

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
GRAMMAIRE	<p>*Le mot</p> <p>*Reconnaitre et identifier la phrase : - manipuler l'ordre des mots - utiliser la majuscule et le point.</p> <p>*Le texte : phrases, paragraphes, lignes.</p> <p>* Distinguer phrases exclamatives et interrogatives</p>	<p>*Connaitre le rôle du nom</p> <p>*Distinguer nom propre et nom commun</p> <p>* Savoir le rôle du déterminant</p> <p>* Reconnaitre les déterminants</p> <p>* Distinguer féminin / masculin</p> <p>*Distinguer singulier/pluriel</p> <p>*Reconnaitre le verbe, son rôle</p>	<p>* Identifier le verbe conjugué grâce à la négation « ne..pas »</p> <p>*La phrase négative</p> <p>*Connaitre le rôle du sujet et l'identifier</p> <p>* Savoir effectuer des commutations au groupe sujet (remplacement, réduction ou agrandissement)</p> <p>*Connaitre les pronoms personnels et comprendre leur rôle</p> <p>*Savoir qui ils désignent</p>	<p>*Connaitre le rôle et les caractéristiques de l'adjectif qualificatif</p> <p>* Comprendre la chaîne d'accord article + nom + adjectif</p>	<p>*Connaitre le rôle et les caractéristiques des adverbes</p>
CONJUGAISON	<p>*Notion de passé/présent/futur</p>	<p>*Infinitif et groupe des verbes</p> <p>*Le verbe se conjugue</p>	<p>*Savoir conjuguer <i>chanter</i> au présent (verbes en er)</p>	<p>*Connaitre la conjugaison d'<i>être</i> et <i>avoir</i> au présent →Savoir que ces verbes n'indiquent pas une action</p> <p>* Aller, venir, faire, dire au présent</p>	<p>*Le futur des verbes en –er</p> <p>* Le passé-composé des verbes en –er</p> <p>*Etre et avoir au futur</p> <p>*Etre et avoir au passé-composé</p> <p>*Approche de l'imparfait</p>

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
COMPETENCES GRAPHO - PHONIQUES	Respecter les correspondances entre lettres et sons.				
	* a, i et u * oi * l et r * ou * m et n * o ouvert et fermé	* la lettre x * on * « k » * « eu » * [s] et [z] * an	* « é » * p et b * « è » * f et v * lettre g : « gu » et « j » * ch * t et d	* « gn » * « oin » * « in » * « ill »	
ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE	* Utiliser à bon escient le point, la majuscule, ainsi que la virgule dans le cas de l'énumération.			* a et à	* et ou est / son ou sont * Le féminin des noms * Le pluriel des noms * Savoir accorder sujet/verbe * Savoir accorder les adjectifs en genre et en nombre * Les accords dans le groupe nominal
ORTHOGRAPHE LEXICALE	Ecrire sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP.	Ecrire sans erreur les mots invariables, les mots-outils et les mots liés aux sons appris.			

Melle DEGRAEVE * PROGRESSION ECRITURE * CE1 2010-2011

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Geste d'écriture	<p>-Minuscules cursives (sens de rotations, liaisons simples)</p> <p>-Capitales d'imprimerie</p> <p>-Majuscule de son prénom et de son nom de famille</p> <p>-Les chiffres de 0 à 9</p>	<p>-Minuscules cursives liaisons complexes avec v, b, o (vr, br, or...)</p> <p>*Majuscules des jours de la semaine : (L, M, J, V)</p> <p>*A, N</p> <p>*I</p> <p>-Ponctuation : , ? !</p>	<p>*P, B, R, D, F</p> <p>* O, Q</p> <p>* E, G</p>	<p>* V, U, Y, W</p> <p>*C, S, L</p>	<p>*H,K</p> <p>* T, Z, X</p>
Copier un texte court (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.	<p><u>Exercices de copie</u> Copier des mots connus puis une phrase.</p>	<p><u>Exercices de copie</u> Copier une phrase, puis plusieurs.</p>	<p><u>Exercices de copie</u> Copier des phrases et des textes courts.</p> <p>Copie des leçons et résumés d'expérience.</p>		
En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou un poème appris en récitation, réaliser un dessin pour l'illustrer.		<p>Copie et illustration des poèmes et des chants</p>			

<p>Ecrire sans erreurs, sous la dictée, des phrases ou un court texte (5 lignes), préparés ou non, en utilisant ses connaissances orthographiques et grammaticales.</p>	<p><u>Dictées préparées</u> : Phrases composées de mots outils, et mots liés aux sons étudiés. →Accent mis sur : - les mots appris</p>	<p>→Accent mis sur : - féminin/masculin - singulier /pluriel - les mots appris -accord N/déterminant</p>	<p>→Accent mis sur : - la forme négative - accord sujet/verbe</p>	<p>→Accent mis sur : - accord des adjectifs - accord groupe nominal - verbes du 1er groupe au présent + être et avoir</p>	<p>→Accent mis sur : -Verbes du 1^{er} groupe au futur et au passé-composé</p>
<p>Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis des textes narratifs ou explicatifs de 5 à 10 lignes</p>	<p>Compte-rendu d'expériences ou visites, réalisation d'exposés, article du journal, expression libre, suite de récit...</p>				
<p>Relire sa production et la corriger : corriger en fonction des indications données u n texte copié ou rédigé de manière autonome.</p>	<p><u>Dictées</u> : corrections autonomes des mots connus en se référant au cahier de leçons et de mots. <u>Production d'écrits</u> : corrections au fur et à mesure par l'élève et la maîtresse, utilisation du dictionnaire, des leçons, des affichages ...</p>				

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>*Les lettres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - distinguer consonnes, voyelle, - connaitre l'ordre alphabétique - connaître les différentes écritures d'une même lettre <p>*Les mots étiquettes</p>	<p>*Ranger des mots dans l'ordre alphabétique</p> <p>* Utilisation du dictionnaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - chercher un mot dedans - lire et comprendre un article <p>* Les familles de mots</p>	<p>* Les homonymes</p> <p>* Les contraires</p> <p>*Le dictionnaire : nature des mots (lien avec la grammaire)</p>	<p>* Les synonymes</p> <p>* Construire des mots</p>	<p>* Expressions imagées</p> <p>*Comprendre des mots difficiles</p>
FICHES THEMATIQUES				
<ul style="list-style-type: none"> - la rentrée - l'école - la piscine 	<ul style="list-style-type: none"> - Les aliments(fruits / légumes) - Noel - Les religions 	<ul style="list-style-type: none"> - Les animaux - La famille - Les fêtes 	<ul style="list-style-type: none"> - Le mobilier - Le jardin - Les sentiments 	<ul style="list-style-type: none"> - Les courses - Le sport - Communiquer