

## Module MP4 Objectif 2

### Progression réalisée en première année

Séance	Contenu	Observations
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Rappel des compétences attendues de l'objectif 2</i></li> <li>- <i>Structure choisie pour l'étude :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissances des élèves</li> <li>• Définition de la structure</li> </ul> </li> <li>- <i>Apports théoriques : Approche</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les environnements d'une organisation (Classement interne/externe)</li> <li>• Définitions : environnements internes/externes</li> </ul> </li> <li>- <i>Application</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TD 1</b> : Etude de documents sur les environnements</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(1 heure)</b></p>	<p><b>2/12</b> <b>7/12</b></p> <p style="text-align: center;"> <b>+ 0,5</b></p> <p>Nécessité d'insister sur les différents environnements des erreurs de classement.</p>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Correction</i> du TD 1</li> <li>- <i>Apports théoriques : Où et comment recueillir l'information</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collecter les informations</li> <li>• Les sources d'informations</li> <li>• Classer les informations recueillies</li> </ul> </li> <li>- <i>Application</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TD 2</b> : Collecte d'informations sur la structure support</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(1 heure)</b></p>	<p><b>9/12</b> <b>5/01</b> : Abs professeur travail en autonomie sur TD 2</p> <p style="text-align: center;"> <b>+ 0,5</b></p>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Correction</i> du TD 2</li> <li>- <i>Apports théoriques : Traiter et analyser l'information</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre et analyser</li> <li>• Définir l'approche globale</li> </ul> </li> <li>- <i>Application</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schématisation</b> du fonctionnement d'une organisation p116&amp; 117</li> <li>• <b>TD 3</b> : Application avec l'organisation support</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(1 heures)</b></p>	<p><b>11/01</b> <b>13/01</b></p> <p style="text-align: center;"> <b>+ 0,5</b></p>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Apports théoriques : Elaborer les diagnostics de l'organisation</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définitions</li> <li>• Diagnostic interne de l'organisation</li> <li>• Diagnostic externe de l'organisation</li> <li>• Schéma systémique</li> </ul> </li> <li>- <i>Application</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TD 5</b> : Réaliser la base du schéma systémique de la structure</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(1 heure)</b></p>	
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Correction</i> du TD 5</li> <li>- <i>Préparation de la visite 1 au sein de la structure :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapter le questionnaire «fiche acteur» à l'organisation d'étude</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(1 heure)</b></p>	<p><b>18/01</b></p>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Visite 1 :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretien avec le partenaire</li> <li>• Visite de la structure</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(1 heure)</b></p>	<p><b>18/01</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rencontre avec M. Wittenvronghel Directeur de l'EHPAD.</li> <li>▪ Visite des locaux reportée lors de la visite 2.</li> </ul>

<b>7</b>	<p>- <i>Diagnostic des informations recueillies</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan de la rencontre,</li> <li>• Synthèse des notes prises.</li> </ul> <p>- <i>Correction de la fiche typologique</i></p> <p style="text-align: right;"><b>(1 heure)</b></p>	20/01
<b>8</b>	<p>- <i>Diagnostic des informations recueillies</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploitation des informations recueillies :</li> </ul> <p>⇒ Compléter le schéma systémique</p> <p>⇒ Tableau des environnements internes</p> <p style="text-align: right;"><b>(1 heure)</b></p>	25/01
<b>9</b>	<p>- <i>Diagnostic des informations recueillies</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploitation des informations recueillies :</li> </ul> <p>⇒ Tableau des environnements internes (poursuite du travail)</p> <p style="text-align: right;"><b>(1 heure)</b></p>	27/01
<b>10</b>	<p>- <i>Diagnostic des informations recueillies</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informations recueillies sur les environnements externes</li> <li>• Compléter le schéma d'analyse</li> <li>• Consignes pour la première période de stage : bilan méthode</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(1 heure)</b></p>	1/02
<b>11</b>	<p>- <i>Préparation de la visite 2 au sein de la structure</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboration d'un questionnaire</li> <li>• Courrier</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(1 heure)</b></p>	
<b>12</b>	<p>- <i>Visite 2</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretien avec le partenaire</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(1 heure)</b></p>	<p><b>6/05</b> 3 heures</p> <p>Rencontre avec Mme Aucher Animatrice</p>
<b>13</b>	<p>- <i>Diagnostic des informations recueillies</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan de la rencontre,</li> <li>• Synthèse des notes prises.</li> <li>• Exploitation des informations recueillies :</li> </ul> <p>⇒ Compléter le schéma systémique</p> <p>⇒ Tableau des environnements externes</p> <p style="text-align: right;"><b>(1 heure)</b></p>	

### Contraintes rencontrées et prévision Année N :

- Prévoir plus de temps dans la progression lors des rencontres avec le partenaire.
- Schématiser les notions clés (moyens humains, matériels et financiers,...).
- Schéma systémique à contrôler année N.
- Faire le point en début d'année sur le travail de diagnostic suite à l'abs du professeur en fin d'année.