

- A. Les dispositifs d'apprentissage
- B. Les activités linguistiques dans les produits multimédia
- C. Paramètres pour l'analyse des cédéroms ou sites pédagogiques

C. Paramètres pour l'analyse des cédéroms ou sites pédagogiques

- **Pédagogie traditionnelle :**

exercices formels hors contexte

- **Pédagogie communicative**

Différentes situations de communication (faire-semblant)

- **Pédagogie actionnelle**

Perspective actionnelle

- **La perspective ... (est) de type actionnel en ce qu'elle considère avant tout l'utilisateur et l'apprenant d'une langue comme des acteurs sociaux ayant à accomplir des tâches (qui ne sont pas seulement langagières) dans des circonstances et un environnement donné, à l'intérieur d'un domaine d'action particulier. (CECR)**
- [Babelweb](#) : le projet
- Le plus bel endroit du monde
- Un film à ne pas rater
- [A la rescousse du français](#)

2. Les sites pédagogiques

○ Sites complémentaires :

- Traitent une ou plusieurs compétences
- Les unités sont indépendantes

[Phonétiquefle](#), [Podcast français facile](#), [Reverso](#)

[Bonjour de France](#), [accompagnement de méthodes](#),

○ Méthodes :

- [Polarfle](#), [Ma France](#),

3. L'unité didactique

Leçon, dossier, module, séquence, unité :
ensemble de textes, activités, documents, exercices
regroupés selon une entrée thématique,
fonctionnelle, grammaticale



Reflets

○ **Page d'Ouverture** avec le contrat d'apprentissage.

○ **Découvrez les situations et Observez l'action et les comportements** : 4 pages pour chaque partie du feuilleton deux pages d'exploitation avec la transcription des dialogues.

○ **Découvrez la grammaire** :

2 pages des tableaux et des exercices d'apprentissage des formes et des emplois.

○ **Sons et lettres et Visionnez les variations** :

un approfondissement de la phonétique et une exploitation des "Variations" de la vidéo.

○ **Communiquez** : un travail sur la compréhension et la production orales.

○ **Ecrit** : un travail sur la compréhension et la production écrites.

○ **Civilisation** : une présentation des régions françaises et des pays francophones à partir de documents vidéos et écrits.

○ **En alternance, 1 page littérature, un bilan**

L'unité didactique d'un site

- Le Français interactif
 - Document déclencheur
 - Structures
 - Contenu

manuel et site multimédia

- Le manuel / site est un fil conducteur de l'apprentissage
- Le manuel couvre en général au moins 60 heures d'apprentissage

Le site : indéfini

- Le manuel prend en compte les caractéristiques de l'apprenant, le site ?
 - âge,
 - niveau,
 - nationalité,
 - style cognitif

Grille d'analyse de sites et cédéroms pédagogiques

Analysez les sites suivants :

- [Le Français interactif](#)
- [Bonjour de France](#)
- [Polar Fle](#)