

Compte-rendu du conseil de classe du 2^{ème} trimestre des 6^{°4} :

tenu le lundi 30 mars 2009-03-31 à 17h15

rédigé en commun par les représentants FCPE et GIPC

Sont présents : Mme Pérez (principale du collège Cheverus), Mme Bamal (Professeur principal et EPS), Mme Desport (professeur d'arts plastiques), Mme Arnaudin (espagnol), Mr Foret (mathématiques), Mme Despax (technologie), Mme Mesmer (Français), Mme Rossignol (SVT), Mme Alexandre (représentant les parents d'élèves pour la FCPE), Mme François-Giardi (représentant les parents d'élèves pour le GIPC), Melle Dupuy et Mr Nicolai (déléguées des élèves).

Moyenne Générale : 15,17

moyenne Disciplines littéraire : 14,75 (fr : 13,03 – Angl : 14,68 – Esp : 16,22 – Histo/géo : 16,10)

Discipline Sciences : 14,07 (math : 13,42 – SVT : 13,07 – techno : 15,07)

Discipline autres : 16,30 (arts pl. : 15,49 – musique : 17,41 – EPS : 12,94 -

Vie scolaire : 19,37)

Mme Bamal prend la parole en tant que professeur principal. C'est une bonne classe qui n'a pas connu de baisse de moyenne ce deuxième trimestre. Il y a une bonne tête de classe. On note une légère amélioration et à la prise en compte des remarques faites au 1^{er} trimestre pour ce qui concerne l'ambiance de la classe. Néanmoins depuis le retour des vacances de février on note une petite baisse de l'ambiance. Il a été fait remarquer que l'arrivée d'un nouvel élève n'est pas la seule cause à cette baisse, que la responsabilité était de 50/50 et les élèves, d'un commun accord, on prie la décision d'avancer, au 3^{ème} trimestre, pour régler ce problème.

Il y a 9 demandes de passage en 5^{ème} avec l'option Latin et 23 demande de passage en 5^{ème}.

EPS : les élèves ont acquis en autonomie mais il y a encore des problèmes à résoudre.

Mme Arnaudin (Espagnol) : elle a un groupe composé de 6^{ème}4 et de 6^{ème}2 dans lequel les élèves en difficultés sont en progrès.

Mme Despax (Technologie) : elle a deux groupes. Ce 2^{ème} trimestre les élève ont fait preuve de plus d'écoute, d'autonomie. En atelier l'activité se met plus rapidement en place, les élève sont plus attentifs et s'éparpillent moins.

Mme Mesmer (Français) : elle trouve que les élèves ont tendances à se mêler des affaires des autres ce qui crée des perturbation au niveau du groupe. Elle a tenté une expérience en divisant la classe en 2 groupes, celui des « remuants » et celui des « calme », et remarque que le groupe des « calmes » est beaucoup plus performant.

Mme Desport (arts plastiques) : bon travail, c'est un plaisir de travailler avec eux.

Mme Rossignol (SVT) : bonne participation.

Mr Foret (Mathématiques) : note que les résultats sont correctes malgré une baisse au 2^{ème} trimestre. Il fait remarquer qu'un élève se trouve en grande difficulté.

Les parents d'élèves n'ont fait aucune remarque.

Les déléguées des élèves sont invitées à prendre la parole. Elles pensent que globalement l'ambiance de la classe est toujours la même, que les problèmes relationnels persistes, et que cela c'est accentué à la fin de ce 2^{ème} trimestre.

Ils font remarquer que 3 élèves sont bien moins à l'aise dans le groupe et que par contre 8 d'entre eux le sont plus. Mais il y a toujours beaucoup de dérangement en classe à cause du bruit et des questions inopportunes de certains qui font perdre beaucoup de temps.

L'examen des résultats individuel donnera pour chaque élève un avis sur le passage en 5[°] (non définitif) et signalera si le choix de l'option « latin » a été fait. 3 élèves ont obtenu les encouragements du conseil de classe, et 13 élèves les félicitations. 5 élèves ont reçu un avis réservé quant à leur passage en 5[°], pour les autres l'avis est favorable. 7 élèves ont choisi l'option Latin.