

Prénom :

CE2

# Exercices de français

## Période 5



## Rappel :

Déterminant

Nom

Adjectif

verbe

Pronom  
personnel

Mot  
invariable

**D**

**N**

**Adj**

**V**

**PP**

**MI**



un la

Léo âne

joli

chanter

elles

demain

1. Classe les mots proposés dans la bonne colonne :  
chaise - une - hier - fabriquer - nous - belle

D	N	Adj	V	PP	MI

2. Note sous chaque mot à quelle classe il appartient.

Elle apporte délicatement un joli coussin.

Demain, Julien jouera dans sa cabane décorée.





1. Relis le leçon 18, complète les tableaux, puis en binome, joue au JEU CONJUGOTOP

## 1. Conjugue ces verbes au présent.

<b>chanter</b>	nous
<b>remuer</b>	elles
<b>penser</b>	Tu
<b>lancer</b>	vous
<b>secouer</b>	je

## 2. Conjugue être ou avoir au présent.

	<b>être</b>	<b>avoir</b>
<b>tu</b>		
<b>elle</b>		
<b>nous</b>		

# Atelier 2 : Conjugaison

Semaine 3

Jeu du morpion en binome.

	avoir	être	parler			
je / j'						
tu						
il / elle / on						
nous						
vous						
ils / elles						

C4 -C5 : Je sais conjuguer au présent les verbes du 1er groupe et ETRE et AVOIR.

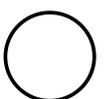


# Atelier 4 : Orthographe

Entoure la bonne réponse. Tu peux t'aider de la règle !



1. Il cherche un timbre / tinbre pour l'enveloppe / l'emveloppe.
2. C'est l'enfant / l'emfant qui a fait tomber / tonber l'ampoule / l'anpoule du salon / salom.
3. L'homme vient pour grinper / grimper cette haute montagne / momtagne.
4. Je ne vois pas le tenps / temps passer quand je regarde le plafond / plafomd de ma chambre / chanbre.
5. Elle cherche des champignons / chanpignons au fomd / fond de la forêt derrière le semtier / sentier.





# Atelier 2 : Conjugaison

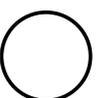
## 1. Lis le texte.

Chaque matin, ma mère me **dit** bonjour pour me réveiller. Je **fais** souvent semblant de dormir. Elle le **voit** bien mais je **peux** gagner quelques minutes de repos en plus. Pendant que mes parents **prennent** leur petit déjeuner et **font** le menu du soir, je **vais** prendre ma douche. Je **veux** être tranquille, je préfère. Je déjeune vite fait et c'est Arthur, mon voisin, qui **vient** me chercher généralement pour aller à l'école. Nous y **allons** à pied.

## 2. À l'aide du texte, complète les tableaux.

Attention ! Relis bien ce que tu écris pour être sûr(e) que c'est de cette façon qu'on parle.

## 3. Surligne les marques de personne pour « tu », « il/elle » et « ils/elles ».



# Atelier 2 : Orthographe

Semaine 4

	<b>FAIRE</b>	<b>ALLER</b>	<b>DIRE</b>	<b>VOIR</b>
je				vois
tu	fais	vas	dis	
il/elle/on				
nous			disons	
vous	faites	allez		voyez
ils/elles				voient

	<b>VOULOIR</b>	<b>POUVOIR</b>	<b>VENIR</b>	<b>PRENDRE</b>
je			viens	prends
tu	veux			
il/elle/on		peut		
nous		pouvons	venons	
vous		pouvez		prenez
ils/elles	veulent			

C6 : Je sais conjuguer au présent les 8 verbes irréguliers. (○)

## 1. Complète le dialogue avec les mots suivants :

déclare – crie– Demande –supplie –s'étonne - répond — explique

« Nous partons en vacances demain mais je ne veux rien oublier.

Pouvez-vous m'aider les enfants ? ..... maman.

- Bien sûr maman, ..... Emma.

- Il ne faut pas oublier nos lunettes de soleil, ..... Enzo.

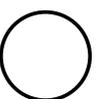
- Je ne suis pas sourde ! Mais tu oublies les maillots de bain, les serviettes..., ..... Emma.

- Et la console ! ..... Enzo en regardant sa mère.

- Ah non ! C'est hors de question Enzo ! Tu as été puni. Je ne reviendrai pas sur ma décision, ..... maman.

- Tu as cru qu'elle changerait d'avis ? ..... Emma.»

## 2. Choisis une couleur par personne. Surligne d'une couleur différente ce que dit chaque personnage.



## Comment écrire un dialogue ?

1/ Il faut mettre des guillemets au début « et à la fin » du dialogue.

2/ Il faut mettre un tiret à chaque fois que quelqu'un de différent parle. On retourne à la ligne à chaque tiret.

**Dans le texte, il manque les signes de ponctuation marquant le dialogue.**

**Écris le texte dans ton cahier en respectant les règles du dialogue (guillemets, tirets...).**

Jeanne et Arthur sont deux sportifs qui discutent.

Quel sport pratiques-tu ? questionne Arthur. Moi, je fais du tennis

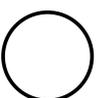
? Et toi, quel sport aimes-tu faire ? demande Jeanne. J'adore le

basketball, j'en fais dans le gymnase de la ville, lui répond Arthur.

Ah oui ? J'ai déjà gagné un match dans ce gymnase, lui précise

Jeanne. Super, on pourrait peut-être s'entraîner ensemble là-bas,

lui propose Arthur. C'est une idée géniale ! répond la jeune fille.



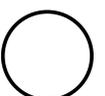
# Atelier 4 : Orthographe

Complète par : on, om, an, am, in, im, en, em

Tu peux t'aider de la règle !



1. Il y a du m\_\_\_de dans la ch\_\_\_bre.
2. Il pose sa t\_\_\_te à l'\_\_\_bre.
3. On regarde le s\_\_\_ge qui gr\_\_\_pe vite.
4. Il met le p\_\_\_talon sur le c\_\_\_tre.
5. C'est une \_\_\_preinte de serp\_\_\_t ?
6. Elle dessine des r\_\_\_ds avec son p\_\_\_ceau.
7. La c\_\_\_fiture d'or\_\_\_ges est délicieuse.
8. La p\_\_\_dule av\_\_\_ce de dix minutes.



## Atelier 3 : Vocabulaire

1. Colorie les éléments qui relèvent du langage familier.

2. Recopie le texte en langage courant.

Salut Lina,

Tu vas te marrer mais c'est vraiment casse-pied !

Je n'ai rien pigé à ce que tu m'as raconté. Alors, j'ai

pris le bouquin que tu m'as prêté mais je me suis

quand même complètement paumé ! Tu peux me

filer un coup de main ?

Jules

