

Programme de travail de maths – CE1

Rituel : lire l'heure. Ecris l'heure qu'il est sur chaque horloge.



Ecris en chiffres les nombres que tu vas entendre et écris à côté la dizaine suivante. (exemple 128 , 130) :

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

Calcul mental : + 11 et -11

Méthode :

Pour faire + 11, tu fais d'abord + 10 puis + 1.

Pour faire - 11, tu fais d'abord - 10 puis -1.

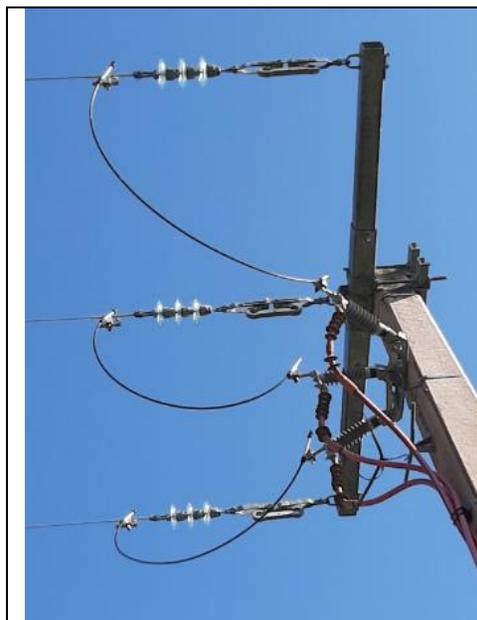
132 + 11 = _____ 254 + 11 = _____ 684 + 11 = _____

823 - 11 = _____ 587 - 11 = _____ 275 - 11 = _____

Apprentissage : ballade mathématique.

Pour les 3 séances qui vont venir, je vais te demander de faire une ballade mathématique. **Les mathématiques sont partout autour de nous.** Pour en prendre conscience, je te propose **d'observer ton environnement** (l'intérieur de ta maison ou de ton appartement, l'extérieur de ta maison, les alentours de chez toi lors de ta promenade autour de chez toi). Demande à un adulte de **prendre en photo** ce que tu penses être mathématique puis **invente un problème** que je donnerai aux copains les jours suivants.

Pour t'aider, j'ai fait le travail autour de ma maison, voilà ce que j'ai vu et voilà le problème que je te propose de résoudre :



a. Combien y a-t-il d'attaches rondes transparentes sur ce poteau électrique ? (pense à écrire ton calcul).

b. Si je rajoute 3 fils électriques à mon poteau, combien y aura-t-il d'attaches rondes ?

A toi de jouer !