

① Reproduis la frise.



② Lis oralement tout le texte devant un adulte avant de faire les questions. Relis dans ta tête pour bien comprendre !

Les maths et l'EMC Lire et écrire les nombres jusqu'au million

La parité homme-femme



Dans le monde, sur 152 chefs d'états, seulement 10 sont des femmes.

En France, des lois sur la parité homme-femme sont mises en place depuis 1999. Pour les élections municipales cette loi oblige, sous peine d'amende, un parti politique à présenter autant d'hommes que de femmes sur sa liste, en alternant une femme, un homme, une femme, un homme... Cependant, sur les 36 658 communes que compte la France, seulement 5 343 ont un maire de sexe féminin.

1 Écris en lettres les nombres soulignés.

2 Que penses-tu des lois sur la parité homme-femme ?

③ Écris en chiffres : utilise le tableau de numération si besoin et pense à séparer les classes.

a. deux-millions-cent-quarante-et-un-mille-six

b. douze-millions-neuf-cent-douze-mille

④ Écris en lettres.

a. 88 000 000

b. 201 000 082

⑤ Décompose à l'aide de l'addition.

a. 50 000 023

b. 25 002 050

⑥ Décompose à l'aide de la multiplication.

a. 235 000 000

b. 87 325 025

⑦ Recompose chaque nombre.

a. $.10\ 000\ 000 + 1\ 000\ 000 + 10\ 000 + 2\ 000 + 9$

b. $700\ 000\ 000 + 30\ 000\ 000 + 3\ 000\ 000$

⑧ Calcule rapidement en ligne. Fais attention au signe !

$$584\ 620 + 100 =$$

$$40\ 500 + 500 =$$

$$12\ 400 + 600 =$$

$$60 \times 6 =$$

$$5 \times 80 =$$

$$9\ 00 \times 5 =$$

$$69\ 132 - 100 =$$

$$708\ 354 - 8\ 000 =$$

$$64\ 502 - 2\ 000 =$$

Mets cet exercice dans une pochette plastique et fais-le le plus rapidement possible avec un feutre effaçable ; tu pourras le refaire aussi souvent qu'il le faut pour ne plus faire d'erreur.

NIVEAU 1 -LE DOUBLE , c'est 2 fois plus. On multiplie le nombre par 2.

Série 1

Le double de 10 est

Le double de 12 est

Le double de 20 est

Le double de 6 est

Le double de 4 est

Le double de 11 est

Le double de 8 est

Le double de 16 est

Le double de 14 est

Le double de 1 est

Série 2

Le double de 1 est

Le double de 16 est

Le double de 7 est

Le double de 11 est

Le double de 17 est

Le double de 1 est

Le double de 0 est

Le double de 19 est

Le double de 20 est

Le double de 9 est

Série 3

Le double de 19 est

Le double de 2 est

Le double de 20 est

Le double de 16 est

Le double de 18 est

Le double de 5 est

Le double de 15 est

Le double de 6 est

Le double de 11 est

Le double de 7 est

① Lis oralement tout le texte devant un adulte avant de répondre à la question. Relis dans ta tête pour bien comprendre !

Les maths et le Français — Décomposer et composer les nombres

Les bons points de Tom Sawyer

Tom Sawyer, qui ne travaille pas à l'école, se débrouille pour récupérer les bons points de ses camarades afin de réclamer un prix. Tu découvriras dans l'extrait ci-après, les règles d'échange de cette drôle de monnaie.



Dix bons points bleus équivalaient à un rouge et pouvaient être échangés contre lui.
Dix bons points rouges donnaient droit à un bon point jaune et pour dix bons points de cette couleur, le directeur de l'école remettait à l'élève un prix. [...] Alors que tout semblait irrémédiablement perdu, Tom Sawyer quitta les rangs, s'avança avec **neuf bons points jaunes, neuf bons points rouges, dix bons points bleus** et réclama son prix. »

Extrait des Aventures de Tom Sawyer de Mark Twain.

Les bons points présentés par Tom lui permettent-ils de réclamer son prix? (Justifie ta réponse.)

② Écris en chiffres. (Utilise le tableau de numération si besoin) Pense à séparer les classes.

- a. cent-quatre-vingt-deux-millions-trois-cents
- b. dix-huit- millions- quatre-mille- vingt-neuf

③ Écris en lettres.

- a. 30 357 000
- b. 45 999 000

④ Décompose à l'aide de l'addition.

- a. 40 680 124
- b. 100 032 896

⑤ Décompose à l'aide de la multiplication.

- a. 85 800 854
- b. 52 750 020

⑥ Recompose le nombre

- a. (8 x 100 000 000) + (7 x 10 000 000)
- b. (8 x 1 000 000) + (4 x 100 000)

⑦ Calcule rapidement en ligne. Fais attention au signe !

$37\,678\,025 + 100\,100 =$

$61 \times 100 =$

$124\,580 - 4\,040 =$

$5\,280\,641 + 1\,000\,010 =$

$354 \times 1\,000 =$

$4\,500\,700 - 4\,000\,000 =$

Mets cet exercice dans une pochette plastique et fais-le le plus rapidement possible avec un feutre effaçable ; tu pourras le refaire aussi souvent qu'il le faut pour ne plus faire d'erreur.

NIVEAU 2 - LE DOUBLE , c'est 2 fois plus. On multiplie le nombre par 2.

Série 1

Le double de 11 est

Le double de 45 est

Le double de 42 est

Le double de 20 est

Le double de 16 est

Le double de 21 est

Le double de 3 est

Le double de 13 est

Le double de 48 est

Le double de 33 est

Série 2

Le double de 2 est

Le double de 7 est

Le double de 21 est

Le double de 42 est

Le double de 23 est

Le double de 15 est

Le double de 26 est

Le double de 40 est

Le double de 5 est

Le double de 44 est

Série 3

Le double de 17 est

Le double de 27 est

Le double de 39 est

Le double de 49 est

Le double de 14 est

Le double de 20 est

Le double de 38 est

Le double de 47 est

Le double de 29 est

Le double de 50 est

Mardi 12 mai - Maths.

① Oui, Tom peut réclamer son prix.

Avec 10 points bleus il peut avoir un point rouge. Cela lui en fait dix, qu'il peut échanger contre un point jaune. Cela lui fait alors 10 points jaunes qu'il peut échanger contre son prix.

② a. 182 000 300 b. 18 004 029

③ a. trente-millions-trois-cent-cinquante-sept-mille
b. quarante-cinq-millions-neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf-mille.

④ 40 000 000 + 600 000 + 80 000 + 100 + 20 + 4

b. 100 000 000 + 30 000 + 2 000 + 800 + 90 + 6

⑤ $(8 \times 10\,000\,000) + (5 \times 1\,000\,000) + (8 \times 100\,000) + (8 \times 100) + (5 \times 10) + 4$

b. $(5 \times 10\,000\,000) + (2 \times 1\,000\,000) + (7 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (2 \times 10)$

⑥ a. 870 000 000 b. 8 400 000

⑦ a. 37 778 125 b. 6 100 120 540

6 280 651 354 000 500 700

Lundi 11 mai - Maths.

② 1. cent-cinquante-deux / dix / mille-neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf /
trente-six-mille-six-cent-cinquante-huit
cinq-mille-trois-cent-quarante-trois

③ a. 2 141 006 b. 12 912 000

④ a. quatre-vingt-huit-millions

b. deux-cent-un-millions-quatre-vingt-deux

⑤ a. 50 000 000 + 20 + 3

b. 25 000 000 + 2 000 + 50

⑥ a. $(2 \times 100\,000\,000) + (3 \times 10\,000\,000) + (5 \times 1\,000)$

b. $(8 \times 10\,000\,000) + (7 \times 1\,000\,000) + (3 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (2 \times 10) + 5$

⑦ a. 11 012 009 b. 7 33 000 000

⑧ 584 720 360 69 032

41 000 400 700 354

13 000 4 500 62 502

