

TB ex 20
est de ex
matière

Avec son exemple du marchand malhonnête, le philosophe allemand Kant a montré qu'agir conformément à la morale est avantageux. La morale voudrait que les commerçants vendent leurs produits au même prix à tout le monde. Un marchand malhonnête ne vend toujours ses produits au même prix et demande même parfois un prix élevé pour certains clients. Mais apprenant cela et ne voulant pas prendre le risque de payer plus cher que de raison, plus personne ne vient plus chez le commerçant. Celui-ci aurait mieux fait de se conformer à la morale. Bruno Bettelheim affirme que l'éducation doit confronter les enfants à des exemples concrets similaires lorsqu'il écrit que l'enfant a besoin "d'une éducation qui, subtilement, uniquement par sous-entendus, lui fasse voir les avantages d'un comportement conforme à la morale, non par l'intermédiaire de préceptes éthiques abstraits, mais par le spectacle des aspects tangibles du bien et du mal qui prennent alors pour lui toute leur signification". Les enfants apprendraient donc à devenir des êtres moraux, c'est-à-dire qu'ils apprendraient à distinguer le bien et le mal, lorsqu'on leur montre des situations où ils peuvent observer les bienfaits d'agir conformément à la morale. Mais Bettelheim insiste, cela doit se faire "subtilement" l'enfant doit croire que l'initiative vient de lui. De plus, il utilise le terme "spectacle" qu'il oppose aux préceptes "abstraites" pour signifier que cet apprentissage de la morale doit se faire par l'expérience, le jeu, au cours duquel l'enfant doit s'immerger. Ainsi Bettelheim voit l'éducation comme un aide peu intrusif à l'apprentissage de la morale. Cela s'oppose à la vision de l'homme

Excellente introduction!

naturellement bon. Quel rôle l'éducation doit-elle jouer sur l'aspect moral de l'enfant?

A travers l'analyse des oeuvres du programme, Émile ou De l'éducation de Rousseau, Alki, les années d'enfance de Soyinka et Les contes d'Andersen, nous répondrons à cette question à travers le prisme des deux visions différentes sur la nature de l'homme.

dommage, il vous faut proposer une ligne argumentative et présenter votre plan

pas on

Si on considère que l'homme naît naturellement mauvais, il faut alors lui apprendre la morale, rachifier cette tendance pour le mal dès son enfance: c'est le rôle de l'éducation.

attention! accents!

La manière la plus efficace pour apprendre à un enfant à bien agir est de lui faire expérimenter des situations où bien agir est bénéfique, ce sera bien plus efficace que de lui dire ce qu'il doit faire ou ne pas faire car, comme l'écrit Rousseau dans l'Émile, "les enfants oublient aisément ce qu'ils ont dit ou ce qu'on leur a dit mais non ce qu'ils ont fait ou ce qu'on leur a fait". Par exemple, pour apprendre à un enfant qui trompe ses habits en jouant dans l'eau de ne plus le faire, laissez-le un moment avec l'inconfort d'avoir des habits mouillés et il aura vite appris à ne plus mouiller ses habits. Cet apprentissage par l'expérience est vraiment à privilégier selon Rousseau qui affirme que "l'expérience prévient les leçons".

TB choix

TB