

S'approprier le langage

Echanger, s'exprimer :

- Entrer en relation avec autrui par la médiation du langage, prendre la parole.
- Se nommer, dire je suis un garçon, une fille
- Participer aux regroupements.
- Évoquer des événements familiaux.
- Faire part de ses besoins.
- Vocabulaire: travailler sur le matériel de la classe.

Comprendre :

- comprendre un message/une consigne

Progresser vers la maîtrise de la langue :

- Oser prendre la parole
- Faire part de ses besoins

Devenir élève

Vivre ensemble :

- Repérer son portemanteau, son casier
- Repérer les différents coins jeux.
- Suivre le groupe et ses déplacements.
- Se dire « bonjour » le matin et « au revoir » le soir.
- Mettre en œuvre quelques règles de vie simples élaborées ensemble.
- Travailler en groupe dans des projets communs.
- Suivre le rythme d'une journée.
- Accepter de participer aux regroupements.

Comprendre ce qu'est l'école :

- identifier les adultes de la classe, leur rôle
- dire ce qu'on a appris

Agir et s'exprimer avec son corps

Manipulation du petit matériel.
Ateliers: grimper, glisser, marcher en équilibre, respecter le sens de passage des ateliers

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Le regard, le geste:

Adopter son geste aux contraintes matérielles :

- Remplissage d'un espace avec des empreintes : espace de la feuille de taille différent
- Réalisation d'une fresque collective
- Étaler, déchirer, coller, faire des traces, des empreintes...

Techniques : déchirer, coller

La voix, l'écoute:

Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants et comptines :

- Chants: Les petits poissons, dans la boîte à outils, c'est la rentrée, le twist de mon doudou
- Comptines: où vas-tu, bonjour maîtresse, vive la rentrée, papa l'a dit
- Ecoute: Mille et une souris verte

Découvrir l'écrit

2012

- Manipulation d'album
- Utiliser son étiquette prénom pour dire qu'on est là
- Faire des traces à la peinture, dans le sable, la farine, la pâte à sel, terre ou pâte à modeler

Période 1

En route pour l'école



Par les activités proposées, faire en sorte de :

- dédramatiser la rentrée,
- découvrir un nouvel univers, un nouvel environnement
- apprendre à devenir autonome

Découvrir le monde

Découvrir les objets:

- Coller
- Déchirer

Découvrir la matière:

Le sable:

- Manipulation libre
- Laisser des traces dans le sable, avec ou sans outil

La pâte à modeler:

- Manipulation libre
- Laisser des traces dans la pâte à modeler, avec ou sans outil

Découvrir le vivant:

- différencier les filles, les garçons
- Se toiser en début d'année
- Découvrir quelques règles d'hygiène du corps et des locaux : se laver les mains, après le passage aux toilettes, avant la collation, s'essuyer les pieds

Découvrir les formes et les grandeurs:

- Jouer avec les jeux de construction
- Réaliser des encastrement
- trier sa photo parmi celles des enfants de la classe

Approcher les quantités et les nombres:

- Jeux de doigts
- En collectif: compter les présents, les absents

Se repérer dans l'espace:

- Découvrir puis investir l'espace de la classe, de la cour de récréation, le petit bois
- Investir les différents coins

Se repérer dans le temps:

- Prendre des repères dans la matinée : avant la récréation, l'heure des parents
- Mise en place d'un emploi du temps de la matinée avec des photos