

*Laïcité*

*Liberté*

# CONCOURS

## Se construire Citoyen

*Égalité*

*Fraternité*

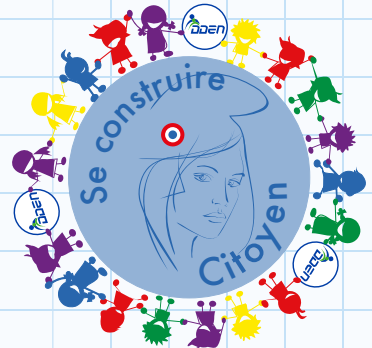


*Transmettre  
l'idéal de  
Liberté, d'Égalité  
de Fraternité  
et de Laïcité*

*Égalité*

*Liberté*

*Laïcité*





*Ministère de l'Éducation nationale*

*Le chef de cabinet*

*Paris, le* 27 JUIL 2018

Monsieur le Président,

Monsieur Jean-Michel BLANQUER, Ministre de l'Éducation nationale, a pris connaissance, avec une très grande attention, du courrier par lequel vous sollicitez le haut patronage du ministère pour le concours national intitulé « Se construire Citoyen » à destination des écoles publiques.

Monsieur le Ministre me prie de vous informer que c'est avec grand plaisir qu'il accepte de répondre favorablement à votre demande.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Président, l'expression de ma considération distinguée.

  
Christophe PACCHIA

Monsieur Eddy KHALDI  
Président de la FDDEN

[federation@dden-fed.org](mailto:federation@dden-fed.org)

CHEF CAB N° 2018/007277/C

110 rue de Grenelle - 75357 Paris 12<sup>e</sup> - Téléphone : 01 55 55 10 10



## Il était une fois... « SE CONSTRUIRE CITOYEN »

Les Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale s'engagent pour l'intérêt de l'Enfant et œuvrent dans le cadre de leur fonction à promouvoir l'École de la République. Nous proposons un concours intitulé « Se construire Citoyen », qui a obtenu le Haut patronage du Ministre de l'Éducation nationale, afin de mettre en lumière le travail des enseignants et de leurs élèves.

Aujourd'hui il nous paraît encore plus nécessaire de faire partager aux jeunes générations, par-delà les différences, les valeurs de notre République, en faire comprendre le sens, la nécessité de les vivre au quotidien et susciter l'envie d'agir en conduisant des actions citoyennes. L'École, principal vecteur de formation du futur citoyen, est au cœur de cette problématique.

Ce concours a la volonté de développer l'esprit de citoyenneté et de laïcité pour consolider le nécessaire lien consubstantiel entre la République et son École, d'inciter individuellement ou collectivement les jeunes élèves des trois premiers cycles à bâtir et conduire un projet citoyen au service des autres. Par sa démarche, il s'intègre parfaitement dans le programme d'enseignement moral et civique ainsi que dans de nombreux projets d'école.

La Fédération des DDEN a présenté ce concours à la Direction Générale de l'Enseignement scolaire qui l'a amendé et enrichi et a également recueilli l'avis favorable de la doyenne de l'Inspection Générale de l'Éducation Nationale.

« Se construire Citoyen » a reçu les partenariats officiels de l'Association des Maires de France, du Défenseur des droits, du SIEN-UNSA et de l'ESPER. De nombreuses associations, partenaires de l'École, attachées à la défense et à la promotion de nos valeurs républicaines, le soutiennent ( la COFRADE, CASDEN, MGEN, La JPA...).

La participation à « Se construire Citoyen » contribuera à valoriser, mieux faire connaître et souligner, la qualité de l'enseignement des personnels de l'Éducation nationale ainsi que leur implication et celle des partenaires de l'École.

Ce concours décentralisé est conduit par les Unions départementales des DDEN en collaboration étroite avec l'institution scolaire dans tous les départements.

La commission du jury national présente les projets retenus, en présence de délégations d'élèves et de leurs enseignants, en juin au Sénat.

Ensemble transmettons les valeurs de Liberté, d'Égalité et de Fraternité et le principe de Laïcité à tous les jeunes citoyens en devenir !



# Des projets à la "une"

## Solidarité et Fraternité :

- L'égalité Filles/Garçons
- Contacts et échanges avec les enfants scolarisés à l'hôpital
- Valeurs humaines, collecte humanitaire
- Tutorat d'enfants immigrés pour les intégrer à leur nouvel environnement
- Aider à équiper une école d'un pays en voie de développement
- Aide à des enfants victimes d'une catastrophe naturelle (tremblement de terre...)
- Les élèves parlent aux élèves, rédaction d'un questionnaire :  
« comment te sens-tu ? »
- Apprendre à vivre ensemble
- La solidarité, la coopération à l'école
- Tolérance, respect, à la découverte « des autres »
- Sensibiliser aux valeurs du collectif : sport, actions citoyennes
- Vivre la différence
- Oeuvrer pour l'intérêt général
- Organisation par les élèves de l'espace et du temps de récréation.

## Solidarité intergénérationnelle :

- Rencontres, échanges, création actions communes
- Travail sur le devoir de mémoire ou les commémorations

## Développement durable et citoyenneté :

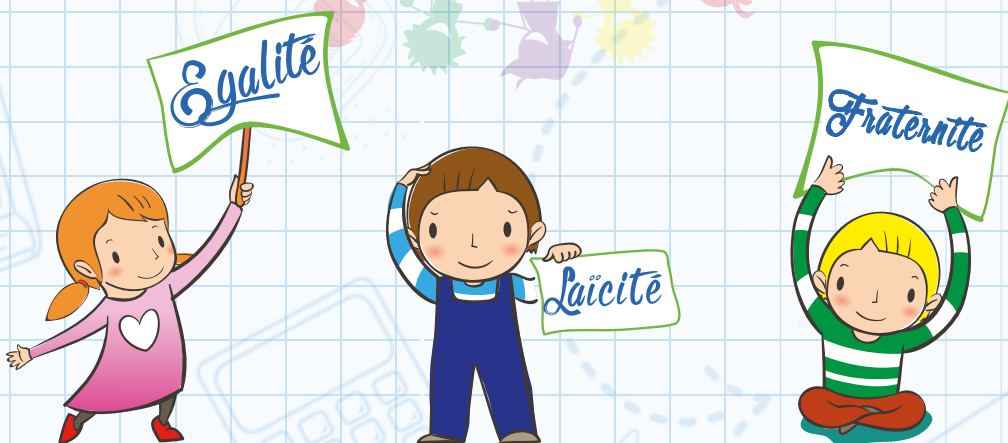
- Actions de recyclage dans mon école ou dans ma ville
- Actions de nettoyage berges, plages...
- Eau et citoyenneté
- Collecte, tri, valorisation des déchets.
- Eco-sensibilisation : protégeons la nature
- Prendre conscience du gaspillage : eau, énergie.



# des Écoles publiques

## Citoyenneté, Laïcité :

- La liberté, l'Égalité, la Fraternité déclinés en actions musique, poésie ou théâtre
- Les élèves expliquent la Charte de la Laïcité, dessins, bande dessinée
- Raconte-moi la Laïcité : poésie, chants, théâtre
- Création d'un journal d'école sur la thématique des valeurs de la République
- Réalisation d'un « passeport du civisme »
- Concours de dessins, création d'affiches sur le thème de la citoyenneté, de la Laïcité
- Actions sur la découverte de la Constitution, le Parlement des enfants, Conseil municipal enfants
- Parcours citoyen dans ma ville
- Les droits de l'enfant
- Travail sur le Convention Internationale des Droits de l'Enfant
- Concours de « slam » ou de poésie sur le thème de la citoyenneté
- La Laïcité à l'école, la Laïcité dans ma ville
- A la rencontre des symboles de la République
- Droits et devoirs du citoyen
- Devenir un citoyen dans sa ville





# RÈGLEMENT

## « SE CONSTRUIRE CITOYEN »

**Objectifs :** Ce projet a l'ambition d'œuvrer à l'émergence d'une évolution apaisée et citoyenne de notre société en permettant de mieux faire comprendre ses valeurs et ses principes républicains par la mise en action d'un projet collectif.

De faire partager aux jeunes générations, par-delà les différences socioculturelles, les valeurs de notre République laïque, démocratique et sociale, véritable socle commun d'un vivre ensemble apaisé, dynamique et harmonieux en proposant aux élèves de construire et développer des projets au service des autres.

Ce concours a l'ambition de leur permettre d'acquérir ainsi par l'action, individuellement et collectivement, l'accomplissement progressif de leur pleine liberté de conscience, tout en forgeant leur esprit critique afin de devenir des citoyens autonomes éclairés à l'aune de leur raison.

En s'inscrivant à ce concours, les enseignants pourront ainsi prolonger, dans le cadre du projet pédagogique de l'établissement, le programme de l'Education Morale et Civique et faire mieux connaître la qualité de notre enseignement public.

« Se construire Citoyen » pourra être conduit au niveau d'une ou plusieurs classes ou dans le cadre du projet d'école.

Le « Défenseur des droits » met à la disposition des écoles qui s'inscrivent à « Se construire Citoyen » une palette d'outils pour comprendre le droit (vidéos, bandes dessinées, jeux, affiches). Ces ressources pédagogiques sont conçues pour favoriser une réflexion critique.

Le champ d'intervention du concours couvrira tout l'espace d'expression de la laïcité, de la mise en valeur de la citoyenneté, du développement durable et de la solidarité en faisant vivre la triade Liberté-Egalité-Fraternité.

Toutes formes d'expressions culturelles, artistiques, d'actions ou d'engagements concourant au développement de la citoyenneté y seront admises.

Lire la suite du règlement sur : <http://www.dden-fed.org>





# Nos partenaires s'engagent :

## Hanifa Cherifi Inspectrice générale de l'Éducation nationale :

« Les enseignants ont conduit leurs élèves à découvrir et comprendre l'idéal républicain : s'engager, agir et construire ensemble « une communauté de destin ». La mission de l'école est de rendre la raison populaire. Se construire Citoyen est une éducation à la raison. »



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

## Jacques Toubon, Défenseur des droits :

« Le Défenseur des droits a accueilli avec plaisir la proposition de la Fédération des Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale d'être partenaire du concours « Se construire Citoyen », Les classes participantes au concours sont par conséquent invitées à utiliser les ressources aussi diverses que variées du programme évolutif et gratuit Educadroit afin de construire leur projet collectif qui aideront les élèves qui seront les citoyennes et citoyens de demain. »



## François Baroin, président de l'AMF :

« L'éducation doit jouer un rôle primordial dans l'acquisition des valeurs de la République au sens où elle doit permettre aux enfants de devenir progressivement des citoyens éclairés au regard des principes intangibles de liberté de conscience, d'égalité, de mixité etc... C'est donc tout naturellement que l'AMF a accepté d'être associée au concours « se construire Citoyen » lancé par la Fédération des Délégués départementaux de l'Éducation nationale. »



## SI. EN-UNSA fidèle avec notre accord cadre :

« Initier et conduire des projets citoyens oeuvrant à la promotion de la Laïcité et au développement de la citoyenneté sous toutes ses formes. »

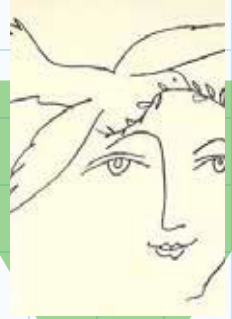




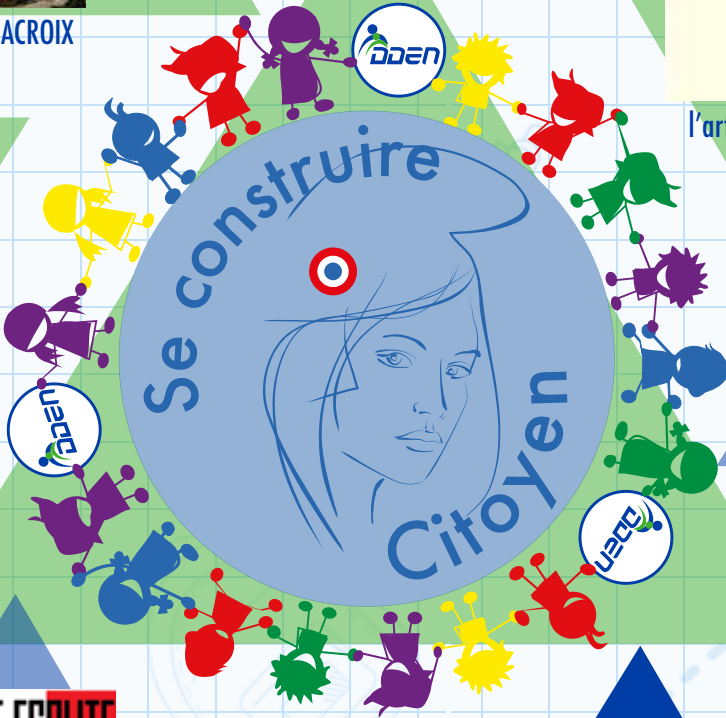
l'artiste DELACROIX



l'artiste YSEULT



l'artiste PICASSO



l'artiste OBEY

**Rencontre nationale en juin au Sénat**