|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lundi** | **Mardi** | **Jeudi** | **Vendredi** |
| **8h20-8h45** | **ACCUEIL****MLTD :** Communiquer avec les autres enfants par le langage en se faisant comprendreDécouvrir le principe alphabétique : Reconnaître son prénom**AEAA :** Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer **CPOSP :** Reproduire des assemblages à partir d’un modèle (puzzle)**Explorer le monde** : Utiliser des outils numériques |
| **8h45-9h00** | **REGROUPEMENT** AEAA**Explorer le monde :** ***Situer des évènements les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée******MLTD : Ecouter et comprendre consignes des ateliers autonomes*** |
| **9h10-9h45** | **ATELIERS (inscription des élèves dès l’accueil) GS**Domaines et attendus travaillés en fonction de la programmation et du projet en cours)\*3 ateliers autonomes et 1 atelier dirigéMobiliser le langage dans toutes ses dimensionsAgir et s’exprimer à travers l’activité artistiqueConstruire les premiers outils pour structurer sa penséeExplorer le monde |
| **9h45-10h00** | Rangement de la classe /Passage aux toilettes/Habillage  |
| **10h00-10h30** | **RECREATION** |
| **10h30-11h00** | **AGIR S’EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS L’ACTIVITE PHYSIQUE** |
| Agir dans l’espace dans la durée et sur les objetsAdapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées | Collaborer Coopérer s’opposer | Communiquer avec les autres au travers d’actions à visée artistiques | Agir dans l’espace dans la durée et sur les objetsAdapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées |
| **11h00-11h30** | **Bilan des ateliers**MLTD : Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu (lecture complète d’un album ou échelonnée) | **Bilan des ateliers**MLTD : Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu **Ou****AEAA : Affiner son écoute** | **Bilan des ateliers**MLTD : L’écritParticiper à la production d’écrits pour le cahier de vie | **Bilan des ateliers**AEAA : observer comprendre, transformer des imagesDécrire une image et exprimer son ressenti**Œuvre de la semaine** |
| **11h30-12h00** |  | **APC** | **APC** |  |
| **12h00-13h30** | **PAUSE MERIDIENNE** |
| **13h45-14h30** | MLTD : Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique :Groupe avec tous les grands 1groupe dirigé pour commencer à réfléchir sur la langue AIM Mardi : 10 GS en bibliothèque avec ATSEM  |
| **14h30-15h20** | **ATELIERS (inscription des élèves dès l’accueil)**1 atelier dirigé /1 atelier semi dirigé /2 ateliers autonomesOu 3 ateliers autonomes et 1 atelier dirigéMobiliser le langage dans toutes ses dimensionsAgir et s’exprimer à travers l’activité artistiqueConstruire les premiers outils pour structurer sa penséeExplorer le monde |
| **15H20-15h40** | **RECREATION** |
| **15h40-16h30** | **MLTD :**Echanger et réfléchir avec les autresPratiquer divers usages du langage oral**La boîte mystérieuse** | **CPOSP**Résoudre des problèmes simplesFiches de problèmes mathématiques | Explorer le monde et MLTDVidéo projeter les photos de la semaine .Réaliser un écritDocumentaire/ spectacle | AEAAExplorer des instruments, utiliser les sonorités du corpsDonner la boîte mystérieuseAttribuer les responsabilités de la semaine à venir |

**EMPLOI DU TEMPS GS 2019/2020**