







Prénom :

Date :

GS – Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l’écrit  Objectif : Ordonner les mots pour reconstituer le titre de l'album. Reconnaître la correspondance entre scriptes et cursives.	★ J’ai eu besoin d’aide pour le découpage. J’ai eu besoin du modèle pour recomposer le titre.	★★ J’ai eu besoin du modèle pour recomposer le titre.	★★★ J’ai réussi seul
	Consigne : je découpe les mots puis je les pose sur la ligne sous le modèle pour reconstituer le titre du livre.		

Le	petit	chaperon	qui	n’	était	pas	rouge.
----	-------	----------	-----	----	-------	-----	--------

GS – Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l’écrit  Objectif : Utiliser un référentiel pour retrouver des mots correspondant aux images.	★ J’ai eu besoin d’aide pour le découpage. J’ai eu besoin du modèle pour faire correspondre les mots aux images.	★★ J’ai eu besoin du modèle pour faire correspondre les mots aux images.	★★★ J’ai réussi seul
	Consigne : je découpe les mots puis je les colle à côté de l’image qui correspond.		

Prénom :

Date :

grand-mère	chaperon	grand-mère	chaperon
tigre	lapin	tigre	lapin
grand-mère	chaperon	grand-mère	chaperon
tigre	lapin	tigre	lapin
grand-mère	chaperon	grand-mère	chaperon
tigre	lapin	tigre	lapin
grand-mère	chaperon	grand-mère	chaperon
tigre	lapin	tigre	lapin