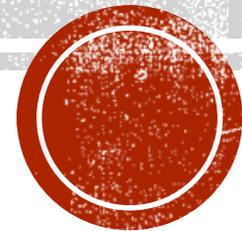


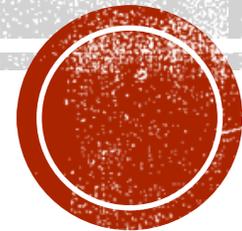
# MATHS AU CE2

Période 5



# SEMAINE 1

Séquence 39 Séance 1

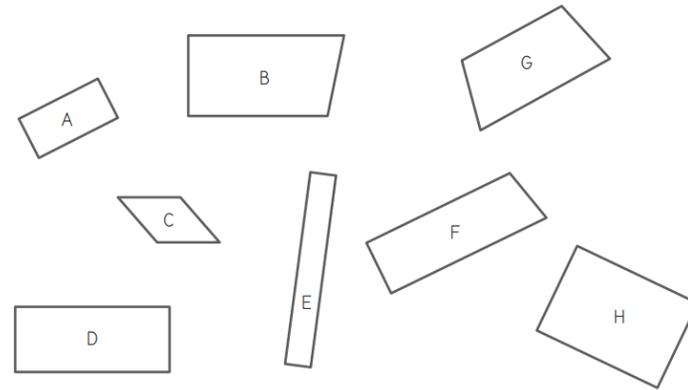


# Séance 1

## Module 39

### Reconnaitre un rectangle

Classer les figures en 2 catégories.  
Expliquez vos choix.



Matériel39.pdf1à6

EN GROUPE

Catégorie 1

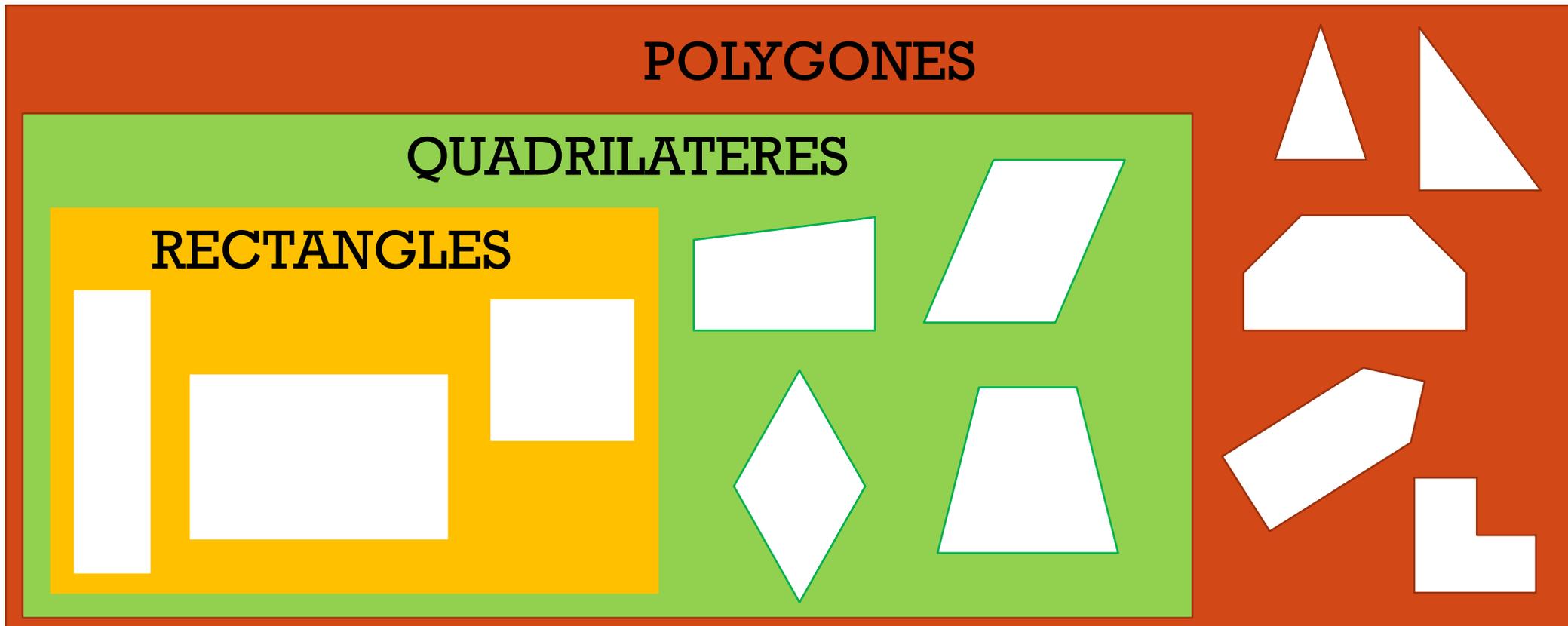
Catégorie 2



Un polygone qui a 4 côtés est un **quadrilatère**.

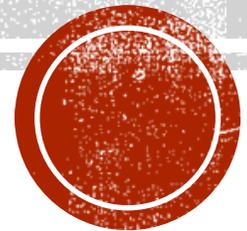
Un polygone qui a 4 côtés et 4 angles droits est un **rectangle**.

Un carré est aussi un rectangle.



# SEMAINE 1

Séquence 39 Séance 2



**Séance 2**  
**Module 39**

Reproduire un rectangle

EN GROUPE



Vous allez devoir reproduire la face d'une boîte.

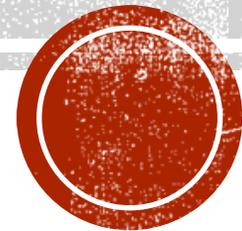
Pour cela, vous devez prendre des informations en utilisant des instruments (règle graduée, équerre...). Notez toutes les informations sur une feuille, puis tracer le rectangle au sol avec une craie.

Vérifiez en superposant la boîte sur votre tracé.



# SEMAINE 1

Séquence 39 Séance 3

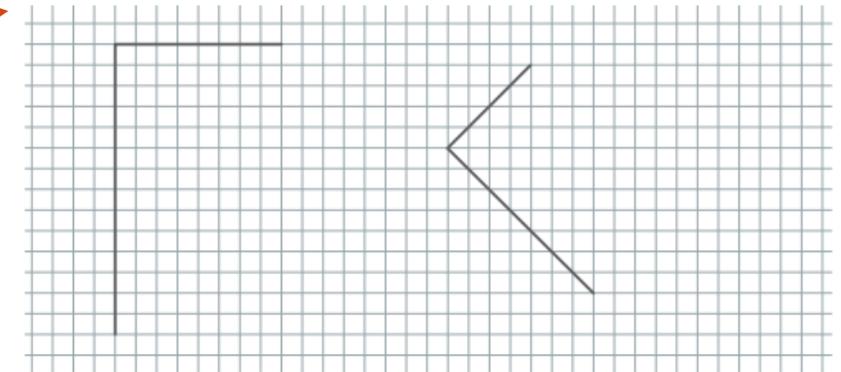


1/ Effectue les exercices de la fiche.

2/ Sur une feuille blanche, trace :

- Le rectangle ABCD dont la longueur mesure 5 cm et la largeur mesure 3 cm.
- Le rectangle EFGH dont la longueur mesure 3cm5mm et la largeur mesure 3cm.

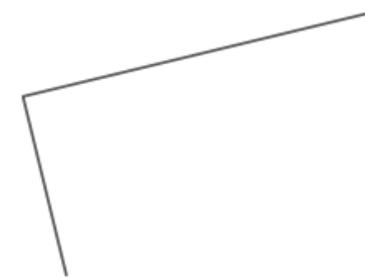
1 - Termine de construire les rectangles en utilisant une règle non graduée (planche 9 du cahier de l'élève Maths au CE2).



2 - Termine la construction des rectangles en utilisant une règle non graduée (planche 9 du cahier de l'élève Maths au CE2).

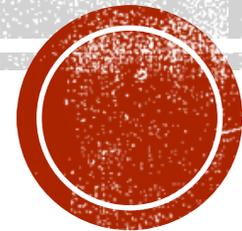


3 - Termine la construction du rectangle. Utilise une équerre et une règle graduée si besoin.



# SEMAINE 1

Séquence 39 Séance 4



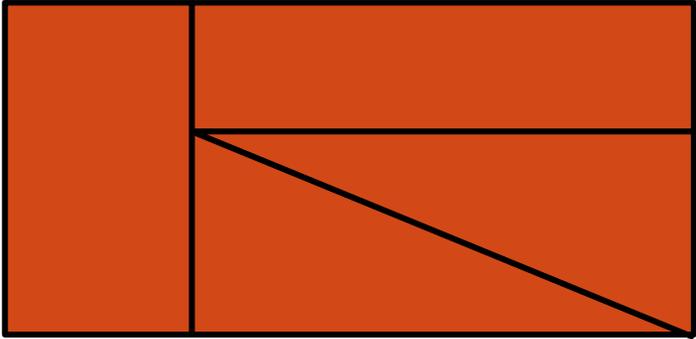
Fichier p.120  
Ex 1 à 5

ou

Fiche  
Seq39S4

Individuel

1. Combien y a-t-il de rectangles ?



2. Complète le tableau.

Figure	A	B	C	D	E
4 côtés					
4 angles droits					
4 côtés de même longueur					
Aucun angle droit					
Côtés opposés de même longueur					

