**Progression géographie ce2 (9) année scolaire 2011/2012**

|  |  |
| --- | --- |
| périodes | Compétences et objectifs visés |
| **De la rentrée aux vacances de la Toussaint** | **Les outils de la géographie Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves**   * S’orienter :  1. Lire un plan 2 séances   Savoir ce qu’est un plan ; comment le lire : à quoi il sert.  Confronter différents plans d’un même lieu.  Faire le plan de son quartier.  - Lire le plan de la ville de l’élève avec repérage des lotissements, des limites de la ville, des axes routiers.  - Analyser des photographies des différents types d’habitats de la commune.- Etudier des photos aériennes de l’école et de son environnement puis passer au plan.  - Tracer sur un plan un trajet à partir de l’école.(G01)   1. Lire une carte 3 séances   S’orienter en lisant une carte.  Comprendre la notion d’échelle.  Situer sa ville sur une carte  - Décalquer le département ou la région pour identifier sa forme. (G03)   1. Les représentations de la Terre 1 séance   Etre conscient que l’on peut représenter la Terre de différentes manières : le globe, le planisphère. |
| Nous partons du quartier, avec la lecture et la réalisation d’un plan. (visite autours de l’école, que pouvons-nous faire figurer sur le plan pour qu’il soit précis, pour qu’une personne ne connaissant pas le quartier puisse s’y retrouver).  Dans un deuxième temps, nous passons à une vue plus élargie, la carte. Confrontation de différentes cartes représentant un même endroit : Kourou.  Ensuite, nous élargissons encore notre point de vue (zoom arrière), nous passons de Kourou à la Guyane, où la situer dans le monde ? Qu’est-ce qui peut nous aider, ou nous assurer que l’on ne se trompe pas : le globe et le planisphère | |

****

.

|  |  |
| --- | --- |
| périodes | Compétences et objectifs visés |
| **Deuxième période :**  **De novembre à décembre.** | * **Océans et continents : 1 séance**   Avoir compris et retenu les grands ensembles humains (continentaux ; océaniques) et pouvoir les reconnaître et les localiser sur un globe et un planisphère.   * **Localiser la Guyane sur une carte :1 séance**   Situer la Guyane sue une carte du Monde (G03)   * **Localiser la France sur une carte ;1 séance**   Présenter la carte de France avec les pays limitrophes. (G06)   * **Les grands types de paysages : 3 séances**   - Trier et analyser des photos de différents paysages (rural, industriel, littoral, urbain, touristique, montagnard) avec prise d’indices.(G04  -Analyser des photographies de paysages (calques, grilles d’observation).  A partir de là, nous étudierons conjointement la France métropolitaine et la Guyane Française |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Troisième période :**  **Janvier/février** | * Les paysages urbains : un centre ville (4 séances) * Cayenne * Paris ou Montpellier * Les paysages ruraux (2 séances) * Caractériser un village fluvial en Guyane * Caractériser un village rural en métropole ( ) |
| **Quatrième période**  **Mars / avril**  **Cinquième période :**  **De mai à juin** | * Le peuplement en Guyane (2 séances) * Caractériser la répartition de la population en Guyane * La répartition de la population en France métropolitaine.(2 séances) * Caractériser la répartition de la population en France métropolitaine * Les reliefs en Guyane * Identifier les formes de reliefs * Les principaux caractères du relief en France métropolitaine.(G09) * Les principaux caractères du climat en France et en Guyane (G07) * Caractériser les climats * Les littoraux en Guyane et en France * Identifier les différents types de côtes. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |