

Les dispositifs d'apprentissage multimédia

Elisabeth Louveau

Février 2014

CUEF

- 1. Autodidaxie /Auto-apprentissage libre / autonomie totale**
- 2. Auto-apprentissage guidé en CRL**
- 3. Présentiel « amélioré » et auto-apprentissage intégré**
- 4. Présentiel allégé**
- 5. Présentiel enrichi**
- 6. Présentiel réduit et F.A.D.**

1. Autodidaxie /Auto-apprentissage libre /

autonomie totale (chez soi)

Cédéroms : - *Rosetta Stone*
- *Tell me more / Talk to me*

Sites pédagogiques complets souvent payants : - *Assimil* - [Tell me more](#),
Professeurs sur Skype : <http://www.lingueo.fr/> - [Telelangues](#),

Ressources indépendantes en ligne : - [français facile](#) - [Cito](#) - [Le Point du Fle](#)

Manuel numérique : [Alter Ego](#)

Sites collaboratifs : - [Busuu](#), [Livemocha](#), [my lg exchange](#), [Italki](#),
[Sharedtalk](#)

Monde virtuel : [Second Life](#)

Sérious game et simulations : [Ecoville](#), les [Eonantes](#), [Simagri](#)

Applications pour I-phone ou I-pod touch

MOOC

Conseils pour apprendre en autonomie : [TV5](#)

2. Auto-apprentissage guidé en CRL (avec tuteur)

Cédéroms et sites pédagogiques

Générateurs d'activités : [Hot potatoes](#), [Didapages](#)

Indexation des ressources :

- [Cito](#)
- [Le Point du FLE](#)
- Favoris / marque- pages
- dossier / icônes
- [Delicious](#)
- [Agrégateur](#),
- [Scoop-it](#)
- [carte heuristique](#)

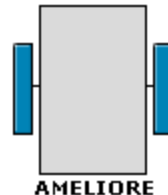
3. Présentiel « amélioré » ou auto-apprentissage intégré

L'enseignant propose certaines tâches et il met à la disposition des étudiants un certain nombre de ressources sur un blog, Twitter, delicious ou sur papier ou leur envoie par courriel . Continuum entre présentiel et après cours. (en centre de ressources ou à la maison)

- *Tâches de remédiation (passeport)*
- Recherche d'informations (exposé)
 - [Les clés de l'actualité junior](#)
- Sites compagnons : ([Clé](#), [Bravo](#), [Connexions](#), [Accord](#) ...)
- Prolongement du cours : [Erasmus-CLV](#) [L'atelier](#) Twitter [Dynamo{t}s](#)
- Moodle
- Préparation du suivant : Flipped classrom ou [pédagogie inversée](#)
- Serious game : [Ecoville](#)

Légende :

- Présentiel
- à distance / avec TICE



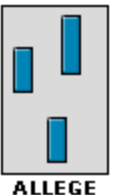
4. Présentiel allégé

(en centre de ressources avec le groupe classe)

- L'essentiel de la formation se réalise en présence de l'enseignant mais quelques heures de cours sont remplacées par des activités multimédia qui sont planifiées et effectuées par l'enseignant.
- Pas d'activités de type behavioriste en salle informatique
- Tâches ouvertes avec interaction : étudiants entre eux / enseignant
 - [Blog A2](#) (par 2 et mise en commun immédiate)
 - [MiA2](#)
 - [Scénarios](#)Tâches à partir du [guide du routard](#) (pédagogie actionnelle)
Des idées : [le blog du cartable connecté](#)

Légende :

- Présentiel
- à distance / avec TICE





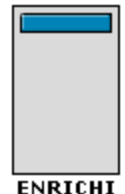
5. Présentiel « enrichi » (en classe)

- Les salles de cours sont équipées : d'un ordinateur et d'un vidéo projecteur, d'un TBI de tablettes numériques, pour l'utilisation :
 - de ressources textuelles, graphiques, audio et vidéo extraites de CD, DVD
 - de sites Internet de :
 - [jeux](#) contre l'ordinateur
 - [energuy](#)
 - [L'équilibre alimentaire](#)
 - [Cité des sciences. Bon appétit](#)

de téléconférences visio ou audio
d'activités TBI ([CLE](#), [interactifle](#))

Légende :

-  Présentiel
-  à distance / avec TICE



6. Présentiel « réduit » et F.O.A.D

L'essentiel de la formation se fait en dehors de la présence de l'enseignant qui :

- précise les objectifs en début de formation avec l'étudiant ;
- intervient de façon synchrone ou asynchrone pour préciser ou ré-expliquer différemment des notions, animer des temps de partage et d'échanges et en fin de parcours pour évaluer l'étudiant ;

Les étudiants ne se déplacent que pour un rendez-vous mensuel ou l'évaluation finale. Une [plate-forme](#) permet le suivi des étudiants et offre à distance les potentialités habituelles d'un campus.

- [French on Line](#)

Légende :

■ Présentiel

■ à distance / avec TICE

