

I) ANALYSE ET OBSERVATION :

A la fin de la séance, les apprenants seront capables de

Objectifs fonctionnels :

-
-

Objectifs linguistiques		Objectifs socioculturels
Lexicaux	Morphosyntaxiques*	
1. 2.	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel de la formation du passé composé - Accord avec l'auxiliaire 	1. 2.

**la formulation exacte de cet objectif grammatical reste discutée ; l'étude du participe passé est demandée, cette conjugaison a été vue une première fois par les apprenants...*

II) DEMARCHE DE COURS :

- 1) Mise en route, sensibilisation :
 Questions et réponses attendues
 Vous pouvez inclure d'autres documents pour cette sensibilisation ; cette mise en route vous permettra de travailler l'un de vos deux objectifs socioculturels
- 2) Compréhension globale :
 Questions et réponses attendues
- 3) Compréhension finalisée
 Guidage pour réaliser un tableau reprenant les objectifs indiqués à la question 1
- 4) Conceptualisation lexicale de l'un de vos deux objectifs
- 5) Conceptualisation du point de grammaire proposé : le passé composé
- 6) Phonétique
 Un apprenant prononce [peti] au lieu de [pəti]
 - a. Proposez une activité permettant de distinguer le son [e] et le son [ə] ; proposez un support visuel pour les apprenants et un support audio ; indiquez les modalités de mise en place et les corrections.
 - b. Proposez une correction phonétique facilitant l'acquisition du son [ə] et le distinguant du son fautif [e]
- 7) Production finale
 Vous voulez vérifier les acquis de vos apprenants sur cette séquence, proposez une tâche de production finale.

NOTATION (de mémoire)

- Conceptualisation lexicale : 4 points
- Conceptualisation grammaticale : 12 points
- Phonétique : 10 points (4 et 6) pour les unes, 7 points (4 et 3) pour d'autres...
- ... il en reste entre 34 et 37 à attribuer... 😊

APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE RECHERCHER

ACCUEIL | ÉTUDIANT | ENTREPRISE | ÉCOLE | INFORMATION | ANNUAIRE | FORUM | M'ENREGISTRER | FAQ | CONNEXION

AUTEUR PAGE : 1 NOUVEAU RÉPONDRE

<p>Gertrude</p> 	<p>Posté le 9 juillet</p> <p>Il n'est jamais trop tard pour apprendre... J'ai 75 ans et j'ai appris à utiliser un ordinateur il y a 5 ans quand ma fille est partie en Amérique avec son mari et mes petits-enfants... D'abord, je me suis sentie très mal à l'aise, puis j'ai trouvé ça amusant et, maintenant, j'adore envoyer mon petit message tous les jours.</p>
<p>Pauvre Marmiton</p> 	<p>Posté le 9 juillet</p> <p>Chère Gertrude, Vous avez appris à utiliser un ordinateur parce que l'absence de votre fille vous en a donné envie, mais moi, mon problème, c'est que je n'ai pas envie du tout d'apprendre à cuisiner parce que je déteste cela ! Je trouve que c'est très ennuyeux ! J'ai parfois essayé de faire une recette facile, mais ça n'a jamais donné de bons résultats.</p>
<p>Sof</p> 	<p>Posté le 10 juillet</p> <p>Je te comprends Pauvre Marmiton ! Moi, j'ai eu la même expérience que toi, mais avec la conduite automobile : j'ai d'abord essayé d'apprendre avec mon père. Une catastrophe ! Puis j'ai suivi des cours pendant des mois et j'ai raté mon permis trois fois ! Le mois dernier, j'ai réessayé avec mon petit ami et... on a failli se séparer ! En fait, quand je me trouve devant un volant, je panique, je suis bloquée...</p>
<p>Mamie 2000</p> 	<p>Posté le 11 juillet</p> <p>Allons un peu de courage et de volonté, jeunes gens ! On n'apprend rien sans effort ! J'ai commencé à apprendre le chinois l'année dernière quand j'ai pris ma retraite...</p>

- *Moi, je suis d'accord avec Mamie 2000, apprendre de nouvelles choses, c'est vraiment motivant !*

B. Relevez dans ce forum toutes les formes verbales au passé composé et rappelez la règle de construction.

PASSÉ COMPOSÉ

AUXILIAIRE AU PRÉSENT DE L'INDICATIF

OU

+

PARTICIPE PASSÉ DU VERBE

AUXILIAIRE AU PRÉSENT DE L'INDICATIF