



# Sciences de l'Ingénieur



Découvrir pourquoi et comment un produit contemporain est conçu, pour ensuite imaginer les solutions technologiques du futur.

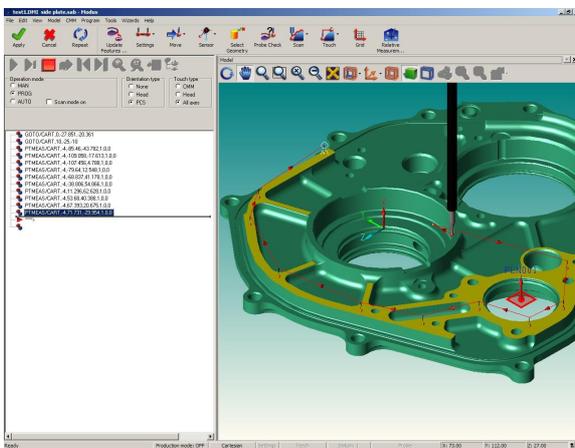
🕒 1H30 / semaine

### Des exemples de cours :

- ✓ Imaginer ce qui pourrait remplacer la souris d'ordinateur (souris laser), le clavier classique (clavier virtuel) ...
- ✓ Concevoir un chargeur solaire pour téléphone portable.
- ✓ La voiture "intelligente" : correction de trajectoire, détection d'obstacles, régulateur de vitesse adaptatif...
- ✓ Le GPS intégré dans un appareil photo : enregistrement automatique des paramètres de position, d'orientation, d'angle de prise de vue...

# Activités de recherche et activités pratiques variées :

- => **utilisation de logiciels de conception par ordinateur,**
- => **réalisation de prototypes,**
- => **simulation et mesures expérimentales...**



... par petit groupe autour d'un projet.

## Au lycée Maurois

Cet enseignement n'existe pas

## Au lycée Buisson

- + **Principes Fondamentaux Economie Gestion PFEG** : vers tous les bacs
- + **Sciences Economiques et Sociales SES** : vers tous les bacs
- + **Création et Innovation Technologique et Principes Fondamentaux Economie Gestion CIT et PFEG** : vers bacs S, STI2D, autres bacs
- + **Création et Innovation Technologique et Sciences Economiques et Sociales CIT et SES** : vers bacs S, STI2D, autres bacs

L'enseignement d'exploration **SI** offre le droit, **en plus** de l'enseignement d'économie **obligatoire** (**PFEG** ou **SES**), de choisir le **3ème enseignement d'exploration CIT**, car il est très complémentaire. Ceci n'est cependant pas une obligation.