

	SAVOIRS	SAVOIR FAIRE										
ENSEMBLE DE DEFINITION	<p>1) Les fonctions « inverse » ne sont pas définies lorsque leur dénominateur est nul</p> <p>2) Les « racines carrées » ne sont pas définies lorsque la fonction sous le radical est nulle</p> <p>Donc le domaine de définition :</p> <p>a) de $\frac{1}{f(x)}$ est du type $\mathbb{R} - \{\text{valeurs interdites}\}$</p> <p>b) de $\sqrt{g(x)}$ est un intervalle $I \subseteq \mathbb{R}$ tel que pour tout $x \in I$ on ait $g(x) \geq 0$</p>	<p>Il faut donc <u>savoir résoudre des équations et des inéquations</u> du type :</p> <p>1) $f(x) = 0$ pour les valeurs interdites</p> <p>2) $g(x) \geq 0$ pour les fonctions racine carrées</p> <p>Il faut <u>savoir ensuite écrire les intervalles solution</u> sous la forme $[a, b[$ ou $[a, +\infty[$ par exemple.</p>										
COMPARAISON DE FONCTIONS	<p>Le but de ce problème est de résoudre des inéquations du type $f(x) >$ ou $<$ $g(x)$.</p> <p>1) Si $f(x) > g(x)$ alors C_f est au dessus de C_g</p> <p>2) Si $f(x) < g(x)$ alors C_f est au dessous de C_g</p> <p>3) Si $f(x) = g(x)$ alors C_f et C_g se croisent</p>	<p>1) Il faut donc <u>savoir factoriser, puis résoudre les équations et inéquations</u> suivantes :</p> <p>a) $f(x) - g(x) > 0$</p> <p>b) $f(x) - g(x) < 0$</p> <p>c) $f(x) - g(x) = 0$</p> <p>2) Puis pour les inéquations on cherche l'intervalle solution à l'aide de l'outil « tableau de signes »</p>										
SENS DE VARIATION	<p>Le but de ce problème est de déterminer sur un intervalle donné si une fonction est :</p> <p>1) strictement croissante (« elle monte »)</p> <p>2) strictement décroissante (« elle descend »)</p>	<p>On prend deux réels de l'intervalle tels que $a < b$ et on calcule le signe de $f(a) - f(b)$:</p> <p>1) si $f(a) - f(b) < 0$ alors f est strictement croissante</p> <p>2) si $f(a) - f(b) > 0$ alors f est strictement décroissante</p> <p>Ce calcul nécessite soit :</p> <p>a) de <u>factoriser</u> $f(a) - f(b)$ pour en <u>calculer le signe</u></p> <p>b) d'établir la <u>chaîne d'opération</u> qui permet de construire le nombre $f(x)$ pour <u>raisonner par encadrements successifs</u></p>										
TABLEAU DE VARIATION	<p>On visualise les variations d'une fonction dans un tableau de variation :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">-3</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1,5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$f(x)$</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">-1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">-2</td> </tr> </table>	x	-3	0	1,5	3	$f(x)$	5	-1	0	-2	<p>a) on le lit de gauche à droite</p> <p>b) on place l'ensemble des antécédents en première ligne : on y figure exclusivement l'intervalle de travail</p> <p>c) on <u>modélise les variations de la fonction</u> par des flèches sur les intervalles où le sens de variation reste inchangé</p> <p>d) une <u>flèche dirigée vers le haut</u> si la fonction est <u>strictement croissante</u></p> <p>e) une <u>flèche dirigée vers le bas</u> si la fonction est <u>strictement décroissante</u></p>
x	-3	0	1,5	3								
$f(x)$	5	-1	0	-2								