**PHONOLOGIE : VERS LA PHONO GS PERIODE 5 (année 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 1 | Semaine 2 | | Semaine 3 | | | Semaine 4 | Semaine 5 | | Semaine 6 | Semaine 7 | Semaine 8 |
|  | | **Commencer à réfléchir sur la langue et phonologique : découvrir les phonèmes consonnes** | | | | | | | | | | |
| **Identifier un phonème consonne dans un mot :**  Le jeu de l’oie du son « s » | **Identifier un phonème consonne dans un mot :**  Loto des phonèmes | | **Identifier un phonème consonne dans un mot :**  labyphonèmes | | | **Identifier un phonème consonne dans un mot :**  La roue des phonèmes | **Identifier un phonème consonne dans un mot :**  Eval les intrus | | **Identifier un phonème consonne dans un mot :**  Eval la maison des consonnes | **Distinguer des phonèmes proches :**  Les sons proches | **Distinguer des phonèmes proches :**  Eval attention sons proches ! |
|  | | **Manipuler et jouer avec les phonèmes** | | | | | | | | | | |
| **Identifier le phonème qui diffère dans des mots à consonance proche**  Le prince des mots tordus  **Localiser et coder un phonème dans un mot :**  Où est caché le phonème ? | **Localiser et coder un phonème dans un mot :**  Codage du phonème caché | | **Localiser et coder un phonème dans un mot :**  Phonème où es-tu ? | | | **Localiser et coder un phonème dans un mot :**  Le jeu de la rivière | **Localiser et coder un phonème dans un mot :**  Eval où sont les phonèmes ? | | **Segmenter un mot en phonème :** jeux de segmentation | **Fusionner des phonèmes côte à côte :**  Jeux des fusions | **Associer un phonème à un graphème :** écriture tâtonnée \* |
|  | | **Comprendre et apprendre : Connaitre des comptines et des poésies** | | | | | | | | | | |
| **Barnabé** | **Mais qui danse ?** | | **Partie de cache cache** | | | **La petite poule** | **Sissi la sorcière** | | **Quelle zizanie au zoo !** | **Gaspard le têtard** |  |
|  | | **l’abécédaire de Boris Vian : découverte des sons** | | | | | | | | | | |
| Gaston | | Yvonne | |  |  | | |  |  |  |  | |
| G | | Y | |  |  | | |  |  |  |  | |

écriture tâtonnée \* : travaillée régulièrement au cours de l’année

**PHONOLOGIE : VERS LA PHONO GS PERIODE 5 (année 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 1 | | Semaine 2 | | Semaine 3 | Semaine 4 | Semaine 5 | Semaine 6 | Semaine 7 | Semaine 8 | | |
|  | |  | **Commencer à réfléchir sur la langue et phonologique : découvrir les phonèmes consonnes** | | | | | | | | | |
| **Identifier un phonème consonne dans un mot :**  Le jeu de l’oie du son « s » | | **Identifier un phonème consonne dans un mot :**  Loto des phonèmes | | **Identifier un phonème consonne dans un mot :**  labyphonèmes | **Identifier un phonème consonne dans un mot :**  La roue des phonèmes | **Identifier un phonème consonne dans un mot :**  Eval les intrus | **Identifier un phonème consonne dans un mot :**  Eval la maison des consonnes | **Distinguer des phonèmes proches :**  Les sons proches | **Distinguer des phonèmes proches :**  Eval attention sons proches ! | | |
|  | | **Manipuler et jouer avec les phonèmes** | | | | | | | | | | |
| **Identifier le phonème qui diffère dans des mots à consonance proche**  Le prince des mots tordus  **Localiser et coder un phonème dans un mot :**  Où est caché le phonème ? | **Localiser et coder un phonème dans un mot :**  Codage du phonème caché | | | **Localiser et coder un phonème dans un mot :**  Phonème où es-tu ? | **Localiser et coder un phonème dans un mot :**  Le jeu de la rivière | **Localiser et coder un phonème dans un mot :**  Eval où sont les phonèmes ? | **Segmenter un mot en phonème :** jeux de segmentation | **Fusionner des phonèmes côte à côte :**  Jeux des fusions | **Associer un phonème à un graphème :** écriture tâtonnée \* | | |
|  | | **Comprendre et apprendre : Connaitre des comptines et des poésies** | | | | | | | |
| **Mimi la gormande** | | **Comptine d’automne** | | **Fanny et ses amis** | **Les vacances de Valérie** | **Pépito le putois** | **Lilou la limace** | **Le tigre** |  | | |
|  | | **30 phonèmes en chansons découverte des sons** | | | | | | | | |
| gargouilli | | Qui va gagner ? | | Monsieur le soleil |  |  |  |  |  | |
| G | | GN | | EIL |  |  |  |  |  | |

écriture tâtonnée \* : travaillée régulièrement au cours de l’année

**PHONOLOGIE : VERS LA PHONO MS PERIODE 5 (année 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 1 | | | Semaine 2 | | | | | Semaine 3 | | | Semaine 4 | | | Semaine 5 | | Semaine 6 | | Semaine 7 | | Semaine 8 | |
|  | | | | **Repérer les syllabes finales et les rimes** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Repérer des syllabes finales répétées :**  Jeu de l’écho  **Identifier la syllabe finale d’un mot :**  Des nouvelles familles | | | **Repérer des mots ayant la même syllabe finale :**  Les animaux et les objets  Le bazar de Balthazar | | | | | **Eval les syllabes finales**  **Repérer des mots ayant la même syllabe finale :**  Le domino des syllabes finales | | | **Prendre conscience des rimes :**  Quelle est la rime ? | | | **Associer des mots qui riment :**  A quoi ça rime ? | | **Associer des mots qui riment :**  Jeux de rimes | | **Associer des mots qui riment :**  Le jeu des animaux | | **Eval les rimes** | |
|  | | | | **Comprendre et apprendre : Connaitre des comptines et des poésies** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Barnabé** | **Mais qui danse ?** | | | | **Partie de cache cache** | | | | | **La petite poule** | | **Sissi la sorcière** | | | **Quelle zizanie au zoo !** | | **Gaspard le têtard** | |  | |  | |
|  | |  | | | | | **l’abécédaire de Boris Vian : découverte des sons** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gaston | | Yvonne | | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| G | | Y | | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |

**PHONOLOGIE : VERS LA PHONO MS PERIODE 5 (année 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 1 | | Semaine 2 | | | Semaine 3 | Semaine 4 | | Semaine 5 | | Semaine 6 | | Semaine 7 | | Semaine 8 | | |
|  | | | **Repérer les syllabes finales et les rimes** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Repérer des syllabes finales répétées :**  Jeu de l’écho  **Identifier la syllabe finale d’un mot :**  Des nouvelles familles | | **Repérer des mots ayant la même syllabe finale :**  Les animaux et les objets  Le bazar de Balthazar | | | **Eval les syllabes finales**  **Repérer des mots ayant la même syllabe finale :**  Le domino des syllabes finales | **Prendre conscience des rimes :**  Quelle est la rime ? | | **Associer des mots qui riment :**  A quoi ça rime ? | | **Associer des mots qui riment :**  Jeux de rimes | | **Associer des mots qui riment :**  Le jeu des animaux | | **Eval les rimes** | | |
| **Comprendre et apprendre : Connaitre des comptines et des poésies** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mimi la gormande** | **Comptine d’automne** | | | **Fanny et ses amis** | | | **Les vacances de Valérie** | | **Pépito le putois** | | **Lilou la limace** | | **Le tigre** | |  | |
|  | **30 phonèmes en chansons découverte des sons** | | | | | | | | | | | | | | |
| gargouilli | Qui va gagner ? | | | Monsieur le soleil | | |  | |  | |  | |  | |  |
| G | GN | | | EIL | | |  | |  | |  | |  | |  |