

Progression du module MP4

Objectif général : Positionner les organisations de services en milieu rural dans leur environnement en vue de s'y insérer.

Objectifs et durée	Sens de porté de l'étude	Contenus et durées par séquence	Période	Supports d'apprentissage	Compétences attendues et liens modulaires	Evaluations
PROGRESSION PREMIERE ANNEE Promotion 2009/2011						
1. Identifier les organisations intervenant en milieu rural 15 heures	Découvrir les organisations de services en milieu rural en vue de s'y insérer	<p style="text-align: center;">Notions clés</p> <p>Définir et identifier les organisations</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Organisation - Personne physique/personne morale <p>Identifier les différents acteurs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administrations publiques - Organismes para publics - Administrations privées - Entreprise <p style="text-align: right;">10 heures</p> <p style="text-align: center;">Fiches acteurs</p> <p>Rencontre de différents acteurs du territoire</p> <ul style="list-style-type: none"> IRJS CLIC Maison de la petite enfance EHPAD Structures de stages,... Réalisation de fiches typologiques <p style="text-align: right;">5 heures</p>	Septembre Octobre Novembre Décembre Mars Septembre (semaine d'accueil) Novembre Mars Avril/ Juin }	<ul style="list-style-type: none"> • Etude de documents en groupe et en individuel • Utilisation des vécus de stages et professionnels • Mettre à jour un document synthèse sur les caractéristiques des organisations rencontrées • Visites et Interventions • Stages • Exposé oral individuel : présentation des structures de stages • Réaliser des fiches acteurs en groupe et en individuel • Classer selon des critères définis les fiches typologiques 	<p>Définir ces notions</p> <p>Identifier :</p> <ul style="list-style-type: none"> Leurs formes juridiques Leurs missions Les organes de décisions Les ressources financières <p style="text-align: right;">MP12.1/MP12.3</p> <p>Dresser une typologie des acteurs rencontrés</p> <p style="text-align: center;">Visites en PLURIDISCIPLINARITE : En lien avec la progression des collègues : MP12.1/MP2 /MP12.5</p>	- Formatifs - Normatifs
2. Identifier l'organisation comme un système ouvert sur son environnement 13 heures	Réaliser l'analyse systémique d'une organisation support afin d'acquérir une méthode d'accès au diagnostic partiel de la structure d'accueil du stage principal	<p style="text-align: center;">Apports théoriques</p> <p>Les environnements d'une organisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définitions et classement des environnements internes/externes <p>Traiter et analyser l'information</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sélectionner, classer et trier les informations collectées <p>Elaborer les diagnostics de l'organisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définitions - Diagnostic interne/externe <p style="text-align: right;">5 heures</p> <p style="text-align: center;">Analyse de la structure support</p> <p>Préparer les différentes visites</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaborer des questionnaires -Ecrire des courriers/ mails <p>Traitement des informations collectées</p> <p>Diagnostic des environnements</p> <ul style="list-style-type: none"> -Schéma d'analyse systémique -Elaborer les tableaux d'analyse <p style="text-align: right;">8 heures</p>	Décembre/ Janvier Décembre/ Janvier Fin janvier Février/ Mars Avril Mai/ Juin	<ul style="list-style-type: none"> • TD : travail de groupe et individuel • Utilisation du vécu de stage • TP : Mise en pratique recherches, analyse • S'approprier le concept de l'analyse systémique • Alternance du travail de groupe, individuel et de visites en structure : • Recherches sur internet • Elaborer un schéma systémique • Visite 1 au sein de la structure • Mise à jour du schéma • Elaborer des tableaux d'analyse des environnements • Visite 2 • Mise à jour : schéma et tableaux 	<p>Montrer que l'organisation est un « système finalisé et organisé »</p> <p>Montrer que l'organisation est un système ouvert sur son environnement</p> <p>Schématiser le fonctionnement de l'organisation en liaison avec son environnement</p> <p>Proposer des éléments de diagnostic</p> <p style="text-align: right;">MP12.1/MP12.3/ Obj 1 MP4</p>	- Formatifs - Normatifs

Progression du module MP4

Objectif général : Positionner les organisations de services en milieu rural dans leur environnement en vue de s'y insérer.

Objectifs et durée	Sens de porté de l'étude	Contenus et durées par séquence	Période	Supports d'apprentissage	Compétences attendues et liens modulaires	Evaluations
PROGRESSION DEUXIEME ANNEE Promotion 2009/2011						
1. Identifier les organisations intervenant en milieu rural 18 heures	Positionner les organisations de services en milieu rural dans leur environnement en vue de s'y insérer	<p style="text-align: center;">Fiches acteurs</p> <p>Rencontre de différents acteurs du territoire</p> <ul style="list-style-type: none"> - USLD (visite le 9/09/10) - ESEAT (visite à définir en novembre) - Structures partenaires MP12.5 : USLD et Mairie <p style="text-align: right;">17 heures</p> <p>Identifier les différents acteurs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administration publiques - Organismes para publics - Administrations privées - Entreprise <p style="text-align: right;">1.5 heures</p>	Septembre (semaine d'accueil) Novembre/ Décembre	<ul style="list-style-type: none"> • Visites et interventions • Utilisation du vécu des stages <ul style="list-style-type: none"> • Exposé oral individuel • Travail de groupe et individuel sur la réalisation des fiches typologiques des structures rencontrées • Travail de recherches et de saisie en salle informatique • Classement des fiches acteurs dans un dossier classe • Mise à jour d'un document synthèse sur les caractéristiques des organisations rencontrées 	<p style="text-align: center;">Visites et interventions en PLURIDISCIPLINARITE :</p> <p>En lien avec la progression des collègues : MP12.1/MP2 /MP12.5</p> <p style="text-align: center;">Dresser une typologie des acteurs rencontrés</p> <p style="text-align: right;">MP12.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formatifs - Normatifs - CCF
2. Identifier l'organisation comme un système ouvert sur son environnement 38 heures	Réaliser l'analyse systémique d'une organisation support afin d'acquérir une méthode d'accès au diagnostic partiel de la structure d'accueil du stage principal	<p style="text-align: center;">Analyse de la structure support</p> <p>Préparer les différentes visites</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaborer des questionnaires -Ecrire des courriers/ mails <p>Traitement des informations collectées</p> <p>Tri, sélection, retraitement et analyse des informations</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mise à jour du schéma systémique <p>Diagnostics des environnements</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaborer les tableaux d'analyse -Diagnostic partiel de l'activité (croisement des quatre tableaux) -Recherche d'une problématique et d'un fil conducteur -Elaboration d'un plan <p style="text-align: right;">31.5 heures</p> <p>Réussir l'épreuve examen et valoriser son expérience de stage</p> <p style="text-align: right;">6.5 heures</p>	Septembre/ Octobre Octobre Novembre/ Décembre Janvier Février/mars Avril/mai	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation du vécu des stages • Travail de groupe et individuel sur le schéma systémique et les tableaux d'analyse de la structure et de l'activité. <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser une fiche découverte de l'activité • Visite 3 au sein de la structure • Diagnostic partiel de l'activité • Démarche pour structurer le DESO (le plan, porte d'entrée, fil conducteur, introduction, conclusion, la mise en forme) • Conseils pour réussir sa soutenance 	<p>Montrer que l'organisation est un « système finalisé et organisé »</p> <p>Montrer que l'organisation est un système ouvert sur son environnement</p> <p>Schématiser le fonctionnement de l'organisation en liaison avec son environnement</p> <p>Proposer des éléments de diagnostic</p> <p>Propositions simples de changement MP12.1/MP12.3/ Obj 1 MP4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formatifs - Normatifs - CCF N°2