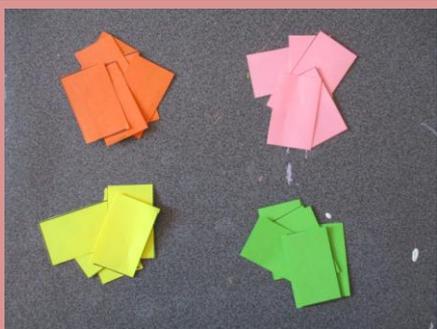


TRI ET ALGORITHME

Préparation du matériel par l'adulte :



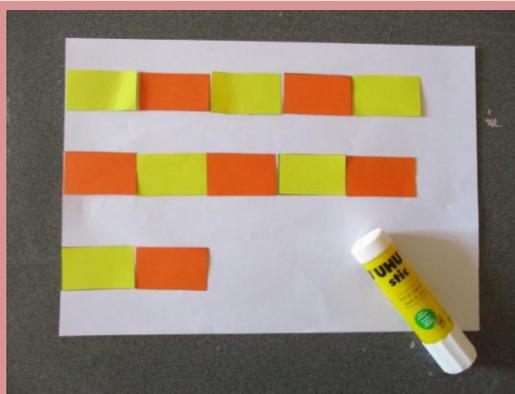
Préparer 6 rectangles
de 5x3 cm de 4
couleurs différentes



Consigne 1 : Trier les rectangles par
couleur.



Consigne 2 : Choisir 2 couleurs et
aligner les rectangles comme sur la
photo un jaune, un orange...

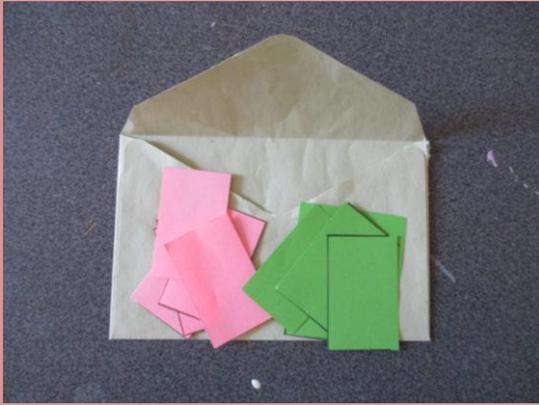


Consigne 3 : Coller les rectangles sur
une feuille

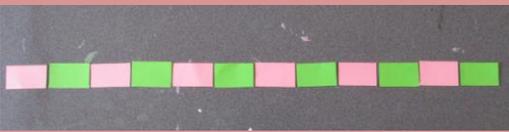
(Attention les rectangles doivent se toucher et on
laisse l'espace blanc sur la droite !)

Après l'activité, rangez dans une enveloppe les rectangles non choisis
et conservez la feuille d'aujourd'hui; nous poursuivrons cette activité
plus tard.

ALGORITHME



Sortir le reste des rectangles de l'enveloppe.



Consigne 1 : Aligner les rectangles comme sur la photo un rose, un vert...



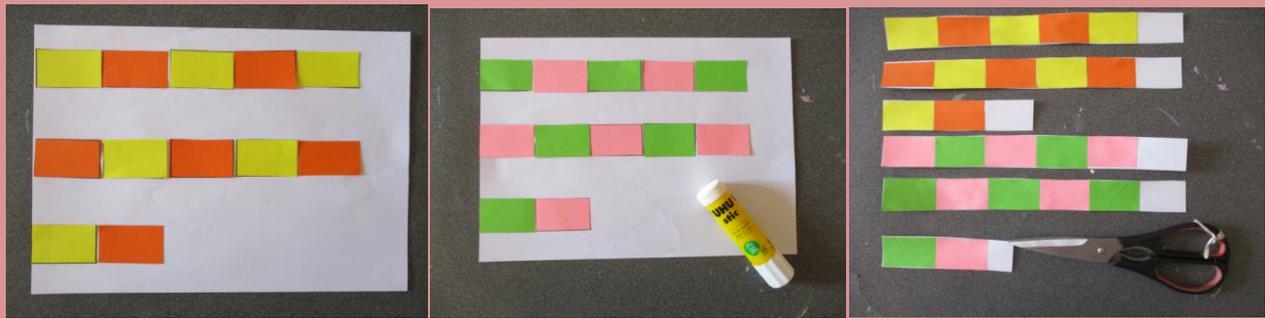
Consigne 2 : Coller les rectangles sur une feuille
une feuille

(Attention les rectangles doivent se toucher et on laisse l'espace blanc sur la droite!)

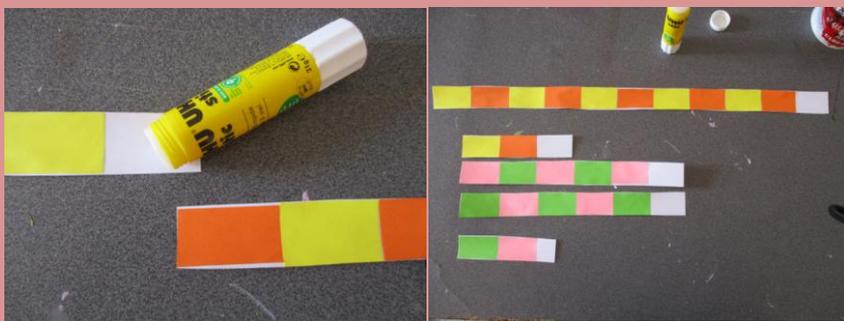
Après l'activité, rangez la feuille d'aujourd'hui avec celle de la dernière fois; nous poursuivrons cette activité plus tard.

NUMERATION

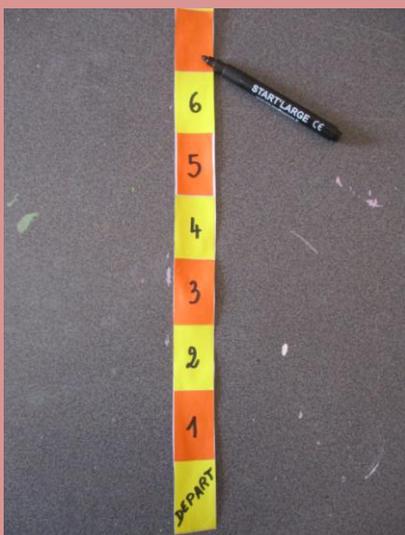
LA FUSEE



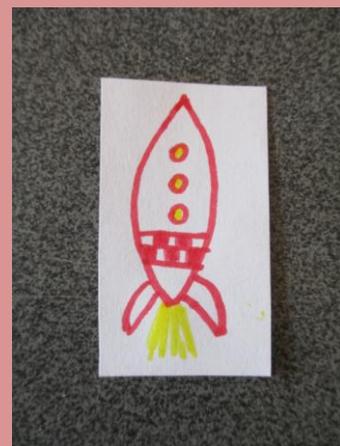
Reprendre les algorithmes et les couper en bande en gardant le morceau blanc à droite.



Coller toutes les petites bandes pour obtenir une longue bande



La première case sera le départ puis numéroter toutes les cases de 1 à 23.



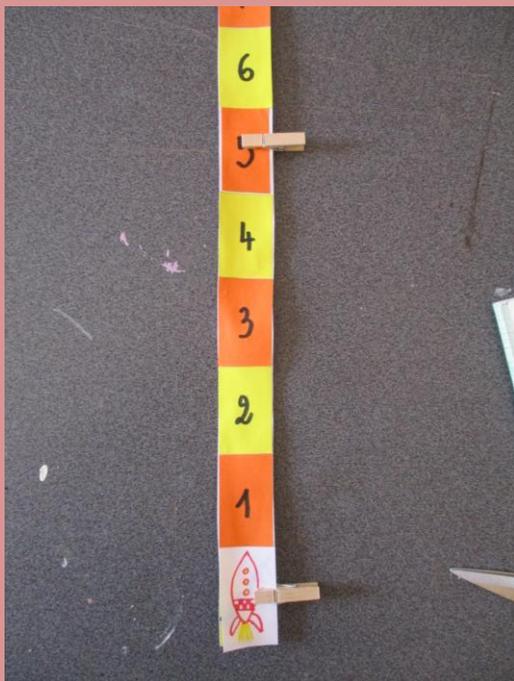
Accrocher la bande sur un mur et dessiner sur un papier une fusée de la grandeur d'une case.



Placer la fusée sur la case départ et compter en pointant chaque case du doigt 1, 2, 3,...



...Jusqu'à ce que l'enfant se trompe.
(Ce sera différent selon les enfants)



Marquez la case où votre enfant s'est arrêté (pince à linge, gommette,..) et replacer la fusée sur la case départ.

Renouveler tous les jours cet exercice pour que votre enfant progresse et apprenne la comptine numérique et le pointage de cases en lui expliquant que la fusée doit aller de plus en plus haut.

Cet exercice est validé si l'enfant compte en pointant la case en même temps. Ce qui est différent de la comptine numérique que l'on récite en demandant à l'enfant jusqu'à combien il sait compter. Je rappelle que chaque enfant est différent le but est de le faire progresser en répétant cet exercice chaque jour !