

## **A NE PAS MANQUER !**

**Lundi 13 octobre de 19h20 à 20h sur France Inter**

**Yves Dimicoli**, membre du comité exécutif national et responsable de la commission « Economie-social-Finance » au Parti Communiste Français, **est l'invité de l'émission « le téléphone sonne »** par Alain Bédouet

**« le téléphone sonne » de lundi 13 octobre sera donc consacré à :**

**« Crise financière mondiale, un mois déjà... Combien de temps encore ?... Et tirera-t-on les leçons du séisme ?**

### **Sommaire**

- ✓ Le téléphone sonne avec Yves Dimicoli..... page 2
- ✓ Pétition : les Sciences économiques et sociales au lycée ... page 3/4
- ✓ Débats formation sur la crise financière..... page 5

## A NE PAS MANQUER !

Lundi 13 octobre de 19h20 à 20h sur France Inter

**Yves Dimicoli**, membre du comité exécutif national et responsable de la commission « Economie-social-Finance » au Parti Communiste Français, **est l'invité de l'émission « le téléphone sonne »** par Alain Bédouet

**« le téléphone sonne » de lundi 13 octobre sera donc consacré à : « Crise financière mondiale, un mois déjà... Combien de temps encore ?... Et tirera-t-on les leçons du séisme ?**

*Un mois tout juste après la faillite de la banque Lehman Brothers à Wall Street, questions sur une crise financière de première grandeur - dont on nous avait dit qu'elle ne concernait que les banques américaines et que nous n'avions rien à craindre... Cette crise marque-t-elle la fin d'un certain type de capitalisme à l'anglo-saxonne ? Ou le système va-t-il rester le même... en attendant le prochain krach ?*  
Invités : - **Yves Dimicoli**, membre du comité exécutif national et responsable de la commission « Economie-Social-Finance » au Parti Communiste Français.

- **Jean-Marie Harribey**, Président d'ATTAC (Association pour la taxation des transactions pour l'aide aux Citoyens), Économiste, Maître de conférences à l'Université de Bordeaux IV.

- **Jean-Luc Benhamias**, Député européen, Vice-Président du Modem.

Nos lecteurs connaissent bien Yves Dimicoli, auteur de nombreux articles publiés dans la lettre du Rapse. Il s'y efforce de donner des arguments permettant de comprendre les enjeux et les défis sociaux et économiques de notre époque, la cohérence des attaques du pouvoir tout en cherchant à mettre en débat des contre-propositions alternatives qui font le poids.

Plus que jamais, face à la gravité de la crise financière mondiale et aux risques de récession économique, synonyme de chômage et régression sociale, il est important de comprendre ce à quoi nous sommes confrontés. **Mais il est tout aussi important de refuser la fatalité en avançant des propositions à la hauteur des enjeux**

**Il est possible de participer à l'émission**, de réagir et de poser des questions aux invités du « Téléphone sonne ».

En téléphonant au **01.45.24.70.00** dès 17h

ou en utilisant le formulaire sur le site de France Inter

<http://www.radiofrance.fr/franceinter/em/letelephonesonne/index.php>

## L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES NE DOIVENT PAS DISPARAITRE DU LYCEE

**B**eaucoup d'inquiétudes autour de la réforme du lycée. Les informations actuelles montrent la volonté d'appauvrissement de l'enseignement qui guide cette réforme. En seconde, les 3 filières actuelles seraient supprimées. Tous les élèves auraient cinq disciplines obligatoires lettres, histoire –géographie, deux langues vivantes et sport. Les sciences expérimentales (physique chimie et sciences naturelles) et l'éducation civique seraient facultatives.

En première et terminale, le tronc commun serait réduit à 45% des enseignements laissant 45% aux modules dits exploratoires, les 10% restant étant consacrés aux modules d'accompagnement. Des matières aujourd'hui obligatoires deviendraient facultatives (histoire-géographie, mathématiques...). Ce système étant censé permettre aux élèves de s'orienter vers une des quatre dominantes qui remplaceraient les filières actuelles : humanités et arts, sciences, sciences de la société et technologies.

Au passage évidemment, le nombre d'heures de cours de la seconde à la terminale serait réduit et passerait de 28 à 35 aujourd'hui (suivant les filières et les lycées) à 27 !

La lettre du rapse propose de soutenir par nos signatures l'appel initié par l'Association des Professeurs de Sciences Economiques et Sociales contre les menaces pesant sur l'enseignement des sciences économiques et sociales dans les lycées (voir ci-dessous).

\*\*\*\*\*

### « Manifeste pour ENSEIGNER la Société »

**Apses**

<http://www.apses.org>

#### **Les Sciences Economiques et Sociales pour relever les défis du XXI<sup>ème</sup> siècle.**

**L**es lycéens d'aujourd'hui et de demain constitueront les forces vives du XXI<sup>ème</sup> siècle.

*De quels outils les futurs citoyens ont-ils besoin pour répondre aux mutations de l'économie mondialisée? Comment les préparer à faire face aux défis colossaux qui les attendent et à en saisir les opportunités : construction d'une économie durable, affirmation de l'Asie et émergence de l'Afrique, recompositions familiales, allongement de l'espérance de vie et vieillissement des sociétés, avancées technologiques, mutations du travail, ... ?*

*Leur formation ne peut pas avoir pour seul objectif l'utilité professionnelle immédiate qui, d'ailleurs, peut s'avérer vite dépassée par les dynamiques en cours et donc contre-productive dans la perspective même d'une meilleure insertion professionnelle. Les futurs citoyens peuvent-ils se réduire à de futures fonctions professionnelles ? Ils ont besoin d'acquérir les démarches intellectuelles indispensables pour faire face aux complexités du monde contemporain. Il est donc nécessaire de former des hommes et des femmes ouverts et curieux, habitués à porter un regard transversal sur le monde afin qu'ils puissent exercer pleinement leur citoyenneté, et être mieux armés face aux mutations économiques, sociales et politiques, largement imprévisibles aujourd'hui.*

*C'est l'ambition des Sciences Economiques et Sociales que de former de tels citoyens actifs, prêts à appréhender le monde dans lequel ils vivent dans sa globalité, en croisant les différents savoirs disciplinaires constitutifs de ce que l'on appelait autrefois les Humanités. Un projet, toujours plus indispensable et légitime au moment où il faut répondre à des déséquilibres sans précédents.*

*Comment étudier les mutations familiales en dehors de l'évolution du marché du travail et de l'emploi féminin, en dehors du cadre législatif et politique de nos sociétés... ? Peut-on étudier le marché, les entreprises et leurs stratégies en dehors de leur environnement national et international, en dehors des relations sociales qui s'y inscrivent ? Comment aborder des phénomènes économiques globaux dans une économie mondialisée en dehors de leur contexte politique, social, historique ?*

*Un tel enseignement doit nécessairement accorder une place importante au débat entre les différents courants des sciences sociales : contrairement aux sciences « dures », peu de sujets y font en effet consensus parmi les spécialistes. Ce nécessaire pluralisme contribue à ce que les jeunes développent leur esprit critique et se préparent à participer aux débats démocratiques qui animent notre société.*

*L'enseignement de Sciences Economiques et Sociales, caractérisé par le pluralisme et la pluralité des approches, met donc à profit les apports des différentes sciences sociales pour étudier les diverses questions de société ; cela au travers d'une démarche pédagogique consistant à impliquer directement les élèves dans la constitution de leurs savoirs (études documentaires, utilisation des médias et*

*technologies nouvelles, méthodologie des sciences sociales dans des travaux en petits groupes,...).*

*Il ne peut être dissocié de la série économique et sociale caractérisée par une complémentarité des enseignements de sciences humaines et sociales (SES, Histoire géographie, philosophie, lettres, langues,) mais aussi de SVT, de mathématiques et de statistiques.*

*Cet enseignement, en prise directe avec la réalité économique et sociale, permettant aux jeunes de se situer dans la société dans laquelle ils vivent, attire de plus en plus de lycéens qui s'orientent dans cette voie ; cette formation a déjà permis à des générations d'entre eux de réussir dans l'enseignement supérieur grâce à la diversité de ses débouchés (droit, économie, gestion, commerce, enseignement, langues, journalisme, sciences politiques, grandes écoles de commerce...) et de se confronter avec succès aux mutations de l'emploi, comme en attestent le parcours de nombre d'entre eux.*

***Le maintien et le développement de cette voie d'enseignement général des lycées et de la démarche des Sciences Economiques et Sociales sont donc indispensables.***

***IMPORTANT : N'oubliez pas de préciser votre PROFESSION et votre VILLE dans la case "Informations complémentaires". Vous pouvez aussi y laisser un message »***



## **Comprendre la crise financière, maîtriser nos propositions pour en sortir !**

Le nombre de débats prévus augmente considérablement. La demande est forte.

Pour que la commission économique puisse les prendre en compte dans les meilleures conditions, merci de faire remonter vos demandes à Alain Morin :  
amorin@pcf.fr

### **Avec Paul Boccara**

21 oct Tours  
25 oct Paris 13<sup>e</sup>  
15 nov FD de Paris UEC  
18 nov Poitiers

### **Avec Frederic Boccara**

13 oct GUE Paris  
23 oct Gentilly  
24 oct Suresnes

### **Avec Denis Durand**

03 oct FD Yvelines  
06 oct Livry Gardan  
14 oct Noisy le Sec  
17 oct Lisses Essonne  
20 oct Paris 5<sup>e</sup>  
23 oct Roman  
24 oct Paris 12<sup>e</sup>  
25 oct JC Paris

05 nov Vaucluse

13 nov Marseille  
20 nov Romilly

### **Avec Yves Dimicoli**

21 oct Villejuif  
28 oct Aubervilliers  
30 oct Bordeaux  
06 nov Grigny  
07 nov Chevagne (03)  
13 nov Snecma Gennevilliers  
14 nov St Denis  
18 nov Montceau les Mines

### **Avec Alain Morin**

13 oct Groupe CSTE Poitou Charente  
23 oct Clichy  
12 nov Châtelleraut

### **Débats en cours d'organisation :**

Espace Marx Nord: < 16,17,20,21,22,23,24 octobre

Clermont Ferrand < P Boccara, date à préciser

Maubeuge < Denis Durand, après le 11 nov >

Manosque < 13 Nov ou autre, >

Amis de L'Humanité du pays de Brest < demande Y Dimicoli ou autre. Date à déterminer

Marmande < 7 novembre, >

Villeneuve st Georges < 1/15 Nov, Y dimicoli demandé >

JC Paris < Paul Boccara, date à déterminer

### **+ 2 débats sur autres thèmes**

Champigny < service publics, Demande Y Dimicoli, un jeudi midi >

St Nazaire réunion chantiers navals <, Y Dimicoli, ½ journée d'étude, date à voir >