

# Lecture de l'heure (2) : heures et demi-heures

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Objectifs : Lire et indiquer les heures entières et les demi-heures.

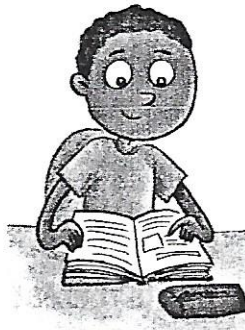
1 Voici la matinée de Mehdi.

Complète l'heure indiquée par la pendule.



Il est ... 8 ... heures et ... demi ...  
Mehdi arrive à l'école.

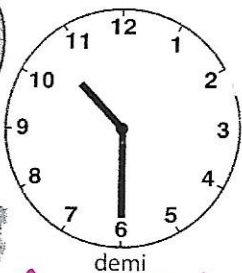
Dessine les aiguilles sur la pendule.



Il est 9 heures et demie.  
Mehdi apprend à lire.

2 Voici la journée de Lilou.

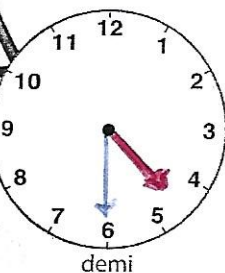
Écris l'heure.



10 heures et demi

Lilou fait des mathématiques.

Dessine les aiguilles.



4 heures et demie  
Lilou sort de l'école.

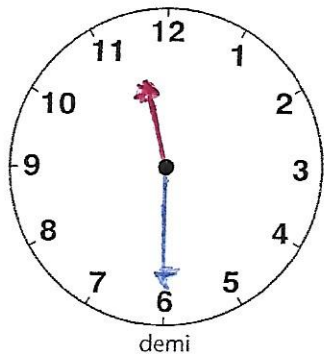
Écris l'heure.



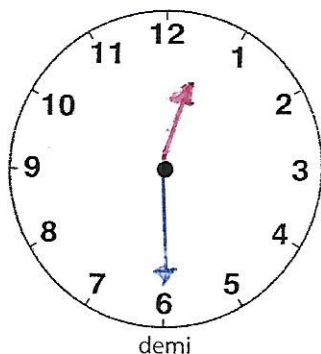
5 heures et demi

Lilou prend son goûter.

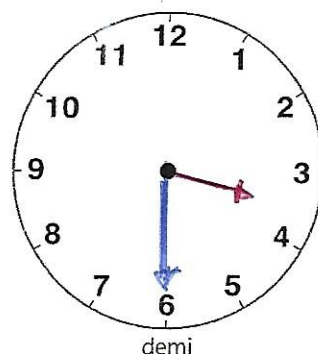
3 Dessine les aiguilles de chaque pendule.



Il est 11 heures et demie.



Il est midi et demi.



Il est trois heures et demie.

Calcul mental : S'entraîner sur les tables d'addition et sur la commutativité. Ex. : Énoncer des additions des tables de 4 et 5 en insistant sur la commutativité. Les élèves nomment ou écrivent le résultat.