

Compétences évaluées : - identifier un son et le situer dans un mot.

- connaître et identifier les lettres de l'alphabet dans les différentes écritures

1. Coche chaque syllabe dans laquelle tu entends le son :

[o]



--	--	--

[f]



--	--

[v]



--	--	--

[b]



--	--

[p]



--	--	--

[oi]



--	--	--

[on]



--	--

[an]



--	--	--

[ai]



--	--

[d]



--	--	--

2. Ecris les lettres dictées dans les cases.

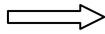
.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

3. Colorie d'une même couleur les lettres identiques.

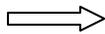
D	n	v	V	l	d	b	D	N°	b
V	l	d	n	v	L	L	N	B	B

Compétences évaluées : utiliser les sons étudiés pour déchiffrer.

4. Entoure le mot qui correspond au dessin :



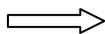
arme aire abri arbre abattre



chameau château chapeau râteau



motte vote lotte bout botte bol balle



bol ballet balle belle bille batte batterie



malade charade salé fade façade salade

5. Relie chaque mot au dessin correspondant



● un pantalon ● des chaussures ● des lunettes ● un ballon



● un chapeau ● une robe ● un manteau ● une lampe

Prénom :

Date :

Compétences évaluées : - utiliser les sons étudiés pour déchiffrer.
- écrire sous la dictée.

6. Lis le début de chaque phrase et choisis le morceau de phrase qui convient.

- Les enfants ● ● sont dans le nid.
- Les oiseaux ● ● attrape une souris.
- La voiture ● ● jouent dans la cour.
- Le chat ● ● roule vite.

7. Complète avec les mots proposés :

bateau roi poule chameau

Un _____ a deux bosses.

La _____ a des plumes noires.

Le _____ a un manteau rouge.

Le _____ a une grande voile.

8. Dictée de mots.

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.

Prénom :

Date :

Compétences évaluées : - identifier les phrases d'un texte.
- repérer la marque du pluriel.

11. Souligne chaque phrase d'une couleur différente. Ecris le nombre de phrases.

Maman dit que mamie est un drôle de numéro. Elle est souvent dans la lune. Elle note et colle des mots partout : sur la cheminée, la nappe, mes bottines. Avec elle, je ne m'ennuie pas !

Il y a phrases.

12. Complète par le, la ou les :

..... moto

..... lavabos

..... panda

..... salades

..... tomate

..... vélo

13. Indique de qui on parle : le monstre ou les parents.

Il est collé au plafond.

Ils parlent au maître d'Enzo.

Ils écoutent attentivement.

Il est méchant.

Prénom :

Date :

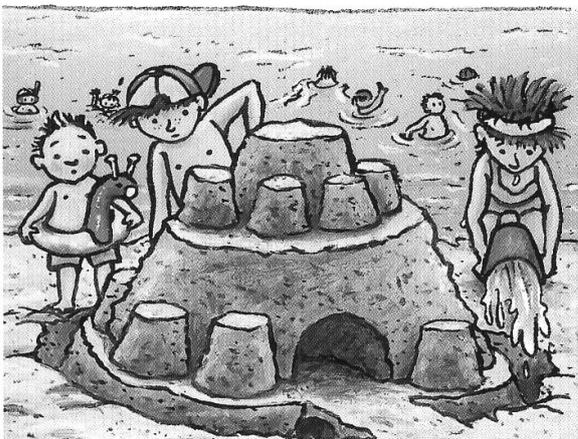
Compétences évaluées :

- produire de manière autonome des mots ou des phrases.

14. Ecris le mot correspondant à l'image.

			
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
			
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

15. En t'aidant de l'image, écris au moins 2 phrases.



Prénom :

Date :