



Offre de stage de 6 mois (niveau master 1 ou 2)

GENER'ACTION DD



Le « Noyau Dur Intergénérationnel » (NDI) en action ludique et créative pour le développement durable

moteur d'appropriation et de cohésion sociale à l'échelle du quartier de Ferrandière, par l'attractivité d'un commun co-construit et l'effet constellation

CONTEXTE

Le Centre Social de Ferrandière, l'Université Lyon 3 Jean Moulin (département de géographie, master MEMED Mondes Emergents Mondes en Développement) et la Résidence Séniors Jean Jaurès, travaillent en partenariat depuis septembre 2018 au sein d'un projet intergénérationnel artistique autour du développement durable et de la cohésion sociale à l'échelle du quartier. Ce projet de recherche action se déroule en 2 volets :

- 1) **2018-2019 : Dédé en Scène** (une pièce de théâtre intergénérationnelle co-construite comme outil innovant de sensibilisation multiscalaire au développement durable (biodiversité, nature en ville et accès à une alimentation durable)
- 2) **2019-2020 : GENER'ACTION DD** : Le « Noyau Dur Intergénérationnel » (NDI) en action ludique et créative pour le développement durable (alimentation + déchets), moteur d'appropriation et de cohésion sociale à l'échelle du quartier de Ferrandière, par l'attractivité d'un commun co-construit et l'effet constellation.

Lors de chaque volet, les participants du NDI (ados, séniors et étudiants), volontaires, sont encadrés pendant 6 mois par le groupe étudiants MEMED qui organisent des ateliers ludiques hebdomadaires, puis 6 mois par un étudiant stagiaire sur la phase de créativité, qui aboutit à un événement (représentations de la pièce en juin 2019 et événement festif partagé en juin 2020), puis à un séjour pédagogique permettant de poursuivre les activités de sensibilisation en milieu rural.

C'est dans ce cadre que nous recrutons un étudiant de master stagiaire, dont la principale mission sera d'animer le noyau dur et suite à cette phase d'ateliers ludiques, d'entrer en phase créative : l'objectif est de faire du NDI les ambassadeurs du développement durable à l'échelle du quartier, et de faire du CSF un commun

approprié par les habitants grâce à des activités durables (voir annexe objectifs projet GENER'ACTION DD)

Le stage se déroulera donc en 2 temps :

- **Février** : transition et prise en main du groupe avec les étudiants du master MEMED. Fin des ateliers pédagogiques, bilan.
- **Mars à juillet 2020** : Un deuxième temps dans la continuité du premier pour poursuivre les ateliers pédagogiques, et faire réaliser une exposition photo itinérante au Noyau Dur (accompagnement Thierry EGGER, Photographe amateur et membre du laboratoire EVS UMR 5600), et un événement festif et fédérateur au CSF, pour communiquer sur le projet auprès des habitants du quartier et les impliquer dans une dynamique écocitoyenne, notamment par le porte-à-porte et les étals de marché, mais également en construisant au CSF un projet de lieu commun approprié avec les habitants (jardin partagé, composteur, maquette 3D du lieu commun rêvé collectivement).
- **Juillet 2020** : Il s'agira enfin d'organiser un séjour pédagogique pour les ados/séniors, en continuité avec la logique d'apprentissage pro-actif. Deux idées se profilent provisoirement : soit un séjour vers la Méditerranée pour s'investir sur les problématiques de pollution et de nettoyage participatif, soit vers la Drôme pour un séjour permettant de découvrir un nouveau mode de vie alternatif plus résilient en lien avec les ressources naturelles locales, dans un centre d'accueil comme l'était la ferme des Amanins (centre agroécologique : <http://www.lesamanins.com/>)

MISSIONS

- S'intégrer au NDI le plus tôt possible (dès janvier-février serait l'idéal, les ateliers ont lieu tous les mercredi après-midi de 15h30 à 18h30) et travailler avec le groupe de 9 étudiants du master MEMED.
- Participer à l'élaboration d'un Flyer de 4 pages réalisé par le NDI à partir des connaissances et savoir-faire acquis au cours de la phase 1.
- Puis à partir de mars : Accompagner quotidiennement le NDI dans ses tâches d'ambassadeur du DD : aller à la rencontre des habitants (mission photo, discussions, récolte des discours d'habitants sur leurs attentes concernant le lieu commun, constitution d'une liste d'habitants motivés pour jardin, compost et événement, incitation à participer au projet Yoyo) et commencer à co-construire le lieu commun : atelier de création du jardin partagé (en collaboration avec des associations telle que Incroyables Comestibles, ou avec des professionnels de la permaculture) et du composteur de quartier (soutien Grand Lyon à Solliciter) en collaboration avec les 3 pôles du Centre Social (famille, Jeunesse et petite enfance)
- Organiser l'événement festif de juin : exposition photo en collaboration avec un photographe amateur Thierry EGGER, Lyon 3), maquette 3D du lieu commun rêvé collectivement, buffet partagé DD (zero déchets, aliments locaux) avec les familles du quartier, inauguration du JP et composteur, etc.
- Organiser le séjour pédagogique de juillet 2020 (logistique, organisation, activités d'animation DD, lien avec les acteurs locaux) en lien avec thématiques déchets et alimentation
- Tout au long de la mission, on attend du stagiaire une posture réflexive et analytique sur l'effet de ce projet sur le processus de construction de la cohésion sociale à l'échelle du quartier, à partir des hypothèses de recherche posées au départ.
- Finaliser le livret pédagogique permettant la reproductibilité de la méthode Dédé détaillé, avec toutes les étapes et outils élaborés, des photos des ateliers

réalisés, et pour chaque étape, un tableau REX évaluant la méthode et proposant des pistes d'amélioration. Ce livret s'intégrera à la partie méthodologie d'un mémoire de master, qui pourra être soutenu début septembre dans l'idéal.

CONDITIONS DU STAGE

Le-la stagiaire sera accueilli-e au Centre Social et Familial de la Ferrandière, Rue Lafontaine à Villeurbanne.

Encadrement : Nordine HADJAB (coordinateur jeunesse du CSF), Pauline TEXIER (MCF géographie Lyon 3 et copilote du projet GENERACTION DD), Marie-Pierre LEVEQUE (directrice de la résidence Séniors Jean Jaurès)

Durée : 6 mois

Début : début février 2020 à fin juillet 2020.

Gratification de stage : taux en vigueur, 15% du plafond de la sécurité sociale (~560€/mois)

PROFIL

Etudiant-e en cours de validation de M1 ou M2 de géographie, sciences humaines et sociales ou en métiers de l'animation autour de l'environnement et du développement durable.

COMPETENCES A MOBILISER

- BAFA apprécié
- Compétences en animation, bon relationnel avec les jeunes et les séniors
- Compétences en organisation d'événements
- Connaissance sur le développement durable, la transition énergétique, (thématiques : alimentation, déchets)

QUALITES ATTENDUES

- Sens de l'initiative
- Facilité dans la prise de contact
- Rigueur et bon sens de l'organisation
- Intérêts pour la recherche opérationnelle
- Bonne capacité rédactionnelle
- Disponibilité et investissement personnel dans le projet (demande de démarrer le projet avant début février si possible).

PROCEDURE DE SELECTION

Pour candidater, adresser une lettre de motivation personnalisée et un CV avant le 25 janvier 2020, par mail à Pauline TEXIER (texier81@gmail.com) et Nordine HADJAB (jeunesse@csferrandiere.fr)

Entretiens de sélection : dès que possible (tel possible)

ANNEXES

Objectif général du projet GENER'ACTION DD : un lab-expérimental de convivialité

L'objectif général de ce nouveau projet **GENER'ACTION DD**, est de poursuivre les travaux initiés l'année passée avec le « noyau Dur Intergénérationnel » (NDI), composé de 3 générations : adolescents (collégiens), captés à travers l'accueil et soutien scolaire du CSF, les étudiants de l'atelier MEMED, et les seniors de la Résidence Jean-Jaurès à Villeurbanne. Le Noyau Dur a été formé, il s'est d'ores et déjà reformé depuis mi-septembre, à l'occasion de deux premiers ateliers de rencontre, visant à ressouder le NDI et à construire le nouveau projet sur les envies de ses participants.

Il s'agit donc cette année de l'accompagner dans son rôle de **catalyseur de cohésion sociale à l'échelle du quartier** de Ferrandière, selon deux hypothèses :

- 1) Le Noyau Dur peut être vecteur de diffusion vers les habitants du quartier, selon une force centrifuge : en étant sensibilisé et formé de manière ludique au développement durable, il peut ensuite entraîner dans sa dynamique de groupe, ses familles, ses voisins : **c'est l'effet constellation**.
- 2) Le Noyau Dur peut être animateur d'un lieu central ayant pour vocation de favoriser le vivre-ensemble, et parvenir à rendre attractif un lieu en créant une force centripète. En organisant des activités fédératrices et correspondant aux priorités socio-économiques des habitants, il peut contribuer à favoriser l'appropriation de ce lieu central, la co-construction et renforcer le pouvoir d'agir des habitants, et en faire un COMMUN : **c'est l'effet COMMUN**

L'EDD telle qu'elle est pensée dans ce projet, s'appuiera sur des techniques d'animation ludique et pro-active, mettant les participant en situation d'apprentissage actif et participatif, par le jeu et la créativité. Ce projet s'inscrit donc dans un dispositif d'éducation populaire (cf. Coirault, 2019).

Elle doit s'appuyer sur les forces en présence dans le quartier, aussi l'un des objectifs du projet est de créer de la synergie d'acteurs et d'initiatives présents sur le quartier, afin de les mettre en lien pour activer un maillage d'actions complémentaires.

Le Développement Durable est un vaste fourre-tout, et on ne peut sensibiliser à tous ses aspects. Dans un contexte de grande difficulté de mobiliser les citoyens des milieux sociaux moins favorisés, il s'agit de faire le choix de porter nos efforts sur deux thématiques qui correspondent à des priorités et besoins fondamentaux des populations, et qui se relient l'une à l'autre de manière systémique et circulaire : l'alimentation et la réduction/recyclage des déchets produits. Bien manger est une priorité. On partira de là pour créer une dynamique partant des habitudes alimentaires, et les orientant vers une réflexion sur : Que manger ? Quand les manger ? Où trouver les bons aliments ? Comment manger juste, sain, et à moindre coût économique et environnemental ?

La circularité de notre consommation pourra logiquement aboutir à se poser la question du : « et après ? ». Une fois consommés, que deviennent nos rejets ? Comment les réduire ? Comment faire de nos déchets une ressource à valoriser ? Comment créer à l'échelle du quartier une évolution des pratiques liées aux déchets ? Comment l'ancrer au CSF, pour qu'il devienne un lieu convivial et approprié ? Le

développement durable sera donc un prétexte pour favoriser le vivre-ensemble, la créativité collective, la cohésion sociale et l'appropriation d'un commun.

Objectifs spécifiques

OBJECTIF 1 : PROPOSER et EVALUER une pédagogie ludique et pro-active d'EDD populaire à destination du NOYAU DUR INTERGENERATIONNEL (pour le renforcer) et au-delà sur deux thématiques reliées : l'alimentation (et ses sources) et les déchets (une ressource ?). Il s'agit de structurer une succession logique d'ateliers pédagogiques sur ces thèmes, dont le choix des contenus sont élaborés collectivement avec les pilotes du projet et les participants ados et seniors du noyau dur, et qui s'appuient sur les dynamiques et initiatives existantes sur le territoire (il faut donc en amont les identifier et leur proposer une collaboration). On part méthodologiquement du vécu et des pratiques quotidiennes des participants, pour faire émerger des discours et des réflexions sur les pratiques et leur modification potentielle. On cherche également 1) à initier une réflexion sur la circularité de notre écosystème alimentaire/déchets local, et 2) à élargir l'horizon de ces pratiques en les connectant aux opportunités alimentaires du périurbain, et aux conséquences d'un rejet non conscient des déchets à des échelles plus vastes. Ces ateliers déboucheront sur des activités concrètes et créatives participant à la construction du Commun (Composteur, jardin collectif, *Waste-art*).

OBJECTIF 2 : ACCOMPAGNER et ANALYSER l'effort de diffusion de ces savoirs et savoir-faire acquis, selon les deux forces : centrifuge (effet constellation à partir de trinômes de terrain) et centripète (effet Commun), et organiser un événement festif qui sera le point de départ d'un processus d'appropriation du Commun potentiel que représente le CSF : appropriation matérielle (locaux), sociale (renforcement des liens, échanges et solidarités) et idéale (à travers l'identité et le rapport affectif au lieu) (cf. LEBLED, 2019). Ce processus d'appropriation sera l'objet d'une réflexion sur les vecteurs de mobilisation des habitants (le DD étant considéré comme un prétexte fédérateur pour faire de la cohésion sociale en passant par le mieux-vivre et répondre à des besoins de base tels quel bien manger). Il partira du noyau dur qui sera, entre autres animations, le concepteur d'une exposition photo et d'une maquette de préfiguration du lieu commun, à partir des idées et envies exprimées par les habitants au NDI.

OBJECTIF 3 : FAVORISER le bien-être au sein du NOYAU DUR, une expérience ou odysée collective : Il s'agira de veiller à ce que les participants trouvent leur place, leur plaisir à faire ce projet ensemble. D'où le choix d'activités ludiques, créatives, qui mettent en valeur les envies de chacun, les talents de chacun, qui soient l'occasion d'apprendre en s'amusant (croisement des objectifs du projet Dédé avec l'acquisition de compétences et connaissances en lien avec les disciplines enseignées au collège, en lien avec la capacité de communication, la prise de confiance en soi, et la préparation à une citoyenneté active). Le projet se finalisera avec l'organisation d'un séjour de 6 jours croisant pédagogie et plaisir.

