

# Rituels en anglais

## **Description de l'activité :**

Votre enfant va apprendre à dire :

- La date (*the date*) ;
- La météo (*the weather*) ;
- Les émotions (*the feelings*).

## **Missions pour le parent :**

- 1) Veiller à ce que son enfant réalise et joue aux jeux proposés.
- 2) **Faire avec** lui et jouer avec lui pour le rassurer et l'encourager.
- 3) Faire répéter les mots et les expressions du jeu pour qu'il les mémorise.

## **Défis à relever (au choix) pour l'élève :**

- poser la question et répondre.

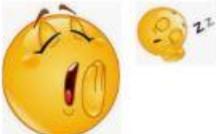
## **Remarque :**

Pour les différents liens menant à internet, ne laissez pas votre enfant seul et apprenez lui à :

- fermer les fenêtres indésirables ;
- retourner sur le document initial.

Pour les parents : **Banque d'images** (avec aide à la prononciation **non officielle** : les lettres en majuscules servent à accentuer).

<p>it's sunny (seny)</p> 	<p>It's windy (ouinedy)</p> 	<p>It's snowy (snohi)</p> 	<p>It's cold (caulde)</p> 
<p>It's rainy (Rayny)</p> 	<p>it's cloudy (claoudy)</p> 	<p>It's foggy (foguy)</p> 	<p>It's hot (hotte en soufflant le h)</p> 

		
<p><b>I'm GOOD</b> (Aïm Goud)</p>	<p><b>I'm GREAT !</b> (Aïm grwaèt)</p>	<p><b>I'm WONDERFUL !!</b> (Aïm OUonderFoul)</p>
		
<p><b>I'm TIRED</b> (Aïm TAiyèd)</p>	<p><b>I'm HUNGRY</b> (Aïm HHungrwii)</p>	<p><b>I 'm NOT SO GOOD</b> (Aïm Not' SSo GOUd)</p>
		
<p><b>I'm SAD</b> (Aïm Seud)</p>	<p><b>I'm HAPPY</b> (Aïm HHAppi)</p>	<p><b>I'm SICK</b> (Aïm Sec)</p>

# Rituels en anglais (30 min par jour)

## **Jeudi 18 juin**

### **JOUR 1 : je découvre les jours en anglais**

Regarde cette **vidéo** et découvre les **jours de la semaine** en anglais : : <https://safeyoutube.net/w/cjbH> .

L'enfant s'essaie à répéter les jours dans la seconde partie du chant.

En autonomie, il peut cocher le jour de la semaine sur un document papier.

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
--------	---------	-----------	----------	--------	----------	--------

A l'oral, après la question "what's the day today?" l'enfant peut répondre :

- *Thursday.*
- *It's thursday.*
- *It's thursday today.*

Donner la date du jour : « Thursday 18th june 2020 »

Attention, à l'oral : « Thursday **the** 18th (*eighteenth*) **of** june 2020 (*twenty-twenty*) »  
*eighteenth* : <https://www.anglaisfacile.com/free/words/numbers/18th.mp3>  
*twenty* : <https://www.anglaisfacile.com/free/words/numbers/n20.mp3>

## **Vendredi 19 juin**

### **JOUR 2 : j'apprends les jours en anglais**

L'enfant mémorise les jours grâce au chant : <https://safeyoutube.net/w/cjbH> .

A l'oral, après la question "what's the day today?", l'enfant répond.

Ecrire le nom des jours en anglais sur des étiquettes :

- mélanger, puis remettre les jours dans l'ordre (le plus vite possible) ;
- jouer au jeu du Memory (2 x chaque jour) et dire le nom du jour à haute voix à chaque fois qu'on retourne une carte.

A l'écrit :

Proposer la date complète pour familiariser l'enfant avec sa construction et le mettre en contact avec le lexique des mois et des nombres ordinaux. (**annexe 1**)

« Friday 19th june 2020 »

# Rituels en anglais (30 min par jour)

## **Lundi 22 juin**

### **JOUR 3 : je découvre la météo**

A l'oral, après la question "What's the day today?", l'enfant répond.

Donner ou demander la date : « Monday 22th june 2020 »

Aujourd'hui, nous allons parler de la météo et dire le temps qu'il fait grâce à une chanson. Regarde la vidéo <https://safeYouTube.net/w/vjnH>, réponds au personnage et essaie de dire quelle est la météo d'aujourd'hui.

Répéter les mots du vocabulaire météorologique dans la seconde partie du chant.

A l'oral, après la question "How's the weather today?" : choisir parmi des étiquettes "images" (**annexe 2** – choisir les 4 symboles les plus courants à La Réunion : *sunny, cloudy, rainy et windy* ) et afficher cette information près de la date.

Faire répéter le lexique en l'incluant progressivement dans la forme syntaxique la plus courante.

- "Sunny."
- "It's sunny."
- "It's sunny today."

## **Mardi 23 juin**

### **JOUR 4 : je mémorise les mots pour la météo**

A l'oral, après la question "What's the day today?", l'enfant répond.

Donner ou demander la date : « Tuesday 23th june 2020 »

Mémoriser la météo grâce au chant : <https://safeYouTube.net/w/vjnH>.

Reprendre toutes les étiquettes et dire le temps qui est associé (**annexe 2**), "How's the weather today?".

Dessiner ou imprimer les étiquettes (mots et images), jouer au jeu du Memory et dire le temps à haute voix à chaque fois qu'on retourne une carte.

# Rituels en anglais (30 min par jour)

## Jeudi 25 juin

### **JOUR 5 : je découvre le nom des émotions**

A l'oral, après la question "What's the day today?", l'enfant répond.

Donner ou demander la date : « Thursday 25th June 2020 »

"How's the weather today?", l'enfant répond (en utilisant les images si nécessaire).

Regarde cette **vidéo** et découvre les **émotions** en anglais :

<https://safeyoutube.net/w/sLnH>

Répéter les émotions par lot de 3 lors des répétitions du chant.

A l'oral, après la question "How are you today?", répondre:

- *Happy.*
- *I'm happy.* (→ le plus courant)
- *I am happy.*

## Vendredi 26 juin

### **JOUR 6 : je mémorise le nom des émotions**

A l'oral, après la question "what's the day today?", l'enfant répond.

Donner ou demander la date : « Friday 26th June 2020 »

"How's the weather today?", l'enfant répond (en utilisant les images si nécessaire).

Regarde cette **vidéo** et mémorise les **émotions** en anglais :

<https://safeyoutube.net/w/sLnH>

Réécoute la vidéo puis chante à ton tour pour bien prononcer. N'hésite pas à faire les gestes, ça t'aidera à mieux mémoriser.

A l'oral, après la question "How are you today?", répondre ou tirer au sort si on n'a pas d'idée.

#### Activités :

- Dessiner ou imprimer les étiquettes (mots et images), jouer au jeu du Memory et dire le temps à haute voix à chaque fois qu'on retourne une carte.
- Mime, en prononçant à voix haute pour constituer chaque paire : image/texte. (memory sonore) et vérifie avec l'**annexe 3**.
- Tirer au sort une image (ou texte), faire deviner en mimant.

#### Remarque :

- Remarquer que **HAPPY** se retrouve dans la chanson « Happy birthday! ».
- Pour le **H aspiré de « Hungry »** montrer que ce son vient du ventre comme lorsque le ventre gargouille et que l'on a faim.

**Annexe 1**

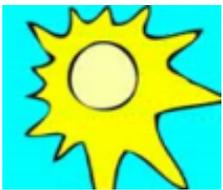
Date en anglais britannique

Days	Ordinal numbers			Months	Year
MONDAY	1st	11th	21st	JANUARY	2020
TUESDAY	2nd	12th	22nd	FEBRUARY	2021
WEDNESDAY	3rd	13th	23rd	MARCH	2022
THURSDAY	4th	14th	24th	APRIL	...
FRIDAY	5th	15th	25th	MAY	
SATURDAY	6th	16th	26th	JUNE	
FRIDAY	7th	17th	27th	JULY	
SUNDAY	8th	18th	28th	AUGUST	
	9th	19th	29th	SEPTEMBER	
	10th	20th	30th	OCTOBER	
				NOVEMBER	
				DECEMBER	

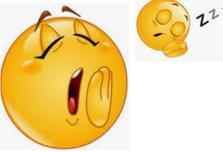
Ecriture de la date: Lundi 12 février 2017  
 A l'écrit: 12th February 2017 ou 12/02/17  
 Monday, 12th February 2017  
 A l'oral: Monday THE 12th OF February



**Annexe 2**

			
it's sunny	It's windy	It's snowy	It's cold
			
It's rainy	it's cloudy	It's foggy	It's hot

**Annexe 3**

		
I m GOOD	I m GREAT !	I'm WONDERFUL !!
		
I'm TIRED	I'm HUNGRY	I 'm NOT SO GOOD
		
I m SAD	I'm HAPPY	I'm SICK