**Prénom:**

**Date: Nombre de points:……./50**

1. **Souligne le bon mot parmi les homophones donnés entre parenthèses (0.5 point par réponse juste)**
2. Nous voulions **(leur/leurs)** demander une faveur.
3. Jamais nous n'avons su **(ou/où)** ils étaient cachés.
4. Jérémie aime beaucoup jouer **(à/a)** l'ordinateur.
5. **(Ma/m'a)** cousine **(ma/m'a)** dit que tu étais malade.
6. Nadia **(t'a/ta)** aidé à faire **(ta/t'a)** correction.
7. Ernesto a lavé **(la/l'a/là)** vaisselle, mais il ne **(la/l'a/là)** pas lavée.
8. (**On/ont)** pense qu'ils **(on/ont)** fait la décoration eux-mêmes.
9. Mes amis **(m'ont/mon)** dit de ne pas oublier **(m'ont/mon)** maillot de bain.
10. Damien et Andreia **(t'ont/ton)** supplié de faire **(t'ont/ton)** tour de magie.
11. Sandra a rangé **(son/sont)** vélo, puis ses amis **(son/sont)** rentrés chez eux.
12. Ce matin, j'ai mis **(mais/mes)** bottes, **(mais/mes)** j'ai oublié **(mais/mes)** souliers.
13. Audrey et **(ses/ces)** amis ont mangé toutes **(ses/ces)** friandises!
14. Est-ce que tu **(peu/peux/peut)** rendre service à ton père?
15. Il faut dire que nous sommes restés **(peu/peux/peut)** longtemps.
16. Clémence **(peu/peux/peut)** t'accompagner au magasin.
17. Alex enfile son pull **(et/est/es)** son manteau, puis il sort.

**/13 points**

1. **Recopie le texte en choisissant la bonne forme parmi celle proposée. Ensuite, remplis le tableau en donnant la classe grammaticale de la forme que tu as choisie!**

Un homme **(a/as/à)** barbiche **(et/es/est)** **(a/as/à)** lunettes, fort imposant, commence une courte allocution. […] Il explique encore que tu **(et/es/est)** remarquablement douée, **(et/es/est)** qu'il faut regretter que le lycée de cette ville ne **puisse (a/as/à)** la rentrée prochaine te compter parmi **(sait, sais, c'est, s'est, ces, ses)** élèves**. (Sait, Sais, C'est, S'est, Ces, Ses)** alors que tu ne peux plus te cacher **(ce/se)** que jusque-là tu **(a/as/à)** obstinément refusé de voir: tu vas quitter l'école pour n'y jamais revenir.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Forme choisie** | **Classe grammaticale de la forme choisie** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**/10 points**

1. **Copie les phrases en mettant les mots en italique au singulier. Attention aux autres transformations qui s'appliquent! (1 point est accordé si toutes les transformations ont été faites)**
2. ***Ces*** fauteuils de cuir font partie de ***se****s* meubles.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Ces*** cabanes au toit rouge apparaissaient par-dessus la haie de ***ses*** jardins.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. J'aimais, dans ***ses*** paysages, ***ces*** gros noyers tout ronds, ***ces*** petits chemins ombragés.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**/7 points**

1. **Encercle à chaque fois le bon homophone parmi les choix proposés en gras.**

Une trâlée[[1]](#footnote-1) bigarrée[[2]](#footnote-2) de gens dissipés s'amène au comptoir avec des chaudrons **ou/où** des casseroles que la serveuse emplit **a/à** volonté avec une louche. La voix flûtée d'une gamine d'une dizaine d'années s'élève au-dessus du tohu-bohu avec une singulière autorité:

* **Ma/m'a** mère **à/a** dit qu'elle veut du spaghetti!

Ses/s'est/ces/sait cheveux bouclés dépassent à peine le bout du comptoir. Le ton de la fillette a piqué le patron qui referme de tiroir-caisse d'un geste sec:

* Tu diras à **ta/t'a/tas** mère de me donner un acompte avant de passer une commande! **Ça/sa** fait déjà deux semaines qu'elle m'oublie!

Les yeux aussi noirs que **ces/s'est/ses/sais** cheveux, le menton volontaire, toute concentrée à garder son équilibre, la petite **ce/se** fraye un chemin vers la porte, en tenant l'anse du chaudron de **ces/s'est/ses/sais** deux mains.

* **Mais/mes** toi, tu n'oublieras pas de lui faire le message de **ma/m'a** part? lui rappelle le patron.

**La/là/l'a** petite lui fait signe de l**a/là/l'a** tête et s'arrête sur le seuil:

* **Ses/C'est/S'est** pas un oubli, vous savez?

**/14 points**

1. **Forme 6 phrases dans lesquelles tu utiliseras le couple d'homophones suivants:**

**S'est/c'est**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Quelle/qu'elle**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Leur/leurs**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**/6 points**

1. Une trâlée: une foule [↑](#footnote-ref-1)
2. Bigarré: aux couleurs multiples [↑](#footnote-ref-2)