des vidéos sans que cela ne gêne les autres : des (gardez la première lettre)
- Dans un CDI on peut emprunter des : ... (gardez la première lettre)

Vous avez trouvé les 4 lettres ? Mettez-vous d'accord avec l'équipe Rose ! (mais attention au piège !)

Lettres à trouver : **IMCL**

Equipe 2 (post-it rose)

1^{er} indice

Cherchez du côté des documentaires qui parlent de cinéma

2^{ème} indice

Cherchez sur le bureau, là où l'on pose les carnets de correspondance

3^{ème} indice

Résolvez cette énigme pour trouver 4 lettres :

- Un réseau social sur lequel on peut suivre le CDI : ... (gardez la première lettre)
- Pour lire ou pour les expos, on peut s'installer sur cet espace en bois : l'.... (gardez la première lettre)
- Dans un CDI on peut emprunter des : ... (gardez la première lettre)
- On les pose à l'entrée du CDI : les ... (gardez la deuxième lettre)

Vous avez trouvé les 4 lettres ? Mettez-vous d'accord avec l'équipe Verte ! (mais attention au piège !)

Lettres à trouver : **IELA**

Equipe 3 (post-it Bleu)

1^{er} indice

Cherchez du côté des romans

2^{ème} indice

Cherchez du côté des manuels scolaires

3^{ème} indice

Résolvez cette énigme pour trouver 4 lettres :

-Pour lire ou pour les expos, on peut s'installer sur cet espace en bois : l'.... (gardez la première lettre)

-On les pose à l'entrée du CDI : les ... (gardez la deuxième lettre)

-Dans un CDI on peut emprunter des : ... (gardez la première lettre)

-Le club animé par la prof-doc : Gardez la première lettre de son nom de famille.

Vous avez trouvé les 4 lettres ? Mettez-vous d'accord avec l'équipe Jaune ! (mais attention au piège !)

Lettres à trouver : **EALP**

Equipe 4 (post-it Jaune)

1^{er} indice

Cherchez du côté des mangas

2^{ème} indice

Cherchez du côté des romans

3^{ème} indice

Résolvez cette énigme pour trouver 4 lettres :

-Collaboratif, il permet de jouer dans le calme, le : (gardez la première lettre)

-On les pose à l'entrée du CDI : les ... (gardez la deuxième lettre)

-Souvent associé à l'histoire, elle est classée en 900 dans les documentaires : la ... (gardez la première lettre)

-Dans un CDI on peut emprunter des : ... (gardez la première lettre)

- Pour lire ou pour les expos, on peut s'installer sur cet espace en bois : l'.... (gardez la première lettre)

Vous avez trouvé les 4 lettres ? Mettez-vous d'accord avec l'équipe Bleue ! (mais attention au piège !)

Lettres à trouver : **PGAE**

Post-it posé sur photocopies à l'espace Expo :

Mme prof doc,
En résolvant ces mots
croisés, vous trouverez le
prochain indice...
Mme La Principale

Mots croisés :

Voir le document distinct.

Penser à imprimer en couleur.

⇒ *Indice à trouver : ANNEE DE NAISSANCE*

⇒ *Solution : 1988*

Post-it à coller dans la réserve (dernier code) :

Le dernier
chiffre sera
placé en
premier

Le deuxième
chiffre sera
placé en
deuxième

Le premier
chiffre sera
placé en
troisième

Le troisième
chiffre ne sera
pas utilisé
puisque'il est en
double

⇒ *Véritable code à mettre pour ouvrir le cadenas : 891*

Séance inspirée de la séance de Mickaël Faivre, professeur-documentaliste, disponible en ligne :
[Echappe-toi du CDI : un Escape Game de découverte du CDI – Prof & Doc – Site des document@listes de l'académie de Besançon \(ac-besancon.fr\)](mailto:Site%20des%20document@listes.de.l'academie.de.Besancon)

Fiche de prep EMI – Séquence 1 – séance 3

Découverte du site Esidoc

Matériel nécessaire	Photocopies évaluation de leçon n°1 Vidéo projecteur ? Ordinateurs pour élèves (les 6 du CDI + ajouter classe mobile ?) Photocopie travail élève Esidoc
Temps nécessaire	1 séance de 55 min
Horaire de la séance	Semaines 47 et 48

Déroulé de la séance :

Accueil des élèves, appel	5 min
---------------------------	-------

-Installer les élèves selon le nouveau plan de classe établi.

Evaluation	10-15 min
------------	-----------

-Petite évaluation de leçon (attention aux évaluations aménagées) (*rappel de la séance précédente : la clé USB a été retrouvée, on peut donc faire l'éval*)

-Pendant l'évaluation, noter les devoirs au tableau

-Rendre les CDC quand rendent l'évaluation.

-Quand terminé, noter dans l'agenda : « **A la maison, s'entraîner à aller voir Esidoc** » + « **Réserver un livre sur Esidoc** » ? (vérifier avant que la réservation fonctionne).

Esidoc	30 min
--------	--------

-Distribution de la fiche Esidoc

-Les élèves forment des binômes et se rendent aux ordinateurs puis se connectent à leur session.

-Les élèves suivent la fiche donnée pour découvrir Esidoc.

Fin de séance	5 min
---------------	-------

-Regroupement, debriefing sur la séance.

-S'il reste du temps : possibilité d'emprunter un livre.

Compétences travaillées pendant la séance :

CONNAITRE	Je connais le vocabulaire
S'INFORMER	Je suis autonome dans le CDI
REALISER	Je sais travailler en groupe (binôme)
COMMUNIQUER	Je sais utiliser l'outil numérique demandé (Esidoc)



Fiche de prep EMI – Séquence 1 – séance 4



Esidoc + CDC

Matériel nécessaire	Evaluations de leçon 1 (à rendre) Vidéoprojecteur Photocopies CDC Fiche Méthode 2
Temps nécessaire	1 séance de 55 min
Horaire de la séance	Semaines 49 et 50

Déroulé de la séance :

Accueil des élèves, appel	5 min
---------------------------	-------

- Rappeler le plan de classe si besoin.
- Rendre les évaluations de leçon

Correction des exercices Esidoc	25 min
---------------------------------	--------

- Chaque élève reprend sa fiche d'exercices.
- Vidéo projeter Esidoc et faire ensemble les recherches pour corriger les exercices.

Carnet de Culture	20 min
-------------------	--------

- Distribution de la Fiche Méthode 2 (présenter un film), à coller dans le CDC
- Lecture et explication (rappel de la Fiche Méthode 1).

-Quand terminé, noter dans l'agenda : « **Dans le CDC, présenter « Le Chant de la Mer » avec la Fiche Méthode 2 + Lire un livre au choix et le présenter dans le CDC avec la Fiche Méthode 1** »

- Laisser du temps pour emprunter.
- Si reste du temps : commencer la présentation du film.