

CM1

Français :

Transforme les phrases négatives en phrases affirmatives et les phrases affirmatives en phrases négatives :

- Je vais acheter du chocolat et des fraises. **Je ne vais acheter ni du chocolat ni des fraises.**
- Ils n'aiment pas jouer au basket. **Ils aiment jouer au basket.**
- Ma sœur veut encore se brosser les dents ! **Ma sœur ne veut plus se brosser les dents !**
- J'ai tout rangé dans ma chambre. **Je n'ai rien rangé dans ma chambre.**
- Je ne range jamais ma chambre. **Je range toujours ma chambre.**
- Je n'ai vu personne dans le hall de la gare. **J'ai vu quelqu'un dans le hall de la gare.**

Complète par on/on n'/ont :

- Ils **ont** de belles dents ; ils en **ont** pris soin.
- Les petits **ont** eu froid; pour les réchauffer **on** leur a donné un chocolat chaud.
- Si **on** s'attarde, **on n'aura** pas de la place dans le train.
- Les roses **ont** des pétales nacrés. **on** en fait de jolis bouquets.
- On n'a** pas entendu le réveil sonné.

n°8p71

Lorsqu'**on ira** visiter le musée de Cluny, **on fera** un atelier de calligraphie.

Lorsque **nous irons** visiter le musée de Cluny, **nous ferons** un atelier de calligraphie.

n°4p73

- je reverrai
- vous aurez
- ils / elles devront
- tu pourras
- il / elle / on voudra
- nous entreverrons

n°8p129

- L'enfant joue avec **des joujoux**.
- Ces cyclistes** ont du mal à grimper **les côtes**.
- Chaque soir, la princesse dépose **ses bijoux** dans un petit coffre.
- Les prix de ces articles** ont beaucoup augmenté depuis l'année dernière.
- Les kangourous** sont **des mammifères** d'Australie.

n°6p135

- Hier soir, au théâtre, j'ai rencontré **de jeunes garçons joyeux**.
- Ma petite sœur a trouvé **de belles billes neuves** dans la cour.
- Le voisin de mes grands-parents a **de gros chiens effrayants**.
- Nous avons cueilli **de jolies fleurs sauvages** près de ce marais.
- Elle avait suivi **des chemins étroits et déserts** pour parvenir au sommet.

n°5p143

- La maitresse a **confié** la clé de la classe à un élève.
- Il a **fermé** la porte et il est parti **jouer**.
- L'élève a **oublié** la clé dans la cour.
- La maitresse n'a pas pu **rentrer** dans la classe !

n°3p35 :

a. $\frac{2}{3}$; b. $\frac{10}{3}$; c. $\frac{4}{3}$; d. $\frac{12}{3}$; e. $\frac{1}{3}$

$$\frac{12}{3} > \frac{10}{3} > \frac{4}{3} > \frac{2}{3} > \frac{1}{3}$$

Comme les fractions ont le même dénominateur, je les classe selon leur numérateur (du plus grand au plus petit).

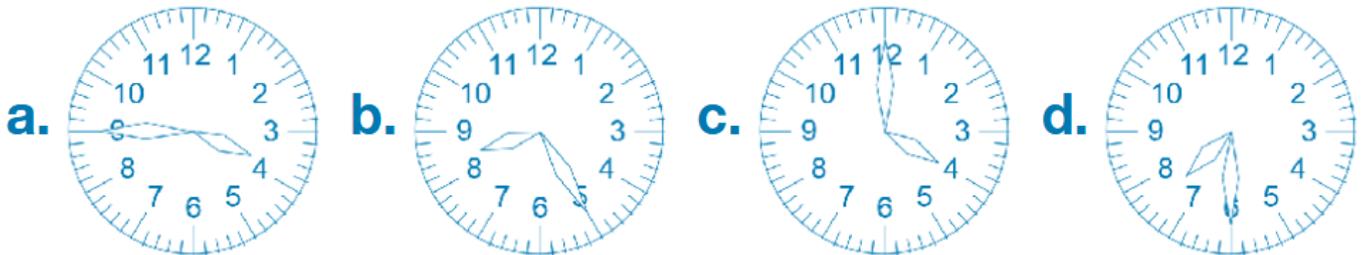
n°8p117 :

12 h 45 et une heure moins le quart

12 h 15 et midi et quart

12 h 40 et une heure moins vingt

n°9p117 :



n°2p118

- a. une horloge ou une montre
- b. une frise
- c. un chronomètre
- d. un calendrier
- e. un minuteur
- f. une horloge
- g. une frise

n°7p119

- a. 2 000 ans, c'est 20 siècles.
- b. 5 000 ans, c'est 5 millénaires.
- c. 1 semaine, c'est 7 jours.
- d. 1 trimestre, c'est 3 mois.
- e. 4 trimestres, c'est 1 an.
- f. 2 semestres, c'est 1 an.
- g. 21 jours, c'est 3 semaines.

n°10p119

1 jour = 24 heures

80 jours = 80 x 24 = 1 920 heures