

Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :



<http://lecartabledeseverine.fr> et <http://val10.eklablog.com> et <http://plumeetraie.canalblog.com/>

Jour 1 : 1 Je lis le texte / je comprends



Violette accompagne sa grand-mère dans un endroit que cette dernière aime beaucoup. Elles marchent vers une falaise sur un petit sentier plutôt raide. La fillette porte le sac avec le piquenique.

Là-haut, quelle vue magnifique ! La rivière serpente tranquillement parmi les champs, les collines ondulent doucement.

Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute. Puis elles prennent un autre chemin pour redescendre. Soudain, elles croisent un troupeau de vaches.

« N'aie pas peur, dit Grand-mère. Reste bien derrière moi. »

Avec son bâton, elle pousse calmement les bêtes sur le côté. Alors, les deux promeneuses passent sur le bord du chemin. Grand-mère lui apprend à reconnaître les différents oiseaux et leurs chants, elle lui explique la vie des insectes.

Après le repas, le soir, elles vont dans la cour et elles restent un long moment à contempler le ciel.

Grand-mère lui parle du système solaire, des différentes constellations, de toutes ces choses qui, à l'école, lui paraissent si éloignées de la vie. Avec Grand-mère, les choses les plus simples prennent une signification : faire des confitures, ramasser des pommes de terre, écouter le cri du hibou, observer une araignée qui tisse sa toile, tout est important, tout est rattaché à la vie.

1. Où va Violette avec sa grand-mère ?
2. Que font-elles ce soir-là ? Pourquoi Grand-mère connaît-elle aussi bien la nature ? Expliquer

Lexique :

une falaise

les collines ondulent

** les constellations

Jour 1  2 Explorons le texte



Violette accompagne sa grand-mère dans un endroit que cette dernière aime beaucoup. Elles marchent vers une falaise sur un petit sentier plutôt raide. La fillette porte le sac avec le piquenique.

Là-haut, quelle vue magnifique ! La rivière serpente tranquillement parmi les champs, les collines ondulent doucement.

Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute. Puis elles prennent un autre chemin pour redescendre. Soudain, elles croisent un troupeau de vaches.

« N'aie pas peur, dit Grand-mère. Reste bien derrière moi. »

Avec son bâton, elle pousse calmement les bêtes sur le côté. Alors, les deux promeneuses passent sur le bord du chemin. Grand-mère lui apprend à reconnaître les différents oiseaux et leurs chants, elle lui explique la vie des insectes.

Après le repas, le soir, elles vont dans la cour et elles restent un long moment à contempler le ciel.

Grand-mère lui parle du système solaire, des différentes constellations, de toutes ces choses qui, à l'école, lui paraissent si éloignées de la vie. Avec Grand-mère, les choses les plus simples prennent une signification : faire des confitures, ramasser des pommes de terre, écouter le cri du hibou, observer une araignée qui tisse sa toile, tout est important, tout est rattaché à la vie.



Violette ~~accompagne~~ sa grand-mère dans un endroit que cette dernière ~~aime~~ beaucoup. Elles marchent vers **a accompagné** **aimait** une falaise sur un petit sentier plutôt raide. La fillette porte le sac avec le piquenique. Là-haut, quelle vue magnifique ! La rivière serpente tranquillement parmi les champs, les collines ondulent doucement.

Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute. Puis elles prennent un autre chemin pour redescendre. Soudain, elles croisent un troupeau de vaches.

« N'aie pas peur, dit Grand-mère. Reste bien derrière moi. »

Avec son bâton, elle pousse calmement les bêtes sur le côté. Alors, les deux promeneuses passent sur le bord du chemin. Grand-mère lui apprend à reconnaître les différents oiseaux et leurs chants, elle lui explique la vie des insectes. Après le repas, le soir, elles vont dans la cour et elles restent un long moment à contempler le ciel. **Grand-mère lui parle du système solaire, des différentes constellations, de toutes ces choses qui, à l'école, lui paraissent si éloignées de la vie. Avec Grand-mère, les choses les plus simples prennent une signification : faire des confitures, ramasser des pommes de terre, écouter le cri du hibou, observer une araignée qui tisse sa toile, tout est important, tout est rattaché à la vie.**

Violette s'est enfermée dans sa chambre. Je crois qu'elle lit le gros cahier !



Violette a accompagné sa grand-mère dans un endroit que cette dernière aimait beaucoup. Elles ont marché vers une falaise sur un petit sentier plutôt raide. La fillette portait le sac avec le piquenique. Là-haut, quelle vue magnifique ! La rivière serpentait tranquillement parmi les champs, les collines ondulaient doucement. Après le piquenique, elles ont fait la sieste dans l'herbe haute. Puis elles ont pris un autre chemin pour redescendre et, soudain, elles ont croisé un troupeau de vaches.

« N'aie pas peur, a dit Grand-mère. Reste bien derrière moi. »

Avec son bâton, elle a poussé calmement les bêtes sur le côté. Alors, les deux promeneuses sont passées sur le bord du chemin. Grand-mère lui a appris à reconnaître les différents oiseaux et leurs chants, elle lui a expliqué la vie des insectes. Après le repas, le soir, elles sont allées dans la cour et elles sont restées un long moment à contempler le ciel.

Grand-mère lui a parlé du système solaire, des différentes constellations, de toutes ces choses qui, à l'école, lui paraissaient si éloignées de la vie. Avec Grand-mère, les choses les plus simples prenaient une signification : faire des confitures, ramasser des pommes de terre, écouter le cri du hibou, observer une araignée qui tisse sa toile, tout était important, tout était rattaché à la vie.



→ **Ecrire au passé composé.**

Lise regarde un livre puis elle goute avec sa grande sœur.

.....

Puis elles vont dans le jardin. Elles restent un peu dehors.

.....

** Puis elles apprennent leurs leçons et font leurs devoirs.

.....



Violette accompagne sa grand-mère dans un endroit que cette dernière aime beaucoup. Elles marchent vers une falaise sur un petit sentier plutôt raide. La fillette porte le sac avec le piquenique.

Là-haut, quelle vue magnifique ! La rivière serpente tranquillement parmi les champs, les collines ondulent doucement.

Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute. Puis elles prennent un autre chemin pour redescendre. Soudain, elles croisent un troupeau de vaches.

« N'aie pas peur, dit Grand-mère. Reste bien derrière moi. »

Avec son bâton, elle pousse calmement les bêtes sur le côté. Alors, les deux promeneuses passent sur le bord du chemin. Grand-mère lui apprend à reconnaître les différents oiseaux et leurs chants, elle lui explique la vie des insectes.

Après le repas, le soir, elles vont dans la cour et elles restent un long moment à contempler le ciel.

Grand-mère lui parle du système solaire, des différentes constellations, de toutes ces choses qui, à l'école, lui paraissent si éloignées de la vie. Avec Grand-mère, les choses les plus simples prennent une signification : faire des confitures, ramasser des pommes de terre, écouter le cri du hibou, observer une araignée qui tisse sa toile, tout est important, tout est rattaché à la vie.

Jour 2 :  Activités sur les phrases



→ *Entourer en bleu **le sujet** et entourer en vert **le complément supprimable ou déplaçable** (le complément **circonstanciel**). **Souligner en rouge le verbe**, donner son infinitif **et son groupe**.
Indiquer si les sujets sont des pronoms ou des groupes nominaux.

Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute. _____

La fillette portait le sac avec le piquenique. _____

Soudain, elles ont croisé le troupeau de vaches. _____

**** Après le repas, le soir, elles contemplent les étoiles.* _____

→ Redire les phrases en changeant les compléments supprimables et déplaçables de place puis en les supprimant.

→ la sieste – le sac avec le piquenique – le troupeau de vaches - *****les étoiles**

Jour 2

3

Je m'exerce seul



1 → Reconstituer une phrase.

au sommet – accompagne – ce matin – Violette – sa grand-mère – d'une falaise - ** et sa grand-mère – un long moment – le ciel – après le repas – dans la cour – Violette – pour contempler – restent

2 → Dans chaque phrase, entourer le sujet en bleu, les compléments supprimables et déplaçables (les compléments **circonstanciels) en vert. Souligner le verbe en rouge, indiquer son infinitif (☞.....).

***** Indiquer la nature des sujets et des compléments circonstanciels (adverbe, groupe nominal avec préposition).**

***** Indiquer quels compléments circonstanciels sont de lieu et de temps.**

Du haut de la falaise, Violette et sa grand-mère découvrent un magnifique paysage. (☞.....)

À midi, elles mangent leurs sandwiches. (☞.....)

** Dans la cour, Grand-mère parle du système solaire. (☞.....)

*** Dans un coin de mur, elles observent une araignée qui tisse sa toile. (☞.....)

***** 3 → Souligner les verbes conjugués dans la phrase suivante, entourer les sujets.**

La rivière serpente parmi les champs, les collines ondulent doucement.



Violette accompagne sa grand-mère dans un endroit que cette dernière aime beaucoup. Elles marchent vers une falaise sur un petit sentier plutôt raide. La fillette porte le sac avec le piquenique.

Là-haut, quelle vue magnifique ! La rivière serpente tranquillement parmi les champs, les collines ondulent doucement.

Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute. Puis elles prennent un autre chemin pour redescendre. Soudain, elles croisent un troupeau de vaches.

« N'aie pas peur, dit Grand-mère. Reste bien derrière moi. »

Avec son bâton, elle pousse calmement les bêtes sur le côté. Alors, les deux promeneuses passent sur le bord du chemin. Grand-mère lui apprend à reconnaître les différents oiseaux et leurs chants, elle lui explique la vie des insectes.

Après le repas, le soir, elles vont dans la cour et elles restent un long moment à contempler le ciel.

Grand-mère lui parle du système solaire, des différentes constellations, de toutes ces choses qui, à l'école, lui paraissent si éloignées de la vie. Avec Grand-mère, les choses les plus simples prennent une signification : faire des confitures, ramasser des pommes de terre, écouter le cri du hibou, observer une araignée qui tisse sa toile, tout est important, tout est rattaché à la vie.



1 → Relever dans le texte des groupes nominaux sans adjectifs.

2 → Dans ces groupes nominaux, identifier le déterminant, l'adjectif et le nom. Récrire les groupes nominaux en changeant de nom.

*un petit sentier raide – l'herbe haute – ** un long moment – *** quelle vue magnifique*

** 3 → Lire les groupes nominaux suivants, souligner le nom principal et entourer le complément du nom. Récrire les groupes nominaux en changeant le complément du nom.

le sac avec le piquenique – un troupeau de vaches – le bord du chemin – le cri du hibou

*** 4 → Relever les verbes à l'infinif dans le texte.



Jour 4 :  Vocabulaire



→ Rechercher dans le dictionnaire le mot « doucement » :

A quelle classe de mots appartient-il ? _____

A partir de quel adjectif est-il formé ? _____

→ Rechercher dans le dictionnaire d'autres mots invariables ainsi formés « tranquillement » et « calmement » :

→ Faire écrire les adverbes formés à partir des adjectifs suivants :
lent – chaud – froid – facile – léger – simple – sérieux

** nouveau – attentif – actuelle

*** total – sec – fou
