

LE FICHER COMPLET 2011-2012

3^{ème} période:

Objectif général : Compréhension (3)

Objectif spécifique : Travail écrit

Support pédagogique : Images / Cartes / Livres / Cahiers

Le déroulement :

1- Lecture du dialogue par les élèves comme rappel et quelques questions :

Qui parle ? Avec qui? Comment ? Ils ont quelle nationalité ? Quelle profession ?

Où habite Jean-Pierre ? Et Hassan ?

2- Dictée de quelques mots ou petites phrases comme :

Dictée:
Nom de l'élève:.....
Date :
Titre du dossier :
Note :
J'écris :
Je m'appelle Jean-Pierre. Je suis français. J'habite à Paris.
Je suis lycéen.
Je corrige:
.....
.....

Ou

Dictée:
Nom de l'élève:.....
Date :
Titre du dossier :
Note :
J'écris :
Je Jean-Pierre. Je suis J'..... à Paris.
Je suis
Je corrige:
.....
.....

Dossier 6 À la tour Eiffel

2^{ème} étape [Écrit] [10 minutes]:

Le prof a le choix entre deux façons pour la dictée :

- Collectivement, au tableau devant toute la classe, un élève écrit ce que l'autre lit. La classe observe, suit la dictée, et participe à la correction.
- Individuellement, sur leur propre papier, les élèves écrivent ce que le professeur lit, ou ce qu'on écoute de l'enregistrement.
- Ramasser les copies de toute la classe pour une correction hors classe.

Troisième question

- 1- Trouver le mot insolite
- 2- Associer le mot à l'image
- 3- Relier 2 séries de mots [ou phrases] ensemble.
- 4- Trouver le sens du mot [3 choix multiple]
- 5- Trouver l'opposé du mot [3 choix multiple]
- 6- Compléter avec des mots donnés
- 7- Compléter le mot sur un thème précis.

INSPECTION GÉNÉRALE DE FRANÇAIS

التوزيع التفصيلي لدرجات الأعمال الفنية للطالب في نظام التعليم الثانوي الموحد
مجال اللغة الفرنسية - الصف الحادي عشر والثاني عشر - أدبي

Le nouveau bon voyage(1) et (2)

1- درجة الأعمال الفنية لجميع الفترات التقويمية (1+2+3+4) = 12 درجة لكل فترة

الغياب	دفاتر وواجبات منزلية	إملاء	مشاركة وأنشطة صفية	اختبار شفهي ورقة واحدة	الدرجة
1	1	2	4	4	
انتظام والتزام الطالب بالدوام	مهارات مختلفة حسب طبيعة الوحدة (استيعاب - مفردات- قواعد - مواقف - أفعال....)	حسب الآلية الموجودة في كتاب دليل المعلم	● القراءة واللفظ ● ملائمة الإجابات ● السلامة النحوية ● الطلاقة والتعبير	مهارات مختلفة حسب طبيعة الوحدة (استيعاب- مفردات- قواعد - مواقف مختلفة - أفعال....)	الوصف

- **Dictée copiée ou différée** : lecture d'un texte puis au verso écrire ce texte dicté par l'enseignant : quand l'enfant a un doute, il retourne sa feuille pour vérifier. L'objectif de l'élève est d'écrire la dictée en retournant le moins de fois possible la feuille
- **Dictée frigo** : l'enseignant dicte, les enfants écrivent au brouillon - Les feuilles sont ramassées et mises au frigo. Le texte solution est distribué - Les élèves soulignent les mots dans lesquels ils pensent avoir fait des erreurs. Les textes solutions sont ramassés et les brouillons ressortis pour correction et copie du texte définitif sur le cahier du jour.
- **La dictée guidée** : on annonce l'objectif ou les objectifs avant (rappel) puis l'enseignant dicte le texte - La relecture est également guidée. (attention ...)
- **L'autodictée** : traitement collectif de problèmes posés par le texte avant la dictée en individuelle.
- **La dictée quotidienne** : pour travailler les automatismes. Rituel d'une vingtaine de minutes où les élèves écrivent la phrase du jour voire 2 phrases- Correction collective avec discussion - Copie des phrases exactes sur la feuille.
- **La dictée préparée** : les erreurs possibles ont été envisagées et analysées auparavant. Traitement collectif de problèmes posés par le texte avant la dictée en individuelle.
- **La dictée à trous** : l'élève complète un texte avec des mots dictés
- **La dictée itinéraire ou dictées à choix multiples**
Les élèves ont le choix entre plusieurs solutions et doivent justifier .
- **La dictée dialoguée** : phrase par phrase, les difficultés sont discutées sans donner les réponses.
- **La dictée judo** : *un texte étalonné sur 100 points est dicté aux élèves. Chaque mot correctement orthographié rapporte des points (barème élaboré par l'enseignant. Par exemple, les petits mots : 1 point, les noms et les adjectifs : 2 points, les verbes : 3 points). Le score réussi par chaque joueur est référé à un code de couleur qui rappelle celles des ceintures des judokas.*