

Faire évoluer *
l'organisation Corporelle

Avec les jambes/ avec les bras/ avec les deux
Sur le dos, sur le ventre
Mouvements simultanés,
mouvements alternés...

Faire évoluer l'Espace
Le milieu et l'aménagement matériel

Matérialisation des espaces de pratique : ligne d'eau, ...
Milieu : Distance du bord, profondeur, sur ou sous l'eau, du bord ou de l'échelle ou d'un plot
Mesure : distance à parcourir, sur la longueur, sur la largeur...
...

Faire évoluer le rapport aux Autres

Fonction des élèves : Nageur, observateur, mesureur...
Relation : Coopération, opposition, ...
Nombre : Seul, à deux, à trois
Forme : Individuel, collectif...
Répartition : Face à face, en dispersion, en relai
...

Faire évoluer le Matériel :
l'utilisation d'engins

Matériel sécurité : Avec ou sans matériel de flottaison, lignes d'eau, perche...
Matériel soutenant l'action : toboggan, cage aquatique, perche...
Matériel matérialisant la mesure : tapis, objets flottants, objets lestés...
Jeux : ballons, arrosoir...
...

C.A.M.E.T.I
EN Natation

Faire évoluer le Temps

Durée : Plus ou moins longs
Nombre d'essais : Plus ou moins d'essais
Vitesse : Plus rapide, plus lent
Rythme : Simultané, alterné, synchronisé, fréquence
Régularité
...

Faire évoluer les Intentions

Prise de risque : plus difficile..
Expérience : comment ça marche...
Performance : plus loin, plus vite, plus profond, faire mieux que...
Esthétique : faire comme,
Originalité : faire autrement
...