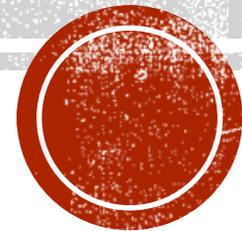


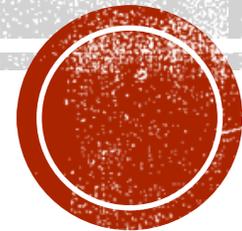
MATHS AU CE2

Période 1



SEMAINE 7

Période 1



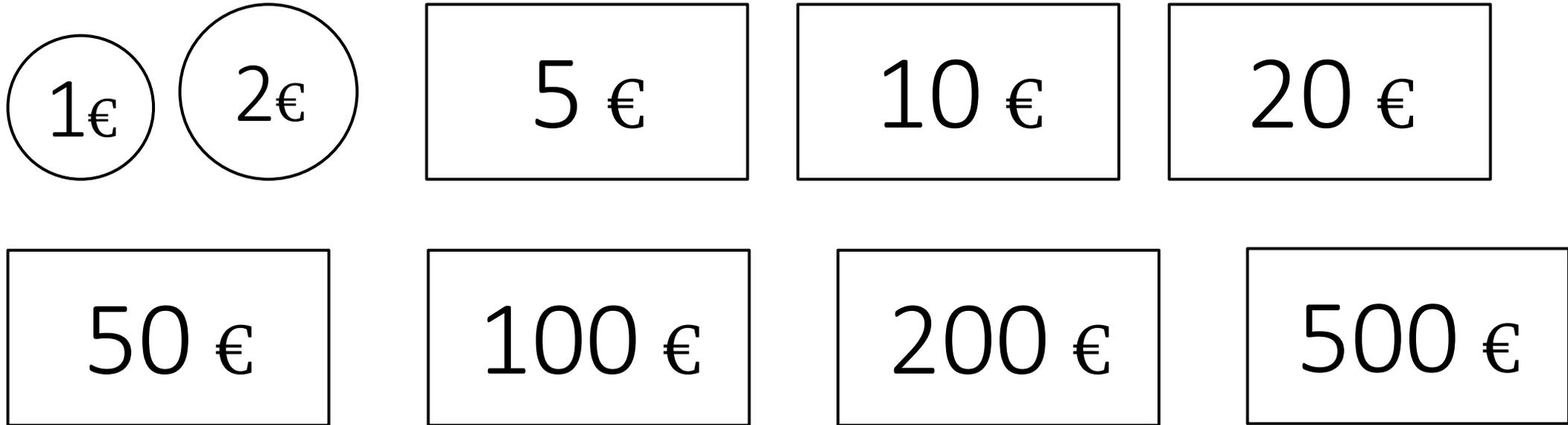


Que connais-tu comme
pièces et billets en euros ?



Séquence 9
Séance 1

Voici une manière simple et rapide de les représenter :



Trouve différentes façons de faire 100 €



Séquence 9
Séance 1

Par groupes de 2, vous allez maintenant chercher la valeur de chaque billet dessiné pour obtenir la somme de 200 €.

Maths au CE2 © ACCÈS Éditions 2020

Matériel 9 Feuille de recherche

Séance 1

Inscrie la valeur des billets pour obtenir chaque fois 200 €.

<p>200€</p> <div style="text-align: center;">[]</div> <div style="text-align: center;">[]</div>	<p>200€</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;">[]</div><div style="text-align: center;">[]</div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;">[]</div><div style="text-align: center;">[]</div></div>	<p>200€</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;">[]</div><div style="text-align: center;">[]</div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;">[]</div><div style="text-align: center;">[]</div></div>
<p>200€</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;">[]</div><div style="text-align: center;">[]</div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;">[]</div><div style="text-align: center;">[]</div></div>	<p>200€</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;">[]</div><div style="text-align: center;">[]</div><div style="text-align: center;">[]</div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;">[]</div><div style="text-align: center;">[]</div><div style="text-align: center;">[]</div></div>	

Matériel 9
page 1



Séquence 9



Séquence 9
Séance 1

Par groupes de 2, vous allez maintenant chercher la valeur de chaque billet dessiné pour obtenir la somme de 500 €.

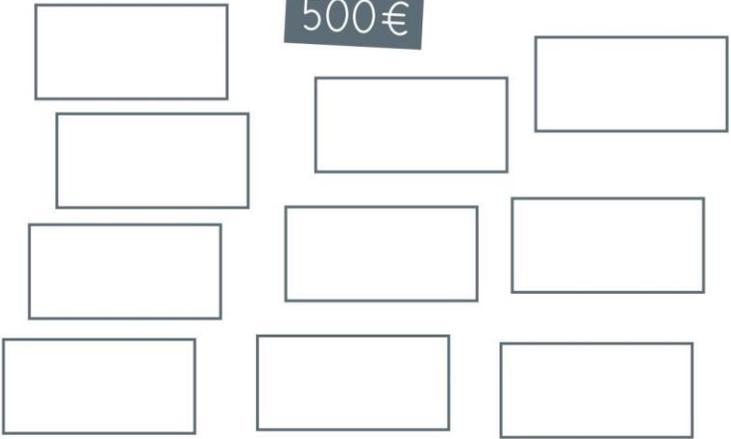
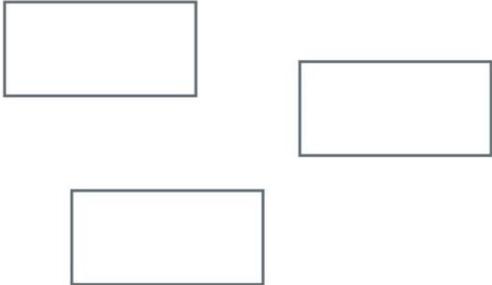
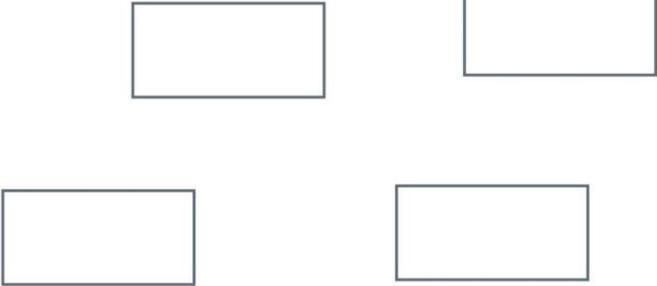
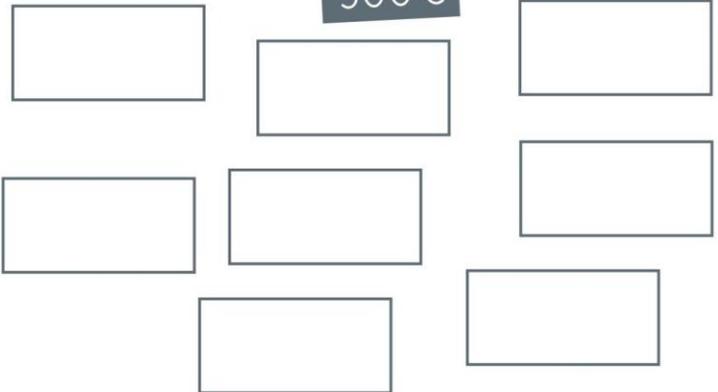
Maths au CE2 © ACCÈS Éditions 2020

Matériel 9 Feuille de recherche

Séance 1

Inscrie la valeur des billets pour obtenir chaque fois 500 €.

Matériel 9
page 2

<p>500€</p> 	<p>500€</p> 
<p>500€</p> 	<p>500€</p> 



Séquence 9



A retenir

Il existe 7 sortes de billets en euros



Il existe 2 sortes de pièces en euros



Problème 1

Madame Leduc règle ses achats à la caisse du supermarché.
Elle doit payer 187 € .
Voici ce qu'elle a dans son portemonnaie :



A-t-elle assez d'argent pour payer ses courses ?

Par groupe de 2, cherchez différentes manières d'obtenir 187 € avec les pièces et les billets du portemonnaie.



Problème 2

Madame Leduc doit maintenant régler 173 € .
Voici ce qu'elle a dans son portemonnaie :



A-t-elle assez d'argent pour payer ses courses ?

Par groupe de 2, cherchez comme Madame Leduc va faire pour régler ses achats. Il y a plusieurs réponses possibles.



Séquence 9
Séance 2

Madame Leduc ne peut pas donner 173 € exactement mais elle peut donner plus à la caissière.

1^{ère} solution

Elle peut donner 175 € :

$$100 \text{ €} + 50 \text{ €} + 20 \text{ €} + 5 \text{ €} = 175 \text{ €}$$

Combien la caissière va-t-elle lui rendre ?

$$173 + \dots = 175 \quad \text{ou} \quad 175 - 173 = \dots$$

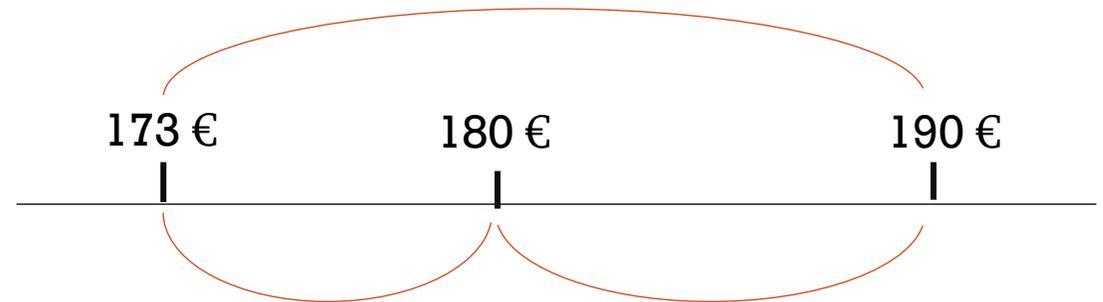
2^{ème} solution

Elle peut donner 190 € :

$$100 \text{ €} + 50 \text{ €} + 20 \text{ €} + 20 \text{ €} = 190 \text{ €}$$

Combien la caissière va-t-elle lui rendre ?

$$173 + \dots = 190 \quad \text{ou} \quad 190 - 173 = \dots$$

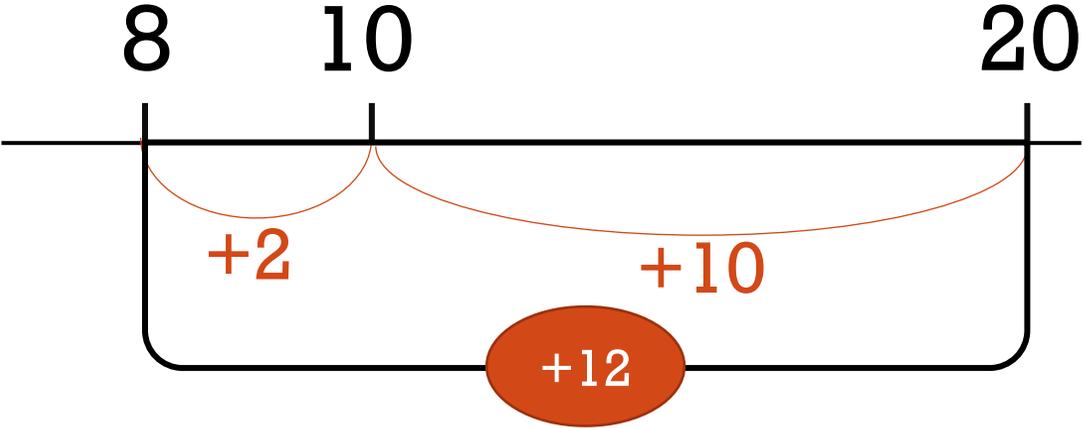


A retenir

Si j'achète un livre qui coute 8 € et que je donne 20 € au vendeur, il doit me rendre 12 €.

Pour vérifier, je cherche combien il faut ajouter à 8 € pour aller à 20 €. Je calcule $8 \text{ €} + ? = 20 \text{ €}$

Sur la droite numérique, je pars du prix que je dois payer et j'ajoute ce qu'il manque pour aller à la somme que j'ai donnée.



Séquence 9

Séance 2

ExoSup9

Nom _____

Prénom _____

Date _____

Pour chaque problème, complète la réponse puis dessine les pièces ou les billets rendus.

— J'achète



Je donne



On me rend _____

..... €

— J'achète



Je donne



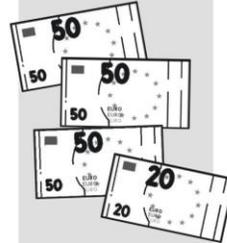
On me rend _____

..... €

— J'achète



Je donne



On me rend _____

..... €

— J'achète



Je donne



On me rend _____

..... €



Séquence 9
Séance 3

Fiche élève
Seq9S3

Séquence 9 – Séance 3

1 — Résous le problème.

Fatou achète une télévision et une lampe.
Combien doit-elle payer ?

569 € 241 €

Je cherche

2 — Calcule le prix de chaque appareil photo.
Entoure celui qui est le moins cher.

.....€ €

100 € 50 € 20 € 2€ 2€ 2€ 2€ 100 € 50 € 50 €

10 € 10 € 2€ 2€

3 — Indique la valeur des pièces et des billets pour obtenir la somme demandée.

154	<input type="text"/>					
202	<input type="text"/>					
207	<input type="text"/>					
104	<input type="text"/>					

4 — Ecris la somme que l'on doit me rendre.

14 € Je donne 20 € On me rend

27 € Je donne 20 € On me rend

20 €

