|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lundi** | **Mardi** | **Jeudi** | **Vendredi** |
| **8h20-8h45** | **ACCUEIL**  **MLTD :** Communiquer avec les autres enfants par le langage en se faisant comprendre  Découvrir le principe alphabétique : Reconnaître son prénom  **AEAA :** Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer  **CPOSP :** Reproduire des assemblages à partir d’un modèle (puzzle)  **Explorer le monde** : Utiliser des outils numériques | | | |
| **8h45-9h00** | **REGROUPEMENT**  AEAA  **Explorer le monde :** ***Situer des évènements les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée***  ***MLTD : Ecouter et comprendre consignes des ateliers autonomes*** | | | |
| **9h10-9h45** | **ATELIERS (inscription des élèves dès l’accueil) GS**  Domaines et attendus travaillés en fonction de la programmation et du projet en cours)\*  3 ateliers autonomes et 1 atelier dirigé  Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  Agir et s’exprimer à travers l’activité artistique  Construire les premiers outils pour structurer sa pensée  Explorer le monde | | | |
| **9h45-10h00** | Rangement de la classe /Passage aux toilettes/Habillage | | | |
| **10h00-10h30** | **RECREATION** | | | |
| **10h30-11h00** | **AGIR S’EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS L’ACTIVITE PHYSIQUE** | | | |
| Agir dans l’espace dans la durée et sur les objets  Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées | Collaborer Coopérer s’opposer | Communiquer avec les autres au travers d’actions à visée artistiques | Agir dans l’espace dans la durée et sur les objets  Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées |
| **11h00-11h30** | **Bilan des ateliers**  MLTD : Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu (lecture complète d’un album ou échelonnée) | **Bilan des ateliers**  MLTD : Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu  **Ou**  **AEAA : Affiner son écoute** | **Bilan des ateliers**  MLTD : L’écrit  Participer à la production d’écrits pour le cahier de vie | **Bilan des ateliers**  AEAA : observer comprendre, transformer des images  Décrire une image et exprimer son ressenti  **Œuvre de la semaine** |
| **11h30-12h00** |  | **APC** | **APC** |  |
| **12h00-13h30** | **PAUSE MERIDIENNE** | | | |
| **13h45-14h30** | MLTD : Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique :  Groupe avec tous les grands  1groupe dirigé pour commencer à réfléchir sur la langue    AIM  Mardi : 10 GS en bibliothèque avec ATSEM | | | |
| **14h30-15h20** | **ATELIERS (inscription des élèves dès l’accueil)**  1 atelier dirigé /1 atelier semi dirigé /2 ateliers autonomes  Ou 3 ateliers autonomes et 1 atelier dirigé  Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  Agir et s’exprimer à travers l’activité artistique  Construire les premiers outils pour structurer sa pensée  Explorer le monde | | | |
| **15H20-15h40** | **RECREATION** | | | |
| **15h40-16h30** | **MLTD :**  Echanger et réfléchir avec les autres  Pratiquer divers usages du langage oral  **La boîte mystérieuse** | **CPOSP**  Résoudre des problèmes simples  Fiches de problèmes mathématiques | Explorer le monde et MLTD  Vidéo projeter les photos de la semaine .Réaliser un écrit  Documentaire/ spectacle | AEAA  Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps  Donner la boîte mystérieuse  Attribuer les responsabilités de la semaine à venir |

**EMPLOI DU TEMPS GS 2019/2020**