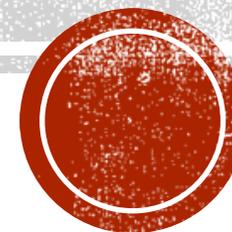


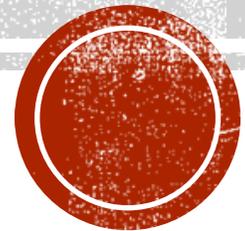
MATHS AU CE2

Période 2



SEMAINE 4

Séquence 14 Séance 1

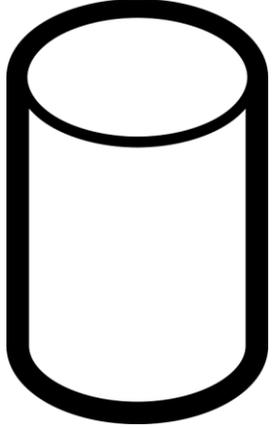
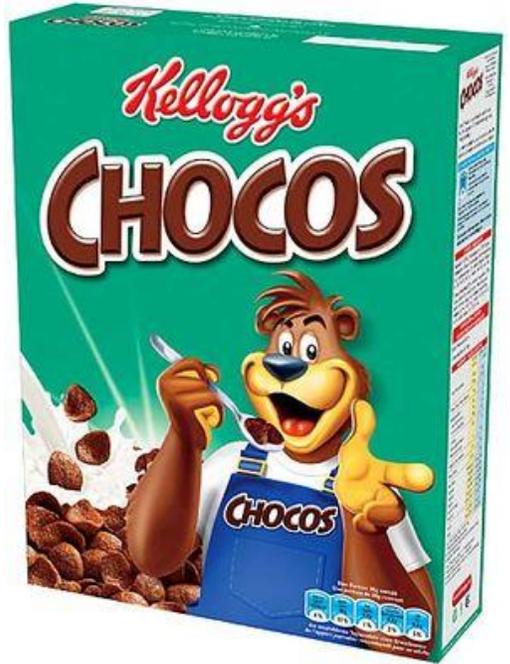
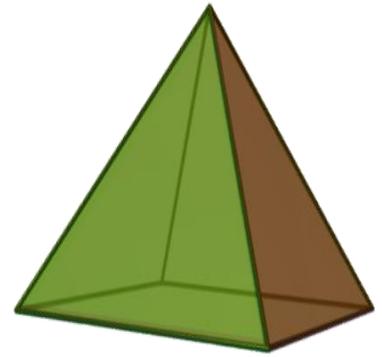
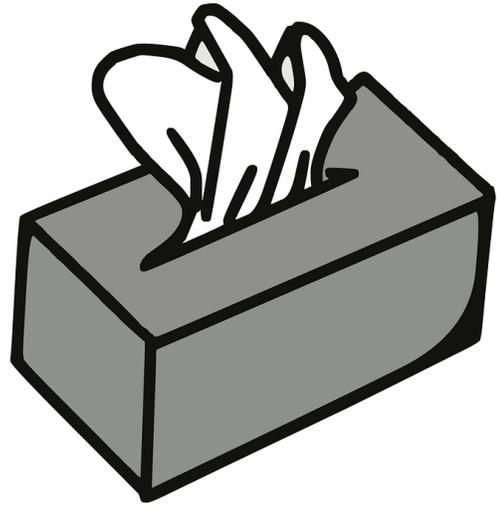
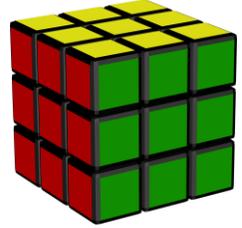


Séance 1

Module 14

Recherche 1

Par groupe, vous allez classer les solides. Ecrivez sur une feuille la liste des catégories.



**Vous allez maintenant classer les solides en
2 catégories :**

- ceux qui peuvent rouler,**
- ceux qui ne peuvent pas rouler.**



À retenir

Les solides qui ne peuvent pas rouler sont des **POLYEDRES**.
Toutes les faces sont planes : le cube, le pavé droit, la pyramide

Les solides qui peuvent rouler sont des **NON POLYEDRES**.
Ils ont des faces qui ne sont pas planes : la boule, le cône, le cylindre

Matériel 14
Page 1

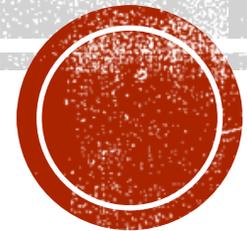


Rappel des termes face, sommet, arête.
Réaliser la carte d'identité du cube, de la pyramide et du pavé droit.



SEMAINE 4

Séquence 14 Séance 2



Séance 2

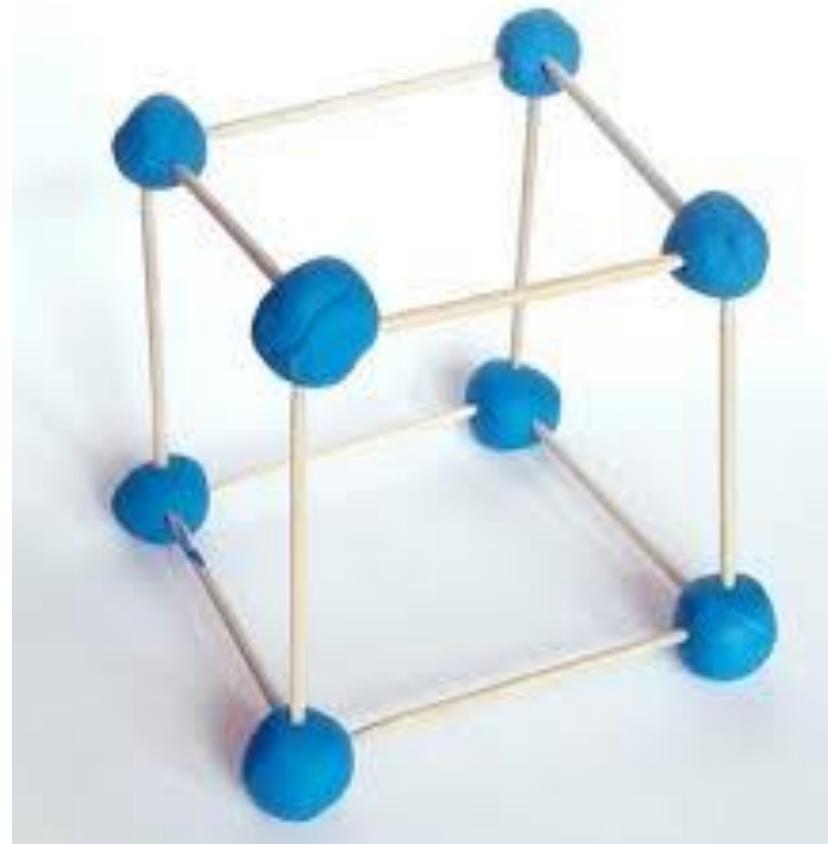
Séquence 14

En binôme, vous allez écrire la commande du matériel nécessaire à la reproduction du squelette du cube. Puis, vous irez chercher ce matériel et vous construirez le cube.

Commande

Nombre de boules de
pâte à modeler :

Nombre de tiges :

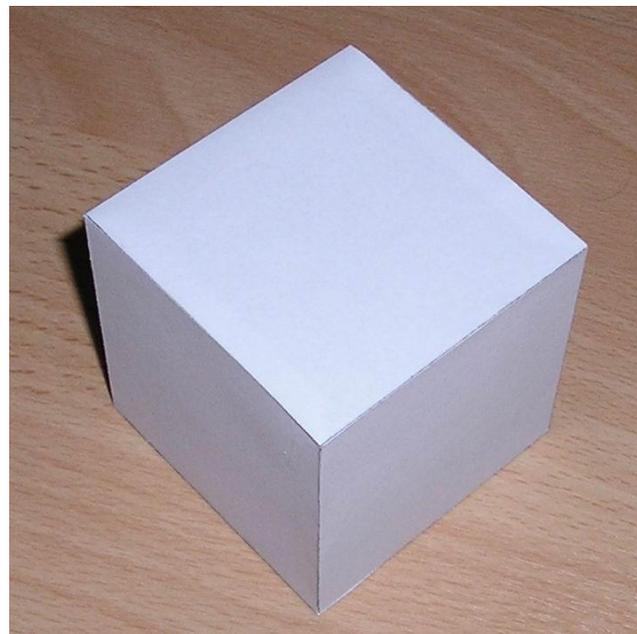
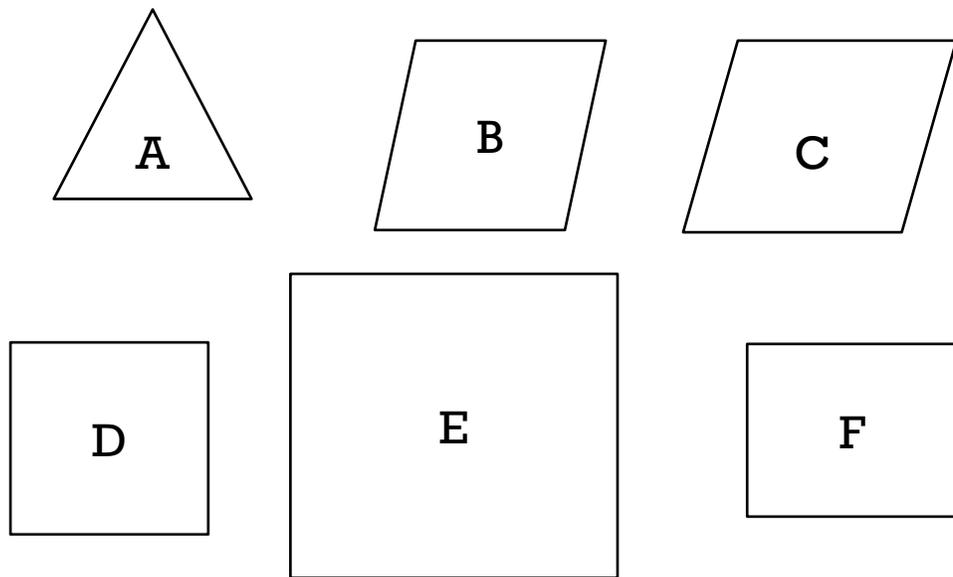


Séance 2

Séquence 14

En binôme, vous allez écrire la commande du matériel nécessaire à la reproduction d'un cube en papier cartonné. Puis, vous irez chercher ce matériel et vous construirez le cube.

Commande



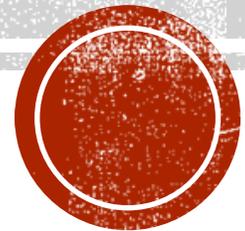
Choix de la forme :

Nombre de formes :



SEMAINE 4

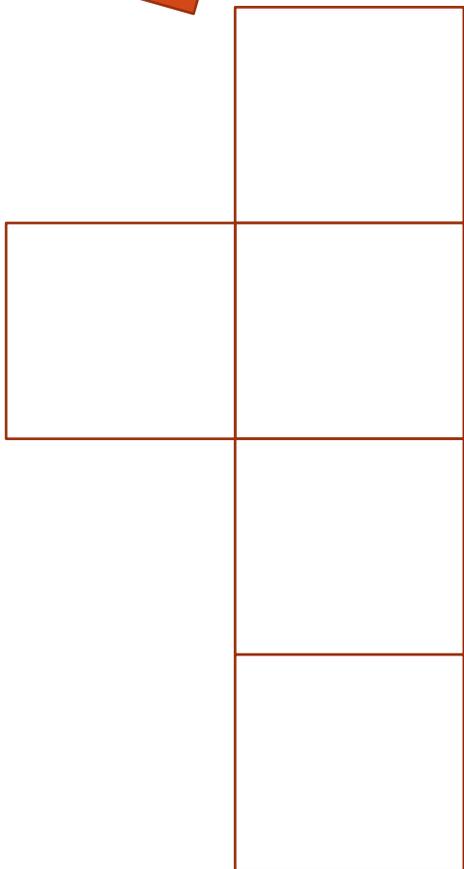
Séquence 14 Séance 3



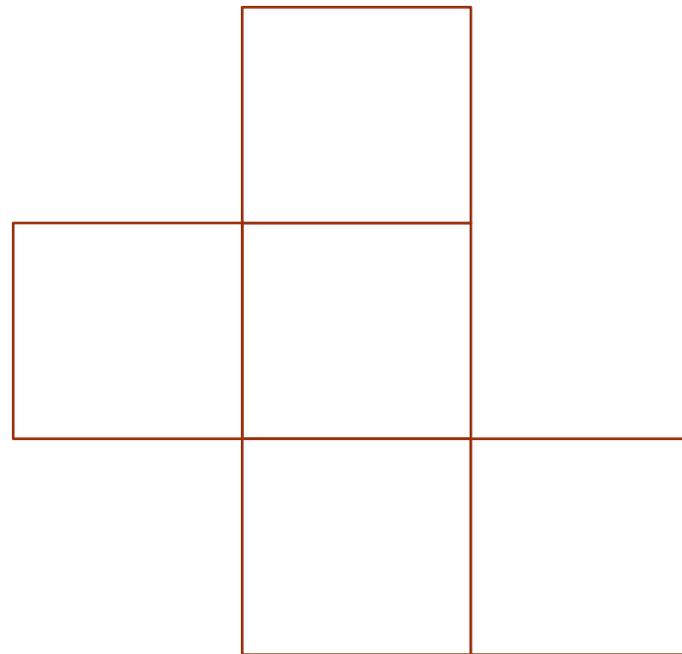
Séance 3

Séquence 14

Materiel14.pdf
page 4



Par deux, compléter le patron en dessinant la face qui manque. Puis découper et reconstituer le cube par pliage.

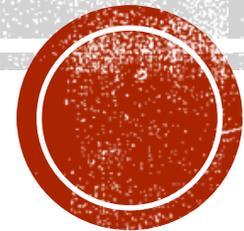


Recherche : A l'aide du matériel Polydron, trouve le plus de patrons de cube différents.



SEMAINE 4

Séquence 14 Séance 4



Séance 4
Séquence 14

Bilan de la séquence

Fichier élève
Pages 46 à 47

