



COMPTE-RENDU DE LA COMMISSION NAP DU 26/11/2015

Personnes présentes : Aurélie CLOUET, Marie-France CADET, Magali RIVIERE, Yoann NICOLAS, Gwenaël HAMET, Gisèle MARTIN, Anne-Cécile OIRY, Carole SFERRUZZA, Julie LECOUR, Caroline LONDERO

1- Point sur les effectifs de Novembre – décembre 2015

Sur cette période, les NAP sont fréquentés par :

127 enfants le lundi
131 enfants le mardi
131 enfants le jeudi

On constate que la fréquentation est homogène sur les trois jours.
Comparativement à la période précédente (septembre-octobre), l'effectif a augmenté de 8 enfants le lundi, a diminué de 1 enfant le mardi et a augmenté de 4 le vendredi.

La répartition de la fréquentation en fonction des classes se fait comme suit :

- pour les PS/MS/GS :
46 le lundi
48 le mardi
48 le jeudi

- pour les CP/CE1/CE2 :
53 le lundi
52 le mardi
52 le jeudi

- pour les CM1/CM2 :
28 le lundi
31 le mardi
31 le jeudi

En ce qui concerne la composition de ces groupes, il est noté que les CE2 ne sont pas sur les mêmes centres d'intérêts que les CP et qu'ils se montrent plus attirés par les activités proposées aux CM. Il est donc convenu que les CE2 passent dans le groupe des CM sur la prochaine période. Cette modification permettra également d'alléger l'effectif du groupe des CP/CE1.

Il est aussi envisagé que les GS puissent passer sur le groupe des CP/CE1 lors de la dernière période de l'année scolaire ce qui permettra d'assurer une certaine transition.

2- Encadrement et activités proposées

Il y a 8 animateurs de présents sur chaque jour, auxquels s'ajoute Gwenaël.

La répartition des animateurs s'ajuste en fonction du nombre d'enfants inscrits sur une activité.

Certaines activités, comme les activités manuelles, ont plus de succès que d'autres. Par exemple, il y a eu une trentaine d'inscriptions pour l'activité calendriers de l'avent et très peu sur une autre proposée. La seconde a donc été annulée et l'animatrice prévue sur celle-ci est venue renforcer l'encadrement des calendriers de l'avent.

Il est précisé que même si ce type d'activité plaît beaucoup, il est compliqué à organiser quand il y a une trentaine d'inscrits car il nécessite beaucoup d'espace et une préparation importante. L'équipe d'animation envisage ainsi de limiter ce type d'activités et de proposer plus de sport. Cela permettra de répondre au besoin de bouger et de se dépenser des enfants tout en investissant à nouveau les salles de sport sur la période hivernale.

L'activité robotique est la continuité de celle proposée aux CM sur la période Novembre-décembre ce qui explique qu'elle ne soit ouverte qu'aux CM. De plus, ce groupe est déjà composé de 24 enfants. Néanmoins, il peut être envisagé la possibilité d'intégrer sur cette activité un ou deux enfants en cas de départ du groupe.

Il est précisé que les dernières inscriptions aux NAP ont été faites et déposées dans les temps. Lors de la dernière commission, il avait été envisagé qu'un courrier puisse être adressé aux familles identifiées comme faisant cette démarche régulièrement en retard. Une pénalité financière aurait pu être décidée. En définitive, seul un contact téléphonique de la mairie a eu lieu et a permis de rappeler la nécessité de respecter les délais d'inscription.

L'équipe d'animation a répondu favorablement à la proposition de l'APE qui était d'inclure la thématique du carnaval dans les activités proposées. L'objectif étant de faire un lien avec le défilé qui aura lieu pour les 30 ans de l'APE, mais également, si possible, avec le carnaval de l'école. Certaines activités (comme le jonglage) peuvent également s'inscrire dans le thème du projet d'école sur le cirque. Ces propositions d'activité permettent de concrétiser les échanges existants entre parents, école et animateurs.

En ce qui concerne les activités proposées aux enfants de maternelle, un parent nous avait fait part de son questionnement quant à la différence entre ce que peut faire son enfant aux NAP et au périscolaire. Cette question a permis de réévoquer le choix qui a été fait cette année de ne plus inscrire les enfants de maternelle sur une activité précise, pendant un cycle de plusieurs semaines, mais de leur proposer des jeux libres déclinés autour de trois thématiques : être au calme, bouger ou bricoler.

En effet, l'équipe d'animation a pu relever que le temps des NAP est une heure de la journée difficile pour les plus petits. Certains sortent tout juste de sieste, d'autres ont besoin de décharger leur énergie après une journée où leur attention a beaucoup été sollicitée. Il est ainsi compliqué de les canaliser sur une activité précise pendant le temps des NAP.

L'organisation proposée permet ainsi de prendre en compte le rythme de l'enfant qui participe, selon son envie du jour ou son état de fatigue, à une ou plusieurs activités qui l'intéressent. L'enfant est également guidé dans ses choix en fonction de ses besoins propres, de son âge, de ce qu'il exprime ... Il est constaté moins de pleurs que l'année dernière chez les enfants de maternelle.

L'équipe précise que les animateurs participent aux activités et ne sont pas essentiellement dans de la surveillance, comme sur le temps du midi par exemple.

La plaquette pour la période JANVIER / FEVRIER est validée avec la mise en évidence du changement de groupe des CE2 et la spécificité de l'activité robotique réservée aux CM.

3- Questions diverses

Il est mis en avant la bonne communication entre l'équipe enseignante et les animateurs ce qui facilite la transmission des informations (quand il y a un message d'un parent ou un enfant absent par exemple).

Le conseil des élèves s'est réuni et propose la construction d'un billodrome avec des matériaux recyclés. Ce projet pourrait faire l'objet d'une activité sur la prochaine période de NAP.

Une vigilance est demandée par l'équipe enseignante car des restes de goûter peuvent parfois être retrouvés sous le préau ou dans la salle de motricité.

Nous avons évoqué également la qualité de l'encadrement et des activités proposées (riches et diversifiées) lors des NAP.

La prochaine commission aurait lieu le 23 février 2016 mais la date reste à confirmer.

Un planning sera édité par la mairie avec les dates des prochaines commissions sur plusieurs mois.

Par ailleurs, Anne-Cécile OIRY évoque quelques soucis dans les inscriptions des enfants de maternelle allant au périscolaire le soir et empruntant les cars jaunes (transports scolaire Lila) le matin. En effet, il n'y a pas d'adulte pour accompagner les enfants jusqu'à leur classe. Le poste d'accompagnateur est vacant faute de candidature. C'est donc les chauffeurs qui encadrent les enfants jusqu'à l'entrée de l'école. Anne-Cécile ou un enseignant s'organise pour être présent pour accueillir les enfants. Puis les enfants de maternelle sont accompagnés à leur classe par les plus grands. Les inscriptions pour le périscolaire le soir peuvent donc ne pas être faites. Une vigilance quant à la situation des plus jeunes empruntant les cars Lila est donc à avoir.