

Prénom :

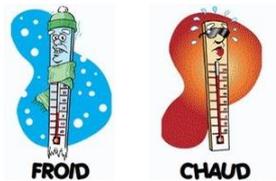
LUNDI 8 JUIN

J'écris la date du jour en lettres capitales sur la ligne :

J'entoure les images correspondantes au temps qu'il fait.



Dans le ciel, je vois



Dehors, je ressens qu'il fait

Je regarde les lettres du jour de la semaine et je les nomme.

L U N D I
l u n d i
l u n d i

Je compte le plus loin possible.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Prénom :

1-Langage-Littérature- Décrire une première de couverture.

J'observe la couverture de l'album L'histoire du lion qui ne savait pas écrire et je réponds oralement aux questions posées par un adulte, je construis des phrases correctes



Que vois-tu sur la couverture ? (personnages, objets, couleurs, mots ...)

(Je vois ...)

De quoi peut bien parler cet album ?

L'adulte lit le titre en pointant chacun des mots puis montre sur la couverture l'illustration (le dessin qui présente l'histoire), dit et montre le nom de l'auteur (la personne qui a écrit l'histoire) et l'éditeur (la personne qui imprime le livre).

Combien y a-t-il de mots dans ce titre ? (9 mots)

Nomme les lettres du titre que tu reconnais.

Le lion a-t-il l'air content ?

A ton avis, pourquoi ?

Maintenant, peux-tu montrer l'illustration, l'auteur et l'éditeur ?

La couverture te donne-t-elle envie d'écouter l'histoire ?

Prénom :

2-Littérature - J'écoute et j'observe attentivement l'histoire de Martin Baltscheit :

L'histoire du lion qui ne savait pas écrire <https://www.youtube.com/watch?v=qzV11vfgSuI>



3- Explorer le monde -Espace

Je réalise le puzzle numérique des éléments principaux de la couverture de l'histoire.

Je découpe sur la ligne les pièces du puzzle. **Après avoir tout découpé**, je la reconstitue dans le cadre. Je colle proprement.

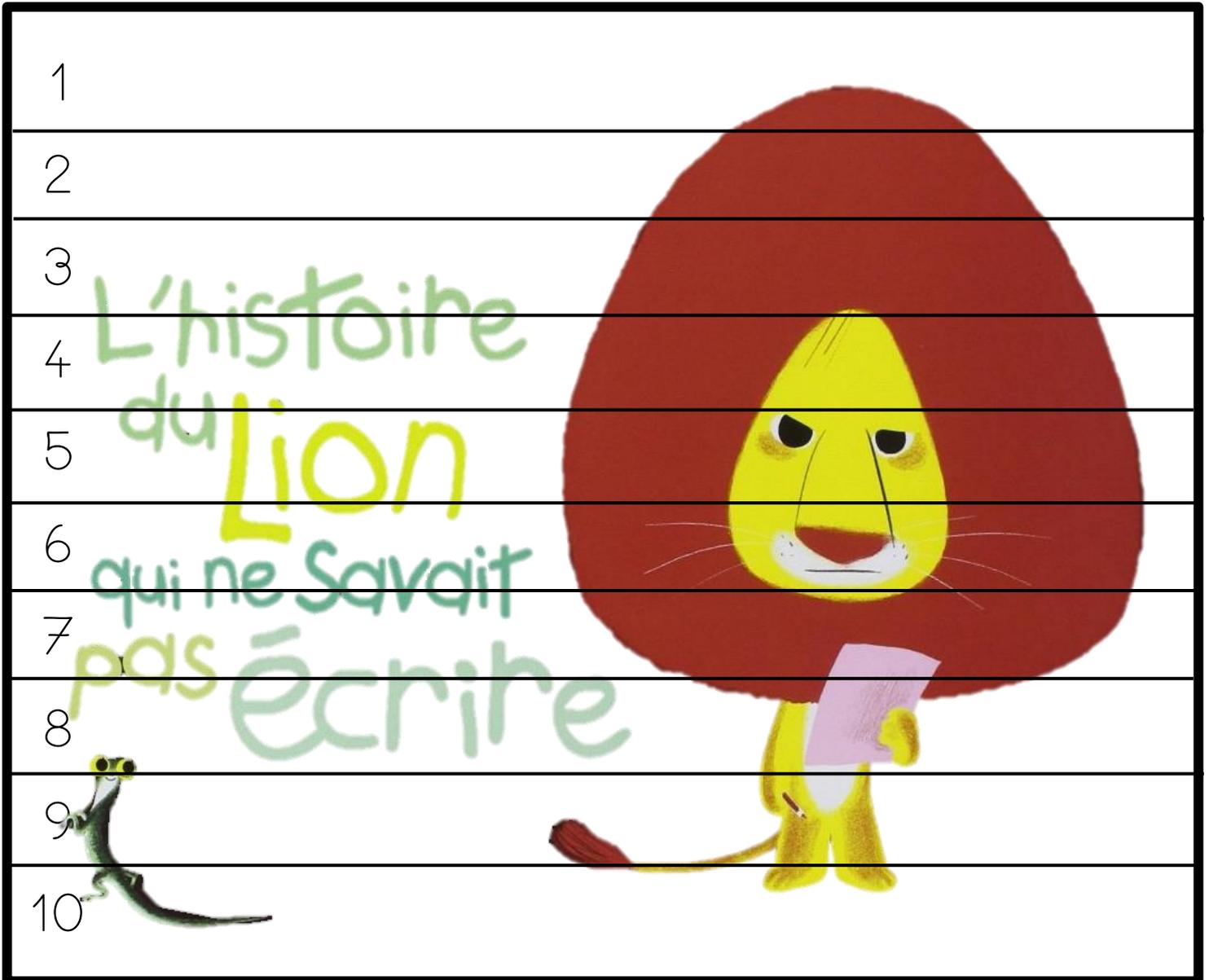


4-Langage- Lecture- Ecriture - Recomposer le titre d'une histoire.

Je découpe les étiquettes mots. A l'aide du titre modèle de l'histoire (Activité 1), je reconstitue le titre avec les étiquettes mots en les collant sur la ligne.



Pièces du puzzle numérique L'histoire du lion qui ne savait pas écrire à découper, ranger dans l'ordre et coller avec soin :

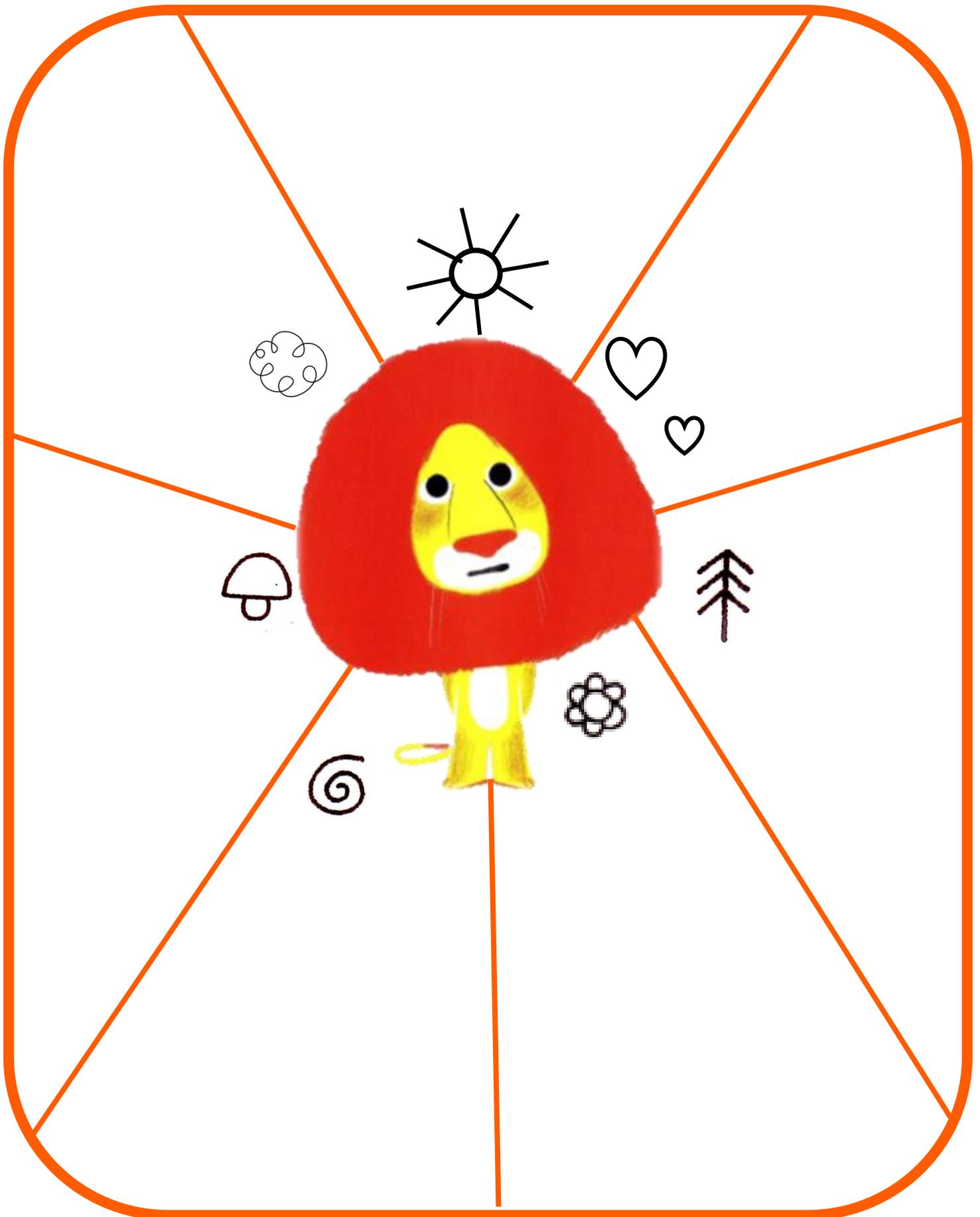


-----Etiquettes-mots du titre de l'histoire à découper, placer dans l'ordre et coller avec soin-----

Lion	ne	L'histoire	pas	Savait	du	écrire	qui
-------------	----	------------	------------	--------	----	--------	-----

Prénom :

5- Langage- Graphisme décoratif- Maitriser son geste graphique- Reproduire des graphismes
Je reproduis avec des feutres fins les graphismes proposés pour décorer le fond de l'illustration du lion.



Prénom :

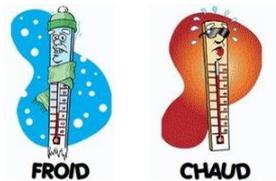
MARDI 9 JUIN

J'écris la date du jour en lettres capitales sur la ligne :

J'entoure les images correspondantes au temps qu'il fait.



Dans le ciel, je vois



Dehors, je ressens qu'il fait

Je regarde les lettres du jour de la semaine et je les nomme.

M A R D I
m a r d i
m a r d i

Je compte le plus loin possible.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Prénom :

7-Langage écrit- Lecture- Ecriture - Reconnaître et mémoriser l'écriture de mots simples

Je colorie les cases selon le code couleur des lettres qui composent le mot LION et je découvre l'illustration.



L	I	O	N
l	i	o	n
l	i	o	n
●	●	●	●

L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
I	O	O	O	I	L	L	L	L	O
O	I	I	I	O	L	L	L	L	I
O	I	■	I	O	L	L	L	L	I
O	I	☺	I	O	I	I	I	I	L
O	O	O	O	O	I	I	I	I	L
L	L	I	I	I	I	I	I	I	L
L	L	I	L	I	L	I	L	I	L
L	L	I	L	I	L	I	L	I	L
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N

8-Langage écrit - Lecture - Mémoriser et reconnaître un mot dans différents systèmes d'écriture.

J'entoure, avec des crayons de couleurs le mot LION de la couleur demandée en fonction du système d'écriture.

LION	●	lion	●	lion	●
------	---	------	---	------	---

lion

LION lion LION lion

LION lion LION LION LION

lion lion LION lion LION

lion lion LION lion LION

Prénom :

9- Langage écrit - Lecture- Ecriture

Je colle, à côté de l'image, l'étiquette correspondant au nom des personnages de l'histoire en t'aidant du référentiel, puis écris en lettres capitales le nom du personnage sur la ligne.

						
LIONNE lionne lionne	GIRAFE girafe girafe	HIPPOPOTAME hippopotame hippopotame	SINGE singe singe	BOUSIER bousier bousier	CROCODILE crocodile crocodile	VAOUTOUR vautour vautour

		LA
		LA
		L'
		LE
		LE
		LE
		LE

-----étiquettes-mots à découper et à coller -----

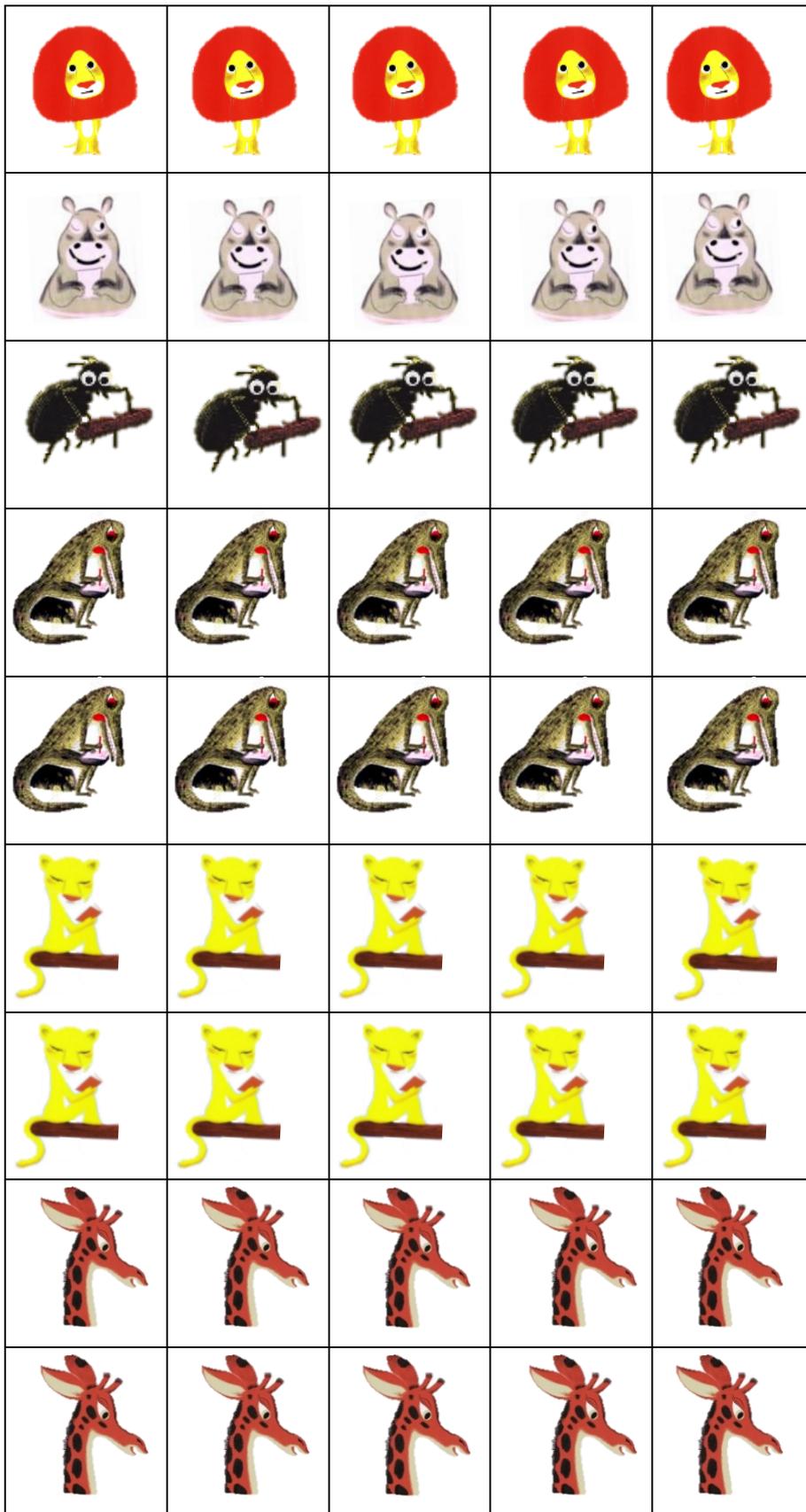
crocodile	lionne	hippopotame	singe	vautour	girafe	bousier
-----------	--------	-------------	-------	---------	--------	---------

Prénom :

10-Nombres- Reconnaître l'écriture chiffrée d'une quantité- dénombrer une quantité.
J'entoure le nombre de lions demandé.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

6	
10	
8	
5	
3	
7	
9	
2	



Prénom :

JEUDI 11 JUIN

J'écris la date du jour en lettres capitales sur la ligne :

J'entoure les images correspondantes au temps qu'il fait.



Dans le ciel, je vois

Dehors, je ressens qu'il fait



Je regarde les lettres du jour de la semaine et je les nomme.

J E U D I
j e u d i
j e u d i

Je compte le plus loin possible.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Prénom :

12-Langage- Temps- Ordonner les images séquentielles de l'histoire pour rendre compte du récit entendu.

J'écoute et je regarde une nouvelle fois **L'histoire du lion qui ne savait pas écrire**

<https://www.youtube.com/watch?v=qzV11vfgSuI>

Je découpe les images de l'histoire, je les remets dans l'ordre puis je les colle proprement dans les cases.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

13-Langage- Lecture- Associer des mots dans des systèmes d'écritures différents.

Je découpe les étiquettes mots dans les différentes écritures. Je classe chacune des étiquettes dans la bonne colonne sous le modèle du mot à associer. Je les colle avec soin.

LION 	LETTRE 	ECRIRE 	RUGIR 

Prénom :

14-Langage écrit - Ecriture- Ecrire des mots avec un modèle.

J'écris les mots en lettres capitales sous le modèle et sur la ligne.

LE LION

UNE LETTRE

IL RUGIT

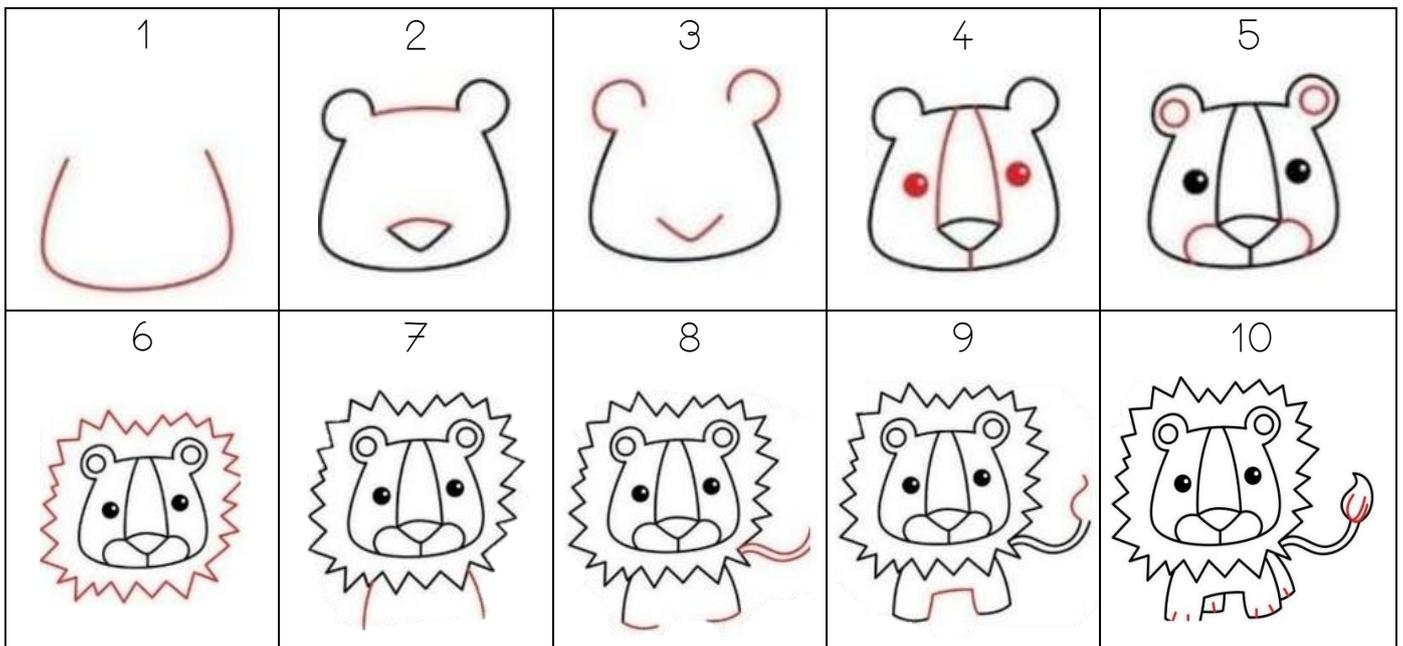
ELLE LIT

IL ECRIT

Prénom :

15-Langage - Graphisme - Dessin dirigé

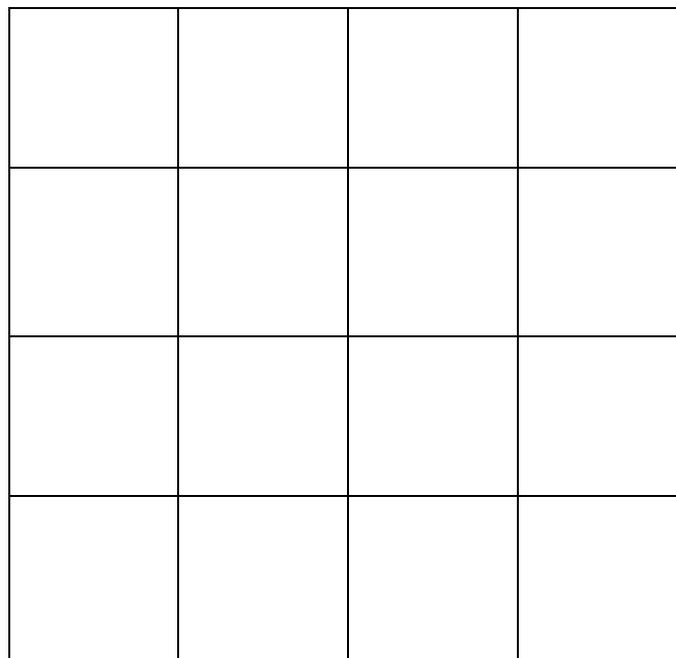
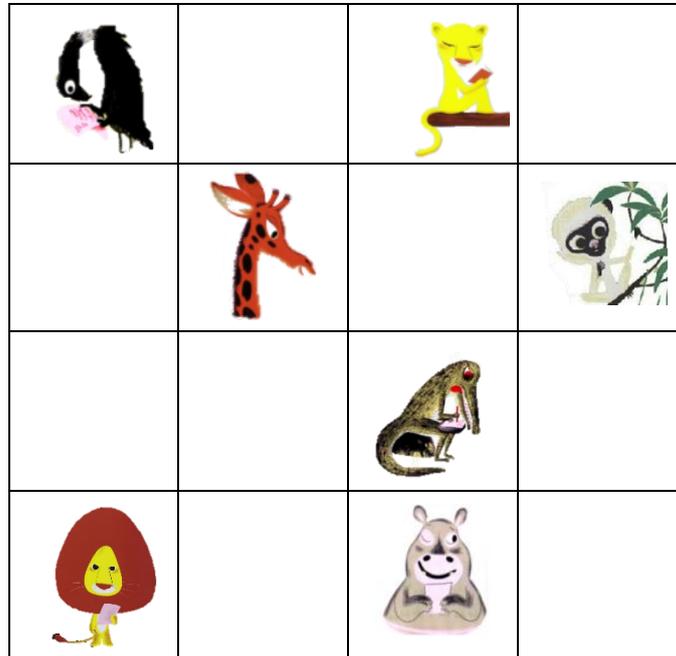
Je dessine un lion dans le cadre en suivant les étapes. Je le colorie en m'appliquant.



Prénom :

16- Explorer le monde- Logique- Espace- Repérage dans un quadrillage

Je découpe les étiquettes « animaux » et je place les animaux dans le quadrillage à l'identique du modèle.



-----étiquettes images à découper et à coller proprement dans l'ordre de l'histoire-----



-----étiquettes mots à découper et à coller avec soin dans les bonnes colonnes (Activité 8) -----

<i>RUGIR</i>	écrire	RUGIR	lettre
lion	LETTRE	lion	LETTRE
écrire	LION	lettre	écrire
lettre	rugir	ECRIRE	RUGIR
lion	écrire	rugir	LION

-----étiquettes « animaux » à découper et à coller avec soin dans le quadrillage-----



Prénom :

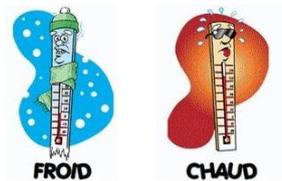
VENDREDI 12 JUIN

J'écris la date du jour en lettres capitales sur la ligne :

J'entoure les images correspondantes au temps qu'il fait.



Dans le ciel, je vois



Dehors, je ressens qu'il fait

Je regarde les lettres du jour de la semaine et je les nomme.

V E N D R E D I
v e n d r e d i
v e n d r e d i

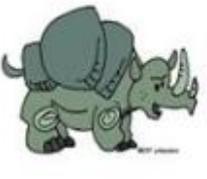
Je compte le plus loin possible.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Prénom :

17--Langage - Phonologie - Les syllabes d'attaque

J'entoure, pour chaque ligne, les mots ayant la même syllabe d'attaque que le « mot-image » modèle.

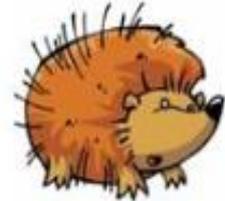
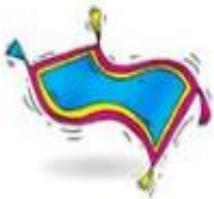
				
				
				
				
				
				
				
				

Prénom :

18-Langage - Phonologie - Les syllabes d'attaque

Je prononce avec l'aide d'un adulte chaque mot représenté par les images. Je repère la syllabe d'attaque.

Je relie ensemble les mots ayant la même syllabe d'attaque.



Prénom :

19--Langage - Phonologie - Compter les syllabes **orales**

Pour chaque carte, je dessine sous l'animal autant de ronds qu'il y a de syllabes dans le nom de l'animal.
(exemple de la carte LAPIN 2 syllabes 2 ronds)

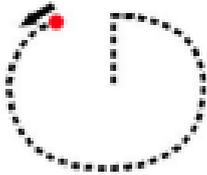
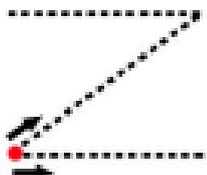
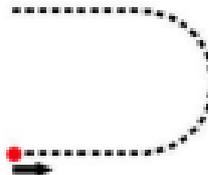
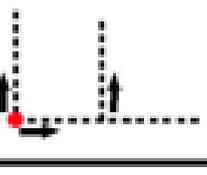
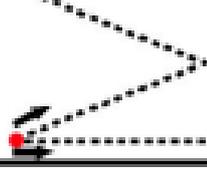
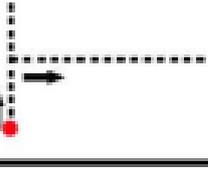
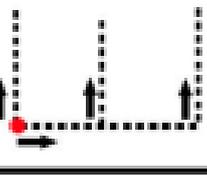
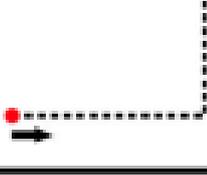
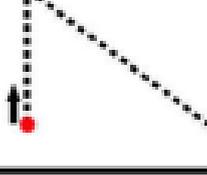
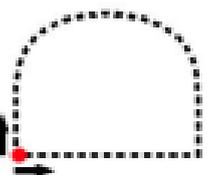
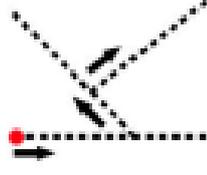
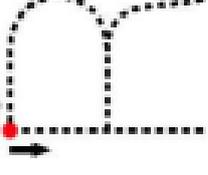
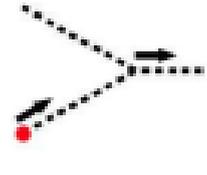
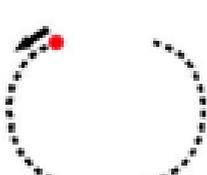
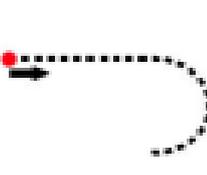
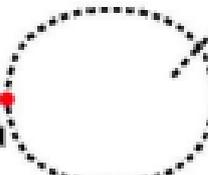
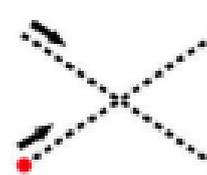
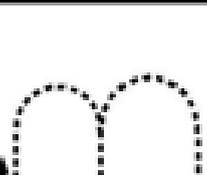
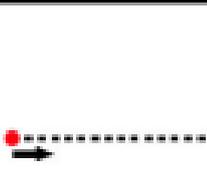
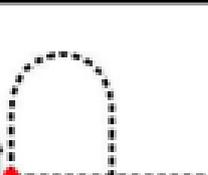
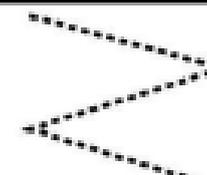
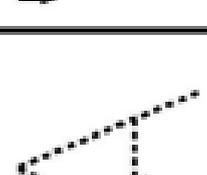
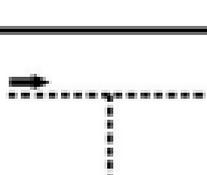
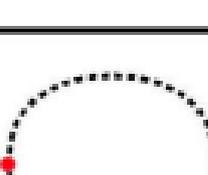
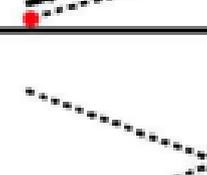


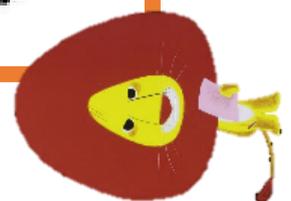
Prénom :

20-Langage écrit - Ecrire les lettres capitales en respectant le sens du tracé.

Je place la fiche d'entraînement à l'écriture dans une pochette plastifiée transparente et je m'entraîne à écrire la lettre avec un feutre effaçable.

Sur une feuille blanche, je reproduis les lettres que je sais écrire.

			LETTRES CAPITALES
			
			
			
			
			
			

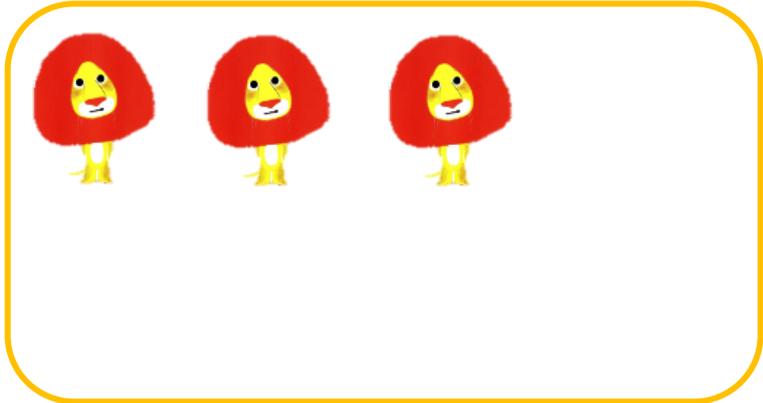


Prénom :

21-Nombres- Dénombrer de petites quantités-Ajouter pour obtenir la quantité demandée.

Je découpe les étiquettes « lion », j'ajoute pour chaque groupe le nombre de lions manquant pour obtenir la quantité demandée.

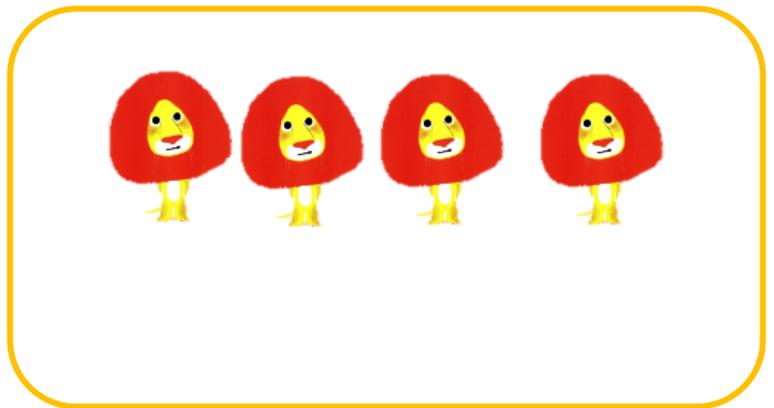
5



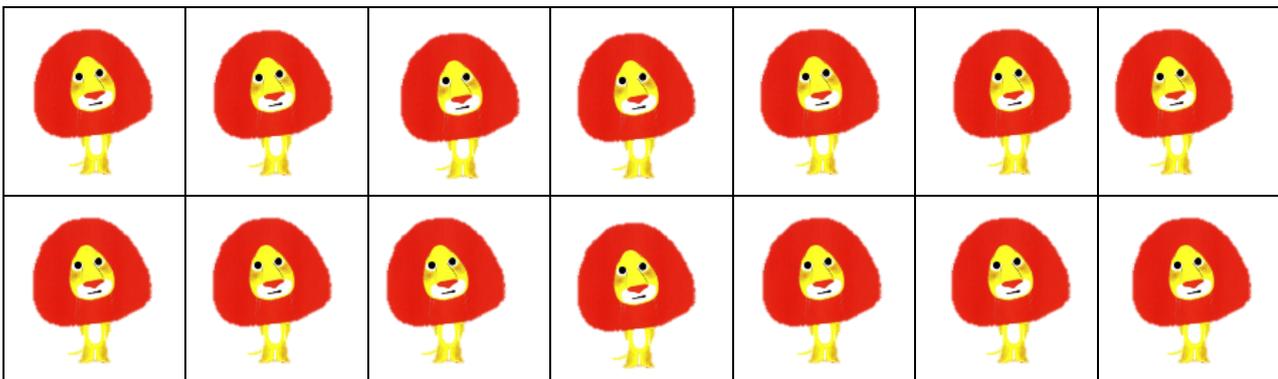
6



7



-----étiquettes « lion » à découper et à coller avec soin-----



Prénom :

22- Explorer le monde- Le vivant- Connaitre les principales caractéristiques d'un animal- Le lion

Je lis la fiche d'identité du lion avec un adulte :

Le lion

Je vis dans les **savanes** en Afrique et en Asie



Je vis en groupe.

Je dors presque toute la journée, je me repose souvent près d'un point d'eau où viennent boire d'autres animaux.

Quand je crie on dit que : **je rugis**



La femelle s'appelle la **lionne**



Mes petits sont des **lionceaux**



Le lion est **carnivore** : il mange des animaux tels les girafes, les zèbres, les gnous, les gazelles et antilopes, les éléphanteaux et les buffles.



Je me nourris de la **chasse**. C'est la lionne qui chasse la nuit, les journées étant trop chaudes.



Prénom :

23-Arts Visuels- Réaliser une composition plastique - « Mon lion tout mignon »

Je réalise un lion avec la technique de mon choix. (peinture, découpage-collage, modelage)

Quelques exemples :



avec des assiettes en carton



avec de la peinture et des collages de bandes de papier et papiers déchirés



à partir de l'empreinte de ma main en peinture



avec des rouleaux de papier toilette



en pâte à sel colorée avec du café soluble

Je fais une photo de mon petit lion et je l'envoie à la maîtresse.