

A étudier

- Pour **multiplier par un nombre à deux chiffres**, on **multiplie** d'abord par les **unités**, puis par les **dizaines**.

	1	6	2	
x		2	4	
<hr/>				
	6	4	8	
	3	2	4	.
<hr/>				
	3	8	8	8

❶ Je multiplie par les unités : 162×4 unités

- $4 \times 2 = 8$ J'écris 8.
- $4 \times 6 = 24$ J'écris 4 et je retiens 2.
- $4 \times 1 = 4$ 4 plus la retenue 2 font 6. J'écris 6.

❷ Je multiplie par les dizaines : 162×2 dizaines

- Je décale la 2^e ligne vers les dizaines.
- $2 \times 2 = 4$ J'écris 4.
- $2 \times 6 = 12$ J'écris 2 et je retiens 1.
- $2 \times 1 = 2$ 2 plus la retenue 1 font 3. J'écris 3.

❸ J'additionne les deux produits.

A. Élie, Alice et Marc ont fait la même multiplication, mais ils ne trouvent pas le même résultat.

- **Barre** les opérations fausses.

Je multiplie par 3 sur la 1^{re} ligne, et par 4 sur la 2^{de} ligne.



	5	7	
x	4	3	
<hr/>			
	1	7	1
	2	2	8
	3	9	9

Je multiplie par 3 sur la 1^{re} ligne. Je multiplie par 40. Je multiplie d'abord par 10 en mettant un zéro, puis je multiplie par 4.



	5	7		
x	4	3		
<hr/>				
	1	7	1	
	2	2	8	0
	2	4	5	1

Je multiplie par 3 sur la 1^{re} ligne, et par 40 sur la 2^{de} ligne.



	5	7		
x	4	3		
<hr/>				
	1	5	1	
	2	0	8	0
	2	2	3	1

- **Associe** chaque remarque à l'enfant qui convient.

..... : opération exacte et résultat juste

..... : oubli de l'ajout de la retenue

..... : oubli de la multiplication par 10 à la 2^{de} ligne de calcul

B. La maîtresse explique la méthode. **Observe** et **complète** l'étape 4.

Étape 1

$4 \times 7 = 28$	6	4	
Je pose 8 et je retiens 2.	x	3	7
<hr/>			
		8	

Étape 2 :

$6 \times 7 = 42$	6	4	
+ 2 de retenue	x	3	7
<hr/>			
	4	4	8

Étape 3 :

Je multiplie par 10, donc j'écris un 0.	6	4	
	x	3	7
<hr/>			
	4	4	8
			0

Étape 4 :

	6	4	
	x	3	7
<hr/>			
	4	4	8
		2	0

Effectue les multiplications.

a.

	4	9
x	1	2
<hr/>		

b.

	6	7
x	3	5
<hr/>		

c.

	1	2	3
x		4	5
<hr/>			

d.

	3	7	8
x		2	6
<hr/>			

Parcours A

A1 Calcule la série de multiplications.

$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$
---	--	--

A2 Termine le calcul des multiplications.

$\begin{array}{r} 64 \\ \times 13 \\ \hline 192 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ \times 46 \\ \hline 522 \\ \hline \end{array}$
--	--

A3 Calcule les multiplications. Tu peux vérifier les résultats avec ta calculatrice.

$\begin{array}{r} 73 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$
--	--

Parcours B

B1 Termine le calcul des multiplications.

$\begin{array}{r} 46 \\ \times 53 \\ \hline 8 \\ 2300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ \times 67 \\ \hline 8 \\ 5040 \\ \hline \end{array}$
--	--

$\begin{array}{r} 95 \\ \times 74 \\ \hline 380 \\ 50 \\ 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ \times 39 \\ \hline 531 \\ 70 \\ 01 \\ \hline \end{array}$
--	--

B2 Pose et calcule les multiplications. Tu peux vérifier les résultats avec ta calculatrice.


• 79×35	• 87×49
$\begin{array}{r} 79 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$


Résoudre des problèmes

A4 Ce roman est un grand succès ! Il coûte 27 €, et le libraire en a vendu 36 aujourd'hui.

- Quelle est la recette de la journée pour la vente de ce livre ?









B3 L'usine automobile livre les voitures par trains partout en France. Chaque train comporte 12 wagons de 8 automobiles. En septembre, 24 trains identiques ont quitté l'usine.

- Combien de voitures ont été livrées en septembre ?







*** Pose et effectue les multiplications.**

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. 31×13 | b. 128×41 |
| 43×22 | 450×15 |

*** Pose et effectue les multiplications.**

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. 56×28 | b. 148×59 |
| 127×64 | 218×23 |