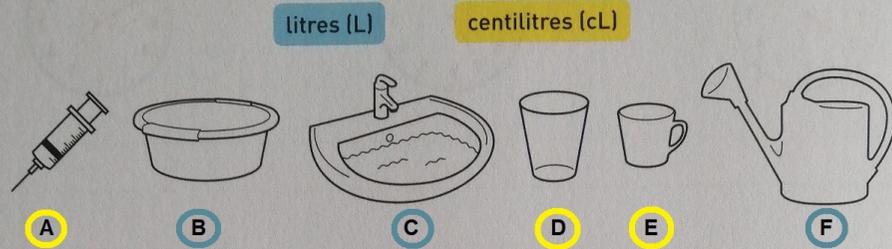
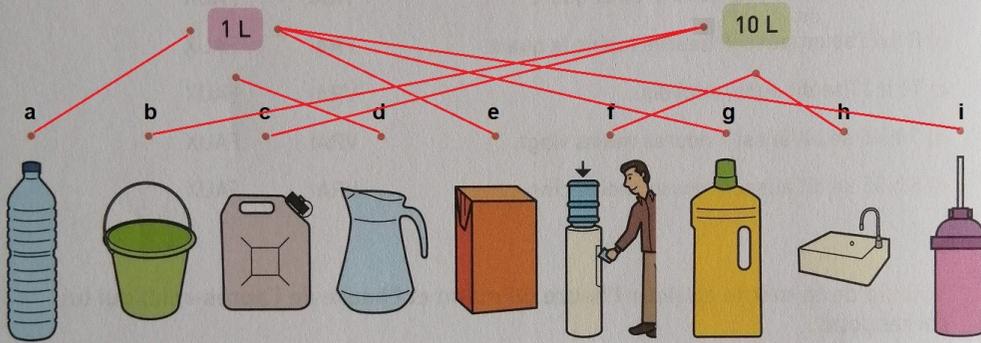


Mesurer des contenances/des capacités

1 **Colorie** chaque contenant de la même couleur que l'unité qui convient.



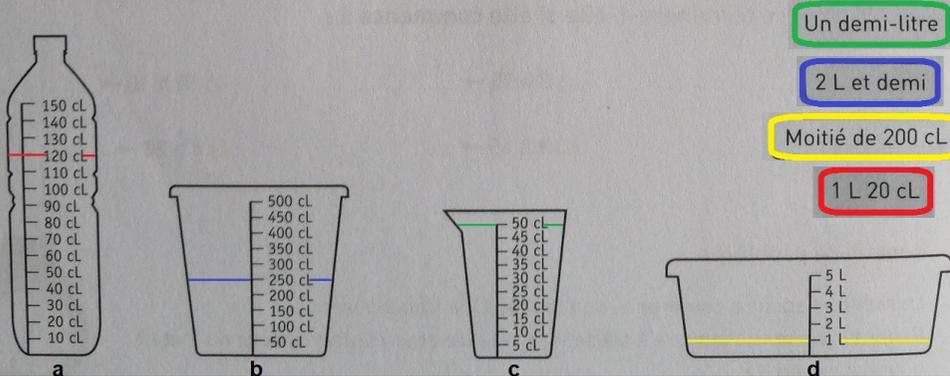
2 **Relie** chaque objet à la capacité la plus proche.



3 **Convertis** dans l'unité demandée.

- a) 7 L → **700** cL b) 300 cL → **3** L c) 30 L → **3 000** cL

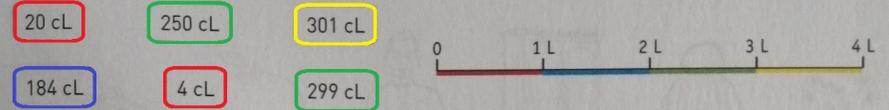
4 **Colorie** la capacité indiquée en t'aidant des graduations.



5 **Colorie** de la même couleur les capacités égales.

- 6 100 cL 6 L 10 cL 6 010 cL 6 L 1 cL 61 L 610 cL 601 cL 60 L 10 cL

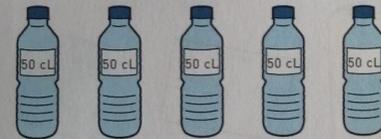
6 **Colorie** chaque capacité en fonction de la couleur de son emplacement sur la droite.



7 **Complète** avec <, > ou =.

- a) 101 cL < 10 L c) 60 L = 6 000 cL e) 12 L 4 cL > 124 cL
 b) 50 L > 500 cL d) 3 L 2 cL < 320 cL f) 6 L 9 cL = 609 cL

8 Timéo indique qu'il y a 2 litres et demie d'eau. Es-tu d'accord ? Justifie ta réponse.

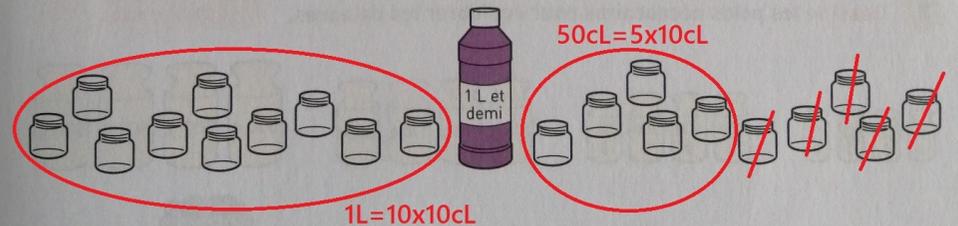


Je suis d'accord.

$5 \times 50 \text{ cL} = 250 \text{ cL} = 200 \text{ cL} + 50 \text{ cL} = 2 \text{ L } 50 \text{ cL}$

2 L 50 cL - 2 litres et demie

9 **Dessine** le maximum de pots de 10 cL que tu pourrais remplir avec cette bouteille de peinture.



10 On remplit chaque verre de 25 cL de jus de pomme avec une bouteille de 2 litres.

Dessine les verres qui resteront **vides**. $2 \text{ L} = 8 \times 25 \text{ cL}$

