**SEANCE 1 : Trier les cartes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objectif** | * Organiser l’ensemble des cartes de différentes façons | | |
| **Durée** | **Matériel** | **Organisation** | **Déroulement** |
| 40min | 2 jeux de cartes | En 2 groupes dirigés par chacune |  |
| Appropriation du matériel   * 5min   Activité 1   * 10min   Moment de la validation   * 10min   Activité 2   * 10min |  |  | On distribue les 48 cartes aux groupes. Donner les cartes, les laisser manipuler et leur demander en collectif : « Qu’est ce que c’est ? Qu’est ce qu’il y a dessus ? »  La consigne est la suivante : «  Vous allez faire des tas, mettre ensemble ces cartes comme vous le voulez, mais il faut vous mettre d’accord sans vous disputez. A la fin, vous me direz comment vous les avez mises ensemble, combien de tas et combien de famille avez-vous fait ? »  On aide les enfants à verbaliser les propriétés et à imaginer d’autres tris. On doit les orienter vers d’autres propriétés pour faire un autre tri.  On prend une dizaine de carte et on commence par exemple à les répartir par forme (sans leur dire le critère de tri et la forme) et les élèves continuent le tri.  Il faut bien leur demander à chaque fois le nombre de tas |