

**Evaluation n° \_\_ d'orthographe**

Compétences		Note :
- Ecrire correctement le son [s]		<b>20</b>
- Distinguer le son [s] du son [z]		
Commentaires :		

**Exercice 1 : Complète avec "s" ou "ss"**

Je remplis ma ta\_\_e avec du chocolat. Mon frère est tri\_\_te car il ne peut pas aller faire du \_\_ ki.

La piscine de Jean est plus va\_\_te que la mienne. Ce repas était tellement bon qu'il n'y a plus pas de re\_\_tes.

Il faut vi\_\_er avec un tournevis plus petit sinon tu abîmes ta vis. Papa fait le repa\_\_age tous les dimanches tandis que maman range tous les do\_\_iers. On n'a plus aucun e\_\_poir de retrouver des survivants dans cette catastrophe naturelle. Termine ton a\_\_iëtte rapidement.

**Exercice 2 (CE2) : Complète le tableau avec les mots suivants**

résider - ressentiment - moisir - essayer - estimer - hésiter - ananas - basique - casier - baisse

J'entends le son [z]	J'entends le son [s]

**Exercice 2 (CM1) : Complète avec "s" ou "ss" (attention aux mots qui font le son [Z])**

J'aide souvent maman à faire la vai\_\_elle. Ma voisine est très bruyante. N'oublie pas la lettre maju\_\_cule en début de phrase ! Cette évaluation est très po\_\_tive. Marie s'est fait piquer par un mou\_\_tique. Il va toujours à la cha\_\_e avec son chien. Attention au va\_\_e, tu vas le ca\_\_er. Enlève tes pieds de la table ba\_\_e ! Cette phra\_\_e ne veut rien dire. Dép\_\_e-moi devant ce magasin, merci.