

UD 3: LA RELATION ET LA COORDINATION. GUIDE DE TRAVAIL 2º ESO BILINGUE

Pgs 50 y 51 del libro de texto: La relación y la coordinación en los seres vivos.

1. Define la *función de relación*. ¿Para qué es necesaria esta función?
2. Nombra los elementos que intervienen en la relación de un ser vivo con el medio.
3. Define *estímulo*. ¿De qué tipos pueden ser? Pon ejemplos de cada uno, si es posible, distintos de los del libro.
4. Define *receptores*. ¿Cómo se llaman las estructuras receptoras de los animales?
5. ¿Qué son los *coordinadores*?
6. Realiza las actividades 1 y 2 de la pg 50.
7. Define *respuesta*. ¿Son iguales las de animales y plantas? Explica tu respuesta.
8. Realiza la actividad 3 de la pg 51.
9. Define *comportamiento*. Resuelve la cuestión 4 de la pg 51.
10. Lis **La relation** et **Les monères, les protistes et les champignons** à la page 26 du Cahier Sciences Naturelles 2 et fais les activités 1 et 2 de la page 27.

Pg 52 del libro de texto: Los receptores de estímulos.

1. ¿Qué estructuras captan los estímulos en los animales? ¿y en los vegetales?
2. Haz un esquema de los tipos de receptores que existen, indicando qué estímulos captan. Según esto, ¿qué tipo de receptores encontramos en cada sentido de los mamíferos?
3. Realiza las actividades 5 y 6 de esta pg.
4. Observa las fotos del final de esta página y lee los textos que las comentan: ¿qué tipo de receptores tienen las serpientes en las *fosetas*? ¿y los invertebrados en sus ojos compuestos? ¿y los peces en la línea lateral? ¿qué sentido poseen los artrópodos en sus antenas?

Pg 53 del libro de texto: Los sistemas de coordinación.

1. ¿Para qué sirven los sistemas de coordinación?
2. Los sistemas de coordinación en animales son el Sistema Nervioso y el Sistema Endocrino. ¿Cómo realizan cada uno de ellos su función coordinadora?
3. ¿Cómo coordinan las plantas sus funciones?
4. Resuelve la cuestión 7 de esta pg.

Pgs 54 y 55 del libro de texto: El sistema nervioso.

1. ¿Cómo se llaman las células del sistema nervioso?
2. Realiza la actividad 9 de la pg 55.

3. ¿Qué tipos de organización presenta el sistema nervioso de los animales? Estructura tu respuesta en forma de esquema.
4. Realiza la actividad 10 de la pg 55.
5. Observa los dibujos de la pg 55 y lee los textos explicativos de cada uno. Haz lo mismo con los dibujos y textos que aparecen en el margen de la pg 50. Piensa ahora un ejemplo distinto y haz una descripción similar a las que acabas de leer. Utiliza para ello las palabras: estímulo interno, estímulo externo, receptor, impulso nervioso, nervio sensitivo, nervio motor, centros nerviosos, respuesta, efectores.
6. Lis **Les animaux** à la page 26 du Cahier de Sciences Naturelles 2 et fais l'activité 4 de la page 27.
7. Realiza la actividad 11 de la pg 55. ¿Qué diferencias ves entre un acto reflejo y uno voluntario?

Pg 56 del libro de texto: **El sistema endocrino.**

1. Define hormona.
2. Realiza las actividades 13 y 14 de la pg 56.
3. ¿Cómo son los efectos producidos por el sistema endocrino en comparación con los del sistema nervioso?
4. Nombra las principales glándulas endocrinas de Mamíferos.

Pg 57 del libro de texto: **El aparato locomotor**

1. ¿Qué es el aparato locomotor? ¿qué relación tiene con los sistemas de coordinación?
2. Explica brevemente las características del aparato locomotor de invertebrados. Realiza la actividad 18 de esta página.
3. ¿De qué está formado el aparato locomotor de vertebrados?
4. Realiza las actividades 15, 16 y 17 de esta página.

Pgs 58 y 59 del libro de texto: **Las respuestas de las plantas a los estímulos.**

1. ¿Qué estímulos son capaces de captar las plantas?
2. ¿Cómo responden las plantas a los estímulos? Realiza la actividad 22 de la pg 59.
3. Haz la actividad 24 de la pg 59. ¿Qué tienen que ver las hormonas vegetales con la función de relación de las plantas?
4. Resuelve las actividades 19 y 20 de la pg 58, y la 23 de la pg 59.
5. Lis **Les végétaux** à la page 26 du Cahier de Sciences Naturelles 2 et fais l'activité 3 de la page 27.

Pgs 62 y 63: **Autoevaluación.**

Actividades: de la 30 a la 37 y la 40 de la pg 62, la 42 y 43 de la pg 63.