

Le pluriel des adjectifs qualificatifs

Cherchons



Sophie, une jeune orpheline, a été enlevée dans la nuit par un gentil géant, le Bon Gros Géant, qui l'a emmenée dans son pays.

Le premier matin, ils observent les autres géants.

Ils étaient tout simplement **colossaux**, beaucoup plus **hauts** et **larges** que le Bon Gros Géant sur la main duquel Sophie était toujours assise. Et ils étaient si **laids** ! Nombre d'entre eux avaient de **gros** ventres.

Et tous avaient de **longs** bras et de **grands** pieds.

Roald Dahl, *Le Bon Gros Géant*, illustration de Quentin Blake, trad. C. Fabien, © Éditions Gallimard Jeunesse, www.gallimard-jeunesse.fr, © Roald Dahl Nominee Ltd.

- Observez les adjectifs en orange. Sont-ils au singulier ou au pluriel ?
- Relevez l'adjectif qui n'a pas la même terminaison que les autres.
- Mettez la première phrase du texte au singulier en commençant par *Il était*.

Que constatez-vous ?

- Comment écrivez-vous l'adjectif *gros* au singulier ?

Je retiens

- Pour former le **pluriel d'un adjectif**, on ajoute le plus souvent un **s**.
un grand pied → *de grands pieds*
- Les adjectifs qui se terminent par **s** ou par **x** **ne changent pas** au pluriel.
un gros ventre → *des gros ventres*
- Les adjectifs qui se terminent par **-eau** font leur pluriel en **-eaux**.
un beau rêve → *de beaux rêves*
- La plupart des adjectifs qui se terminent par **-al** font leur pluriel en **-aux**.
un géant colossal → *des géants colossaux*
Sauf : *banals, bancals, navals...*

Reconnaitre le genre et le nombre des adjectifs

1 * Indique le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) des adjectifs en gras.

Le meeting **aérien** annuel des sorcières n'est pas une **simple** démonstration de vol. C'est le **grand** événement **social** de l'année pour les

sorcières. Elles viennent de tous les horizons pour retrouver leurs amies, partager les **dernières** nouvelles, acheter de **nouveaux** livres de sorts ou s'échanger des sortilèges. [...] Des stands proposent les tout **derniers** modèles en matière de chaudrons, capes et chapeaux. Les capes éveillent chez Corentine un **vif** intérêt.

Maeve Friel, *Corentine la petite sorcière, Leçon de vol* (vol. 1), © Magnard Jeunesse

2 * Complète chaque adjectif avec un déterminant et un nom.

Observe bien le genre et le nombre des adjectifs.

- | | |
|--------------|--------------------|
| a. verts | f. jolie |
| b. égaux | g. extraordinaires |
| c. amusantes | h. sérieuses |
| d. anciennes | i. pleine |
| e. original | j. gentils |

Utiliser la règle pour orthographier au pluriel

3 * Accorde les adjectifs.

- a. des journaux quotidien...
- b. des problèmes famili...
- c. les ancien... habitants
- d. des élèves nouv...
- e. des sauveteurs courageu...
- f. des parcs région...

4 * Écris les groupes nominaux au pluriel.
un âne peureux → des ânes peureux

- a. un loup gris
- b. un bâtiment nouveau
- c. un combat naval
- d. un livre spécial
- e. un meuble bancal

5 ** Écris les adjectifs au masculin pluriel, puis au féminin pluriel.

- | | |
|------------|--------------|
| a. loyal | f. national |
| b. beau | g. banal |
| c. gras | h. malicieux |
| d. heureux | i. brutal |
| e. naval | j. royal |

Défi langue

Un adjectif ne devrait pas figurer dans cette liste : lequel ? En quoi cet adjectif est-il différent des autres ?

- vertical • régional • bancal • principal • légal • décimal • original

6 ** Écris les groupes nominaux en gras au pluriel.

- a. Hier soir, au théâtre, j'ai rencontré un jeune **garçon joyeux**.
- b. Ma petite sœur a trouvé **une belle bille neuve** dans la cour.
- c. Le voisin de mes grands-parents a un **gros chien effrayant**.
- d. Nous avons cueilli **une jolie fleur sauvage** près de ce marais.
- e. Elle avait suivi **un chemin étroit et désert** pour parvenir au sommet.

7 ** Réécris les groupes nominaux en remplaçant le nom en gras par les noms proposés entre parenthèses.

- a. des **garçons** emmitoufflés et pressés (fille • homme • femmes)
- b. un intéressant **journal** illustré et hebdomadaire (magazines • revue)
- c. une ancienne **voiture** polluante et abimée (véhicule • automobiles • autocars)
- d. un nouveau **passé-temps** amusant et calme (occupation • jeux)
- e. une **nuite** pluvieuse et froide (jours • journées • lundi)

J'écris

8 * Décris cette scène en utilisant des adjectifs qualificatifs.



9 ** Relis le texte de la page 134 et imagine que les géants aperçoivent Sophie et le Bon Gros Géant. Que se passe-t-il ? Utilise au moins cinq adjectifs au pluriel.