

# Lundi 16 mars

## Français

### Rituels

- Conjuguer le verbe « Chercher » au présent, à l'imparfait et au passé composé dans le cahier du jour

Présent	Imparfait	Passé composé
je cherche	je cherchais	j'ai cherché
tu cherches	tu cherchais	tu as cherché
il/elle/on cherche	il/elle/on cherchait	il/elle/on a cherché
nous cherchons	nous cherchions	nous avons cherché
vous cherchez	vous cherchiez	vous avez cherché
ils/elles cherchent	ils/elles cherchaient	ils/elles ont cherché

### Conjugaison et Grammaire

- Lire le texte 18 (voir à la fin du travail de la journée)
- Transposer les phrases suivantes au passé composé :

Nous prenons une toupie par l'allumette, entre le pouce et l'index. Nous lançons la toupie sur une surface lisse. Elle tourne. En tournant, son dessin change de couleur !

Nous avons pris une toupie par l'allumette, entre le pouce et l'index. Nous avons lancé la toupie sur une surface lisse. Elle a tourné. En tournant, son dessin a changé de couleur !
- Transpose au passé (passé composé / imparfait) en commençant par « Hier soir, ... » :

Nous observons le ciel. Hier soir, nous avons observé le ciel.

On voit une étoile filante. Hier soir, on a vu une étoile filante.

Elle traverse le ciel rapidement. Hier soir, elle a traversé le ciel rapidement.

L'étoile est brillante. Hier soir, l'étoile a été brillante.

Elle disparaît aussitôt. Hier soir, elle a disparu.

### Lecture

- Choisir une fiche dans le fichier de lecture
- Penser à se corriger au bic vert

## Mathématiques

### Rituels

Résous le problème suivant :

8 groupes de touristes arrivent en même temps à l'entrée du musée. Chaque groupe est composé de 25 touristes. Combien de touristes arrivent au musée?

Calcul :  $25 \times 8 = 200$

Réponse : 200 touristes arrivent au musée.

Calcul

- Addition : 33 185 + 4 420 / 8 145 + 53 728
- Soustraction : 868 500 – 26 434 / 289 106 – 70 474
- Multiplication : 63 618 x 89 / 7 944 x 96

- Addition :

			1		
	3	3	1	8	5
+		4	4	2	0
	3	7	6	0	5

	1			1	
		8	1	4	5
+	5	3	7	2	8
	6	1	8	7	3

- Soustraction :

			4	9	
	8	6	8	<del>5</del>	<del>10</del>
-		2	6	4	3
	8	4	2	0	6

		8	10		
	2	8	<del>9</del>	<del>1</del>	<del>10</del>
-		7	0	4	7
	2	1	8	6	3

- Multiplication :

		6	3	6	1	8
x					8	9
		<sup>1</sup> 5	<sup>1</sup> 7	<sup>1</sup> 2	<sup>1</sup> 5	6
+	5	0	8	9	4	4
	5	6	6	2	0	2

			7	9	4	4
		x			9	6
			<sup>1</sup> 4	<sup>1</sup> 7	<sup>1</sup> 6	6
+	7	1	4	9	6	0
	7	6	2	6	2	4

## Les toupies magiques (2)

\*Les camarades des deux élèves demandent :

« Mais pourquoi ces toupies sont-elles magiques ? »

« Ne soyez pas aussi impatients. Vous allez bientôt le savoir !

Nous prenons une toupie par l'allumette, entre le pouce et l'index. Nous lançons la toupie sur une surface lisse.

Elle tourne. En tournant, son dessin change de couleur ! Le disque bleu et jaune est vert. Quand la toupie finit de tourner, le vert disparaît et on voit à nouveau le bleu et le jaune.

Ensuite, on fait tourner la toupie rouge et jaune. En tournant, le disque est orange. Quand la toupie finit de tourner, l'orange disparaît et on voit à nouveau le rouge et le jaune. La vitesse fait croire que les couleurs sont mélangées.

Quand on fait tourner la toupie bleue et rouge, de quelle couleur est le disque ?

Si vous comprenez le phénomène, vous devez trouver la couleur du disque de la troisième toupie. »