

Écrire des mots

1. Retrouve trois mots de l'histoire en t'aidant des définitions.

C'est le fruit de la vigne : unraisin.....

C'est un tronc d'arbre : unrondin.....

C'est très coupant :aiguisé.....

Écrire des groupes de mots

2. Construis des groupes de mots en prenant un mot dans chaque colonne. Recopie-les sur les lignes. Regarde bien les terminaisons !

un	jeune	grappe	..un..jeune..castor.....masculin..singulier..
une	rondins	aiguisées	...une..grosse..grappe...féminin..singulier
des	dents	castor	..des..dents..aiguisées...féminin..pluriel...
des	grosse	couchés	..des..rondins..couchés - masculin pluriel

Ecrire des phrases

3. Sépare les mots contenus dans cette phrase. Recopie-la sans erreur.

Attrape cette corde avant qu'elle nous entraîne au bout du barrage !

Attrape cette corde avant qu'elle nous entraîne au bout du barrage !

4. Retrouve la phrase du texte dont les mots ont été mélangés. Recopie-la sans erreur.

dents du net Les jeune grandes
coupent corde. castor la aiguisées

Les grandes dents aiguisées du jeune castor coupent net la corde.

5. Ecris un petit texte en imaginant ce qu'il va se passer maintenant.



Voilà mon idée....

Et le canoë de Nitou reprend sa route...

Le courant entraîne le canoë de plus en plus vite. Nitou est complètement paniqué. Mais il aperçoit la branche d'un arbre en travers de la rivière... Il reprend espoir.

Juste au moment où le bateau passe sous la branche, Nitou s'élançe et arrive à s'y agripper. Puis il réussit à enrouler ses pieds autour de la branche et à se déplacer jusqu'à la rive. Il était temps ! Le canoë a continué sa route, entraîné par le courant. Nitou s'inquiète. Que va dire Paumon-Agile ?