

Activité : Préparation de l'exposé oral

II– Mise en forme

(3 séances environ)

Objectif

Acquérir les aptitudes d'une recherche bibliographique méthodique et efficace en vue de faire un exposé en public. Apprendre à travailler en groupe. Renforcement linguistique

Déroulement

1^{ère} séance :

- 1) Brain Storming en plénière : Vous devez faire un exposé dans une semaine. Quelles démarches prendriez-vous dès à présent ? L'enseignant note toutes les suggestions au tableau : durée de l'exposée, nature du public, nature du sujet, documentation, plan, aspects à traiter, etc. Il rassemble ensuite toutes les propositions sous forme d'un idéogramme (voir un exemple type produit par les étudiants lors d'une séance). On s'arrêtera à chaque étape pour détailler les démarches à suivre, les erreurs à éviter, les recommandations etc. pour une préparation rapide et efficace.
- 2) Répartition des sujets : L'animateur propose des sujets de recherche et répartit la classe en groupes de 4 à 5 étudiants par groupe. Les groupes se forment par affinité autour d'un sujet choisi. Ils se réunissent ensuite pour entamer la première étape : éclater le titre et cerner le sujet (Durée 15-20min). Chaque groupe ensuite délègue un rapporteur qui expose les grandes lignes de la démarche à suivre pour traiter le sujet choisi. Le grand groupe réagit en faisant des remarques et des suggestions.
- 3) Commenter les ressources : l'organigramme général, les outils de recherche documentaire.
- 4) Activité parallèle : La séance peut être complétée par des exercices de relaxation, respiration etc.

2^{ème} séance :

- 5) 1er bilan du travail de documentation (10 min/gr.): Le rapporteur de chaque groupe puis tous les membres du groupe prennent la parole à tour de rôle pour présenter un premier bilan du travail effectué durant la semaine : les difficultés de travailler en équipe, l'accessibilité des documents, leur utilisation etc. L'animateur s'assure que tous les membres du groupe ont participé à ce travail préliminaire. Discussion et commentaires en grand groupe.
- 6) Activité complémentaire (30 min) Les carrés cassés. Objectif : inciter à la collaboration dans le travail en groupe. Voir fiche jointe. (Réf. A de Peretti et. al, Techniques pour communiquer, p 199). Conclusion. Discussion en groupe sur les vertus de la coopération dans le travail en équipe.
Consigne : Préparez-vous pour exposer votre travail dans deux semaines. Chaque étudiant aura un temps de parole de 5 min (20-25 min par groupe/sujet). Vous devez tous participer à l'ensemble des travaux de préparation. Ce n'est qu'au dernier moment, deux ou trois jours avant l'exposé, que vous répartirez les tâches : qui parlera de quoi, quand et comment ?
- 7) Commenter les ressources : les plans

3ème séance :

8) 2ème bilan du travail de préparation(10 min/gr.) : La documentation est pratiquement terminée. Chaque groupe présente l'état d'avancement des travaux. On discutera notamment des types de plans à adopter pour chaque sujet. Et si le temps le permet, on procédera à quelques répétitions pour les plus avancés. Ce sera l'occasion de revenir sur les aspects de forme : préparation à la prise de parole.

9) Commenter les ressources : la prise de parole, savoir parler

10) Activité complémentaire : Les opérations intellectuelles : abstraire, comparer, juger. Voir fiche jointe. Objectif : Développer la rigueur dans l'analyse du sens (contenu) d'un propos. A faire en totalité ou en partie selon le temps disponible.

Ressources documentaires à fournir :

- L'organigramme général
- Préparation de l'exposé, ressources
- Le polycopié « Guide » : Guide Internet pour une Documentation Efficace
- Le schéma arborescent : savoir parler

Références :

L'exposé oral, Renée Simonet. Les éditions d'organisation, université
 La communication orale. R Charles et C Williams. Ed. Nathan
 Débattre avec succès. Alain Vertadier. Les éditions d'organisation