

Module MP4 Objectif 2

Progression réalisée en première année

Séance	Contenu	Observations
1	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Rappel des compétences attendues de l'objectif 2</i> - <i>Structure choisie pour l'étude :</i> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances des élèves • Définition de la structure - <i>Apports théoriques : Approche</i> <ul style="list-style-type: none"> • Les environnements d'une organisation (Classement interne/externe) • Définitions : environnements internes/externes - <i>Application</i> <ul style="list-style-type: none"> • TD 1 : Etude de documents sur les environnements <p style="text-align: right;">(1 heure)</p>	<p style="color: red; font-weight: bold;">2/12 7/12</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid green; border-radius: 50%; width: 40px; margin: 10px auto;">+ 0,5</p> <p>Nécessité d'insister sur les différents environnements des erreurs de classement.</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Correction</i> du TD 1 - <i>Apports théoriques : Où et comment recueillir l'information</i> <ul style="list-style-type: none"> • Collecter les informations • Les sources d'informations • Classer les informations recueillies - <i>Application</i> <ul style="list-style-type: none"> • TD 2 : Collecte d'informations sur la structure support <p style="text-align: right;">(1 heure)</p>	<p style="color: red; font-weight: bold;">9/12 5/01</p> <p>Abs professeur travail en autonomie sur TD 2</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid green; border-radius: 50%; width: 40px; margin: 10px auto;">+ 0,5</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Correction</i> du TD 2 - <i>Apports théoriques : Traiter et analyser l'information</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et analyser • Définir l'approche globale - <i>Application</i> <ul style="list-style-type: none"> • Schématisation du fonctionnement d'une organisation p116& 117 • TD 3 : Application avec l'organisation support <p style="text-align: right;">(1 heures)</p>	<p style="color: red; font-weight: bold;">11/01 13/01</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid green; border-radius: 50%; width: 40px; margin: 10px auto;">+ 0,5</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Apports théoriques : Elaborer les diagnostics de l'organisation</i> <ul style="list-style-type: none"> • Définitions • Diagnostic interne de l'organisation • Diagnostic externe de l'organisation • Schéma systémique - <i>Application</i> <ul style="list-style-type: none"> • TD 5 : Réaliser la base du schéma systémique de la structure <p style="text-align: right;">(1 heure)</p>	
5	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Correction</i> du TD 5 - <i>Préparation de la visite 1 au sein de la structure :</i> <ul style="list-style-type: none"> • Adapter le questionnaire «fiche acteur» à l'organisation d'étude <p style="text-align: right;">(1 heure)</p>	<p style="color: red; font-weight: bold;">18/01</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Visite 1 :</i> <ul style="list-style-type: none"> • Entretien avec le partenaire • Visite de la structure <p style="text-align: right;">(1 heure)</p>	<p style="color: red; font-weight: bold;">18/01</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rencontre avec M. Wittenvronghel Directeur de l'EHPAD. ▪ Visite des locaux reportée lors de la visite 2.

7	<p>- <i>Diagnostic des informations recueillies</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilan de la rencontre, • Synthèse des notes prises. <p>- <i>Correction de la fiche typologique</i></p> <p style="text-align: right;">(1 heure)</p>	20/01
8	<p>- <i>Diagnostic des informations recueillies</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploitation des informations recueillies : <p>⇒ Compléter le schéma systémique</p> <p>⇒ Tableau des environnements internes</p> <p style="text-align: right;">(1 heure)</p>	25/01
9	<p>- <i>Diagnostic des informations recueillies</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploitation des informations recueillies : <p>⇒ Tableau des environnements internes (poursuite du travail)</p> <p style="text-align: right;">(1 heure)</p>	27/01
10	<p>- <i>Diagnostic des informations recueillies</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informations recueillies sur les environnements externes • Compléter le schéma d'analyse • Consignes pour la première période de stage : bilan méthode <p style="text-align: right;">(1 heure)</p>	1/02
11	<p>- <i>Préparation de la visite 2 au sein de la structure</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboration d'un questionnaire • Courrier <p style="text-align: right;">(1 heure)</p>	
12	<p>- <i>Visite 2</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entretien avec le partenaire <p style="text-align: right;">(1.heure)</p>	<p>6/05 3 heures</p> <p>Rencontre avec Mme Aucher Animatrice</p>
13	<p>- <i>Diagnostic des informations recueillies</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilan de la rencontre, • Synthèse des notes prises. • Exploitation des informations recueillies : <p>⇒ Compléter le schéma systémique</p> <p>⇒ Tableau des environnements externes</p> <p style="text-align: right;">(1 heure)</p>	

Contraintes rencontrées et prévision Année N :

- Prévoir plus de temps dans la progression lors des rencontres avec le partenaire.
- Schématiser les notions clés (moyens humains, matériels et financiers,...).
- Schéma systémique à contrôler année N.
- Faire le point en début d'année sur le travail de diagnostic suite à l'abs du professeur en fin d'année.